



มคอ. 2

**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

**คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	21
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	22
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	23
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	31
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	32
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	32
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	33
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	33
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การบริหารหลักสูตร	34
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	34
3. การบริหารคณาจารย์	35
4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	35
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	36
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	36
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	37
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	38
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	38
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	38
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	38
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร	
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก ง ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : Master of Science program in General Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตกรรมทั่วไป)
	ชื่อย่อ : วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Master of Science (General Dentistry)
	ชื่อย่อ : M.Sc. (General Dentistry)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แผน ก แบบ ก (2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาที่สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรเดิมชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาทันตกรรมทั่วไป ปีพ.ศ. 2551) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2555

ได้รับเห็นชอบ หลักสูตรจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 9 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

มีผลบังคับใช้กับนิสิตปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ทันตแพทย์ในระบบราชการ ทันตแพทย์ในโรงพยาบาล และคลินิกเอกชน

8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

8.3 นักวิจัย

8.4 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม

8.5 ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวกับด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร. ปิยรัตน์ ปิยสาธิต	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 German Board of Orthodontics, 2555 Dr.med.dent, 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล Universitaetsklinikum Freiburg, Germany Universitaetsklinikum Freiburg, Germany	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 M.Sc. (Polymer Science), 2545 Ph.D. (Dental Science), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย In academic partnership with University of Michigan University of Oklahoma Case Western Reserve University (International Master degree) Newcastle University, UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร. อรพินธ์ อัจฉรานุกุล	ท.บ., 2539 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร กรุงเทพฯ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปีพ.ศ. 2558 ASEAN (The Association of Southeast Asian Nations) ซึ่งเป็นองค์กรที่ก่อตั้งโดยประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ในการร่วมมือพัฒนาในด้านการค้า การบริการ และการศึกษา รวมถึงจะเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area) หรือ อาฟต้า (AFTA) ซึ่งเป็นข้อตกลงทางการค้าของ 10 ประเทศสมาชิก ซึ่งข้อตกลงดังกล่าว ไม่เพียงแต่ไม่ต้องเสียภาษีการค้าระหว่างประเทศ แต่จะมีประชากรจำนวนมากเคลื่อนย้าย ข้ามชาติเพื่อการค้า การศึกษา การทำงาน ดังนั้นในด้านการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าสู่ตลาดแรงงานต้องเตรียมพร้อมพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้ ไม่ว่าในเรื่องของความทันสมัยในด้านวิชาการ หรือความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางและภาษาหลักของกลุ่มสมาชิก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการวิจัยของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าอัตราการเพิ่มของประชากรไทยจะมีอัตราที่ลดลงในอนาคตอันใกล้ เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กไทยลดลง สังคมไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุ ดังนั้นผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านประชากรจะมีผลต่อการพัฒนาประเทศ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในอนาคต การดูแลสุขภาพช่องปากของผู้ป่วยโดยเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยสูงอายุ นั้น จำเป็นต้องอาศัยทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เนื่องจากการดูแลสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุนั้นมีความซับซ้อน ซึ่งต้องนำศาสตร์การรักษารโรคทางระบบและโรคในช่องปากทุกแขนงมาบูรณาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะทันตแพทยศาสตร์จึงต้องผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถในการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมเพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรชาวไทย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังต้องพัฒนาการศึกษาให้มีการต่อยอดได้เพื่อพัฒนาศักยภาพของทันตแพทย์ในวัยทำงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาสำคัญอีกเรื่องหนึ่งคือในอนาคตอันใกล้จะมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากการมี ASEAN, AFTA ในมิติทางสังคม การรวมตัวของอาเซียนจะทำให้ประชากรในประเทศสมาชิกมีการเคลื่อนย้าย ส่งผลกระทบต่อแรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษาและวัฒนธรรม การศึกษา ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและพัฒนา การเปลี่ยนแปลงนี้จะเอื้อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ นวัตกรรม และการบริหารจัดการ ซึ่งประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาย่อมได้เปรียบ สามารถเป็นผู้นำทางการศึกษาได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบดังกล่าวข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะการให้บริการทางทันตกรรมแบบองค์รวมที่เหมาะสมกับผู้ป่วยในทุกวัย โดยเฉพาะผู้ป่วยสูงอายุ มีการบูรณาการสหสาขาวิชา มีความใฝ่รู้และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีพื้นฐานการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สามารถค้นคว้าและทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้ พร้อมไปกับการมีคุณธรรมและจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ มีจิตใจที่เห็นแก่ประโยชน์ของประชาชนและมีความเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวมตามหน้าที่ที่พึงกระทำ นอกจากนี้ยังเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและปฏิสัมพันธ์และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป เป็นหลักสูตรหนึ่งที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 15 ปีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่สามารถรองรับผลกระทบจาก ASEAN, AFTA ที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างดีเยี่ยม คือสร้างบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ มีคุณธรรม โดยการเรียนรู้จากการบรรยาย การฝึกทักษะการรักษารโรคในช่องปาก การสัมมนา การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร การค้นคว้าวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้ป่วย มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีทั้งความเข้มแข็งด้านวิชาการ และมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางวิชาการ และการส่งเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชาอื่น ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แก่

1. ภาควิชาโณษฐวิทยา รับผิดชอบรายวิชาแกน ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์
2. ภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมป้องกัน ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ และร่วมสอนในรายวิชาเลือก ททท 701 บุรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง และททท 703 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป
3. ภาควิชาศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ และในรายวิชาเลือก ททท 701 บุรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง
4. ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษและทันตกรรมประดิษฐ์ ร่วมสอนในรายวิชาบังคับ ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการโดยกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้ได้เนื้อหารายวิชา ตารางเรียน และกำหนดการจบตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ทันตแพทย์เชิงบูรณาการ ดูแลสุขภาพช่องปากอย่างองค์รวม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่ดี โดยเน้นให้มีการสร้างเสริมสุขภาพบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละครอบครัวหรือชุมชน รวมถึงมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของแต่ละคนและแต่ละกลุ่ม เพื่อพัฒนาแนวทางที่เหมาะสมในการบริการผู้ป่วย และส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปสามารถคงสถานะการมีสุขภาพช่องปากที่ดีได้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1.3.1 สามารถศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพช่องปากประชาชน
- 1.3.2 สามารถตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปากเพื่อวางแผนการรักษา รวมถึงทักษะของการรักษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม และลักษณะของผู้ป่วย
- 1.3.3 มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.3.4 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพิ่มขึ้นในกระบวนการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพช่องปาก และสามารถประสานงานกับบุคลากรสุขภาพสาขาอื่นๆ ได้
- 1.3.5 สามารถบริหารจัดการสถานบริการทางทันตกรรมให้มีระบบบริการที่ดีและเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	1. จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านทักษะการสอน การทำสื่อการสอนให้แก่อาจารย์ 2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางด้านคลินิก การเรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จัดให้รายวิชามีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาที่เปิดสอน	1. สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในรูปแบบ วิดีโอ หรือซีดี 2. ความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมต่างๆ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนของรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. แผนพัฒนาเพิ่มพูนทักษะและความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษนิสิตทันตแพทย์	การเขียนวิทยานิพนธ์ใช้ภาษาอังกฤษและมีงานตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ฉบับในวารสารวิชาการ	ผลการประเมินจากคณาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	1. วิเคราะห์หลักสูตรจากความเห็นของบัณฑิต 2. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบระยะเวลาของแผนการศึกษา	1. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 2. ร้อยละของบัณฑิตระดับหลังปริญญาตรีที่ได้ทำงานในสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 1 ข้อที่ 7 และข้อที่ 8

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

☒ ผู้เข้าเป็นนิสิตต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชา ทันตแพทยศาสตร์ และมีคุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 3 ข้อที่ 17

☒ มีคุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) ต้องมีประสบการณ์การทำงานทางด้านทันตกรรมอย่างน้อย 1 ปี

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	10
ชั้นปีที่ 2	–	5	5	5	5
รวม	–	10	10	10	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	–	5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตกรรมทั่วไป

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (33 หน่วยกิต x 1000 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	495,000	99,000
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	40,000	8,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	5,000	1,000
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	10,000	2,000
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	10,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออื่น ๆ แล้วแต่หลักสูตร		
→ ค่าใช้จ่ายรวม	700,000	115,000
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 5 คน)		115,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		
งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,500	1,500
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,500	1,500
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 5	7,500	1,500
หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์		
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	113,000	22,600
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	-	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)		
	22,500	4,500
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 2)	43,600	8,720
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2)	30,000	6,000
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 2)	10,400	2,080
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (5,904 x 2)	59,040	11,808
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		
	1,001,040	180,208

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 7 ข้อที่ 38 และข้อที่ 39

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไปโดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา เท่ากับ 26 หน่วยกิต และปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. วิชาแกน	7
2. วิชาบังคับ	15
3. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	4
4. ปริญญานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	38

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาแกน กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
DST 711	Applied Oral Biology	
ททท 717	แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)
DGD 717	Concept in Health Service Management and Oral Health Promotion	
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
DDE 711	Research Methodology and Biostatistics in Dentistry	
ททท 721	นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ	1(1-0-2)
DGD 721	Recent Innovation in Dental Biomaterials	
ททท 832	สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
DGD 832	Seminar in Dental Research	

2. หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต ดังนี้

ททท 711	การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม	2(2-0-4)
DGD 711	Holistic Approach in Treatment Plan	
ททท 712	รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป	1(1-0-2)
DGD 712	Dental Implant for General Practitioner	

ททท 713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	2(0-6-0)
DGD 713	Clinical Practice in Integrated Dentistry I	
ททท 714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	4(0-12-0)
DGD 714	Clinical Practice in Integrated Dentistry II	
ททท 715	สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
DGD 715	Seminar in Treatment Plan	
ททท 716	งานศัลย์ปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)
DGD 716	Periodontal and Endodontic Surgery	
ททท 718	ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
DGD 718	Restorative and Esthetic Dentistry	
ททท 812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	2(0-6-0)
DGD 812	Clinical Practice in Integrated Dentistry III	

3. หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

ททท 701	บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง	1(1-0-2)
DGD 701	Multidisciplinary Approach in Advanced Treatment Plan	
ททท 702	การวิจัยทางทันตชีววัสดุ	1(1-0-2)
DGD 702	Research in Dental Biomaterials	
ททท 703	ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	1(1-0-2)
GDG 703	Orthodontic Management for General Dentist	
ททท 704	ทันตวัสดุประยุกต์	1(1-0-2)
GDG 704	Applied Dental Materials	
ททท 801	บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-2-1)
DGD 801	Research Article and Literature Review in Dentistry	
ททท 802	ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับงานทันตกรรมทั่วไป	1(1-0-2)
DGD 802	Dental Laser for General Dental Practice	
ททท 803	ฟันปลอมติดแน่นชั้นสูง	1(1-0-2)
DGD 803	Advanced fixed partial denture	
ททท 804	ฟันปลอมแบบถอดได้ชั้นสูง	1(1-0-2)
DGD 804	Advanced removable partial denture	

4. หมวดปริญญาานิพนธ์ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

ททท 899	ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
DGD 899	Thesis	

ความหมายของรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความหมายดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 1	หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่บรรยายหรืออภิปรายต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 2	หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติงานคลินิก หรือฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์
ตัวเลขในวงเล็บ ลำดับที่ 3	หมายถึง จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์สำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

การกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาประจำคณะ ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข 3 หลัก

ททท (DGD) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

ทอว (DST) หมายถึง รายวิชาของภาควิชาโอบุสวิทยา

ทศก (DDE) หมายถึง รายวิชากลางทันตแพทย์ที่มีการสอนร่วมกันของภาควิชาต่าง ๆ

เลขหลักที่ 1 หมายถึง ชั้นปี

เลขหลักที่ 2 หมายถึง เลขรหัสตามลำดับกลุ่มวิชาในภาควิชาที่คณะกำหนด

เลขหลักที่ 3 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาภายในภาควิชาของแต่ละปีการศึกษา
รายละเอียดลำดับกลุ่มวิชา

ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป

- 0 หมายถึง วิชาเลือก
- 1 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมทั่วไป
- 2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีทันตกรรม วัสดุศาสตร์และอุปกรณ์วิทยา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิจัย

ภาควิชาโอบุสวิทยา

- 1 หมายถึง กลุ่มชีววิทยาช่องปาก
- 2 หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว
- 3 หมายถึง กลุ่มเภสัชวิทยา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทอว 711	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์	2(2-0-4)
ททท 711	การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม	2(2-0-4)
ททท 713	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	2(0-6-0)
ททท 715	สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย	1(0-3-0)
ทศก 711	วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
ททท 721	นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ	1(1-0-2)
	รวม	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททท 712	รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป	1(1-0-2)
ททท 714	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	4(0-12-0)
ททท 716	งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	2(2-0-4)
ททท 717	แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)
ททท 718	ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	1(1-0-2)
	รวม	9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททท 899	ปริญญานิพนธ์	6(0-18-0)
ททท 832	สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(0-3-0)
ททท 812	ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	2(0-6-0)
	วิชาเลือก	2(2-0-4)
	รวม	11

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ททท 899	ปริญญานิพนธ์	6(0-18-0)
	วิชาเลือก	2(2-0-4)
	รวม	8

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาแกน

ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ 2(2-0-4)

DST 711 Applied Oral Biology

ศึกษาวิเคราะห์ความรู้และวิทยาการทางด้านชีววิทยาช่องปากในระดับเซลล์และโมเลกุล บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์และระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก พัฒนาการของอวัยวะในช่องปาก กลไกการเกิดโรคในช่องปาก การตอบสนองของร่างกายต่อสภาวะต่างๆ ตลอดจนความก้าวหน้าของแนวทางป้องกันและรักษา ศึกษาเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยในห้องปฏิบัติการ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ทางอนุพันธุศาสตร์ อนุชีววิทยาในทางทันตแพทยศาสตร์

ททท 717 แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1(1-0-2)

DGD 717 Concept in Health Service Management and Oral Health Promotion

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพทั้งภาคราชการและเอกชนในกรอบจรรยาบรรณ ศึกษาวิธีการค้นหาปัญหาสุขภาพช่องปาก วิธีการหาความสัมพันธ์ของสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหา แนวทางการทำงานด้านสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและทันตสถานการณ์

ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)

DDE 711 Research Methodology and Biostatistics in Dentistry

ศึกษาวิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย

ททท 721 นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)

DGD 721 Recent Innovation in Dental Biomaterials

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับนวัตกรรมทางชีวทันตวัสดุ องค์ความรู้ทางทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ และ ทันตกรรมประดิษฐ์ การศึกษาโครงสร้างและคุณสมบัติของวัสดุร่วมกับการประยุกต์ใช้งานของวัสดุเพื่อให้เกิดแนวทางการใช้งานทางคลินิกที่เหมาะสม โดยบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานเรื่องคุณสมบัติของวัสดุ กับความรู้จากบทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ที่เกี่ยวข้องวัสดุชนิดนั้น ๆ ร่วมกับข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ

ททท 832 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(0-3-0)

DGD 832 Seminar in Dental Research

ศึกษาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และนำเสนองานวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ เป็นความก้าวหน้าทางวิชาการหรือเป็นเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับวิชาการ ทางด้านทันตแพทยศาสตร์ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางทันตกรรม

หมวดวิชาบังคับ

ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม 2(2-0-4)

DGD 711 Holistic Approach in Treatment Plan

ศึกษาวิเคราะห์เชิงบูรณาการในการวางแผนการรักษาอย่างพร้อมมูลในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ทางปริทันตวิทยา วิทยาเอ็นโด ดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็กและ ทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เกสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ และ อื่น ๆ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย

ททท 712 รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)

DGD 712 Dental Implant for General Practitioner

ศึกษาวิเคราะห์หลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยการใส่ฟัน ทดแทนด้วยรากฟันเทียม ความแตกต่างระหว่างรากฟันเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากฟันเทียม เพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากฟันเทียม การดูแลภายหลังการทำรากฟันเทียม อัตรา ความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากฟันเทียม การแก้ไขเมื่อเกิดความล้มเหลวของงานรากฟันเทียม

ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0)

DGD 713 Clinical Practice in Integrated Dentistry I

ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมโดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาใน การดูแลและรักษาผู้ป่วยแต่ละราย มุ่งสร้างประสบการณ์ในการตรวจวินิจฉัยโรคและบูรณาการความรู้และ เทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการบำบัดการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักการบริบาลแบบ พร้อมมูลภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ ให้บรรลุเป้าหมายที่จะทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพอนามัยช่องปาก ที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองให้ได้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้ป่วย

ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 4(0-12-0)

DGD 714 Clinical Practice in Integrated Dentistry II

ฝึกปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาขั้นสูงโดย ผ่านกระบวนการขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน รวมถึงกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ผู้พิการทางกาย สมอหรือจิต เด็กพิการด้วยโรคทางระบบ โรคทางจิต โรคทางสมอง ซึ่งมีปัญหา

สุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยาต่างๆ ของโรงพยาบาล ศึกษาและฝึกติดตามดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม ด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ พร้อมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลรักษาคงสภาพสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดีต่อไปได้ด้วยตนเองบนพื้นฐานที่แตกต่างทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและลักษณะของผู้ป่วยแต่ละคน

ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0)

DGD 715 Seminar in Treatment Plan

วิเคราะห์และอภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปากโดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม แล้ววางแผนการรักษาระยะต่างๆ ตั้งแต่การถ่ายรูปในช่องปากและการนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษา และฟื้นฟูสภาพและการคงสภาพสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

ททท 716 งานศัลยกรรมปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4)

DGD 716 Periodontal and Endodontic Surgery

ศึกษาหลักการประยุกต์ศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน ในการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป งานศัลยกรรมปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟัน และเพื่อความสวยงาม

ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2)

DGD 718 Restorative and Esthetic Dentistry

ศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ รวมถึงวิธีการในการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน และทันตกรรมเพื่อความสวยงามที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมขั้นสูงในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ ทบทวนหลักการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน มุ่งเน้นแนวคิดการรักษากรณีคนไข้ที่มีปัญหาที่ต้องการการบูรณะฟันเกือบทุกซี่ รวมถึงหลักการเลือกใช้และประเมินคุณสมบัติวัสดุบูรณะฟันได้อย่างเหมาะสมกับคนไข้

ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 2(0-6-0)

DGD 812 Clinical Practice in Integrated Dentistry III

ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมโดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแลและรักษาผู้ป่วยแต่ละราย มุ่งสร้างประสบการณ์ในการตรวจรักษาคนไข้ที่จำเป็นต้องบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ทันสมัย เทคโนโลยีเลเซอร์ทันตกรรม เทคโนโลยี CAD/CAM ในการสร้างชิ้นงานบูรณะ การจัดฟันแบบไร้ลวด ร่วมกับแนวทางการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับสภาพช่องปาก และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยแต่ละคนภายใต้กรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดวิชาเลือก

ททท 701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง 1(1-0-2)

DGD 701 Multidisciplinary Approach for Advanced Treatment Plan

ศึกษาหลักการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน ใส่ฟันเทียม และการดูแลติดตาม (Maintenance) ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการสูญเสียโครงสร้างของฟันในหลายด้าน การเรียงตัวของฟันผิดปกติ ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว สภาวะปริทันต์อักเสบ จนทำให้เกิดการสูญเสียฟัน ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง และมีผลต่อความสวยงามของผู้ป่วย เรียนรู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนการรักษาผู้ป่วยกลุ่มที่ต้องการบูรณะฟันทั้งปาก การใส่ฟันทดแทนด้วยรากฟันเทียม การจัดฟันในผู้ใหญ่เพื่อช่วยให้การใส่ฟันง่ายขึ้น

ททท 702 การวิจัยทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2)

DGD 702 Research in Dental Biomaterials

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย งานวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์ รวมถึงวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ และทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตชีววัสดุกับหลักการยึดติดระหว่างวัสดุกับเนื้อเยื่อกระดูกขากรรไกร รวมถึงแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุทันตกรรม การสร้างหรือดัดแปลงวัสดุทันตกรรมด้วยวิธีการทางโพลีเมอร์นาโนคอมโพสิต เครื่องมือในการวิจัยทางทันตวัสดุศาสตร์และทันตชีววัสดุ วิธีการทดสอบทางคุณสมบัติของทันตวัสดุ การทดสอบความล้าของวัสดุทันตกรรม ประเภทเซรามิกส์ คอมโพสิต โพลีเมอร์ และโลหะ การทดสอบความแข็งแรง การทดสอบความแข็งผิว รวมถึงการทดสอบความแข็งแรงในการยึดติดระหว่างวัสดุทันตกรรมกับผิวฟัน และการทดสอบคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของวัสดุทันตกรรม

ททท 703 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป 1(1-0-2)

DGD 703 Orthodontic Management for General Dentist

ศึกษาวิเคราะห์การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันทั้งแบบป้องกันและบำบัด โดยมีมุมมองของการวางแผนการรักษาแบบสหสาขาวิชา การวิเคราะห์ลักษณะความผิดปกติทั้งจากแบบจำลองฟัน ภาพถ่ายรังสี การพัฒนาและการเจริญเติบโตของกะโหลกใบหน้าและขากรรไกร วิเคราะห์ถึงสาเหตุของความผิดปกติ การวินิจฉัยและการพยากรณ์โรค การประเมินความสามารถในการรักษาผู้ป่วยสำหรับทันตแพทย์ทั่วไปและการส่งต่อผู้ป่วย การรักษาด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่ง โดยใช้เครื่องมือติดแน่นและถอดได้

ททท 704 ทันตวัสดุศาสตร์ประยุกต์ 1(1-0-2)

DGD 704 Applied Dental Materials

ศึกษาวิเคราะห์ข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะและความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุที่มีการใช้งานในคลินิก การพิจารณานำวัสดุทันตกรรมที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อกำหนดมาใช้งานอย่างเหมาะสมในภาวะที่เกิดความจำเป็น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเลือกใช้ทันตวัสดุที่ไม่เหมาะสม หรือ วิธีการใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน

ททท 801 บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-1-1)

DGD 801 Research Article and Literature Review in Dentistry

ศึกษาวิธีการเตรียมนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร บทความวิจัย การเผยแพร่ในรูปแบบการนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ทั้งแบบปากเปล่า และแบบโปสเตอร์ หรือการเตรียมทำวิจัยเพื่อตอบปัญหาทางทันตกรรมคลินิก หรือค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทความวิชาการ เพื่อเขียนบทความปริทรรศน์ ในหัวข้อที่กำลังเป็นที่สนใจในสาขาวิชาทันตแพทย์ทั้งทางคลินิก และสาขาวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องหลักจรรยาบรรณในการเขียนบทความวิชาการรวมถึงการอ้างอิงบทความวิจัยและบทความวิชาการของผู้อื่น

ททท 802 ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับงานทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2)

DGD 802 Dental Laser for General Dental Practice

ศึกษาหลักการและทฤษฎีของเครื่องเลเซอร์ ที่มีใช้ในทางทันตกรรม ชนิดของเลเซอร์ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับการรักษาเนื้อเยื่ออ่อน และเนื้อเยื่อแข็ง การนำเลเซอร์ชนิดต่าง ๆ มาช่วยในงาน ศัลยกรรมช่องปาก แบบผ่าตัดเล็ก เลเซอร์วินิจฉัย เลเซอร์ในงานศัลย์ปริทันต์ เลเซอร์ในงานทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ และเลเซอร์ช่วยในงานทันตกรรมหัตถการ และงานทันตกรรมเพื่อความสวยงาม การฟอกสีฟัน การแก้ไขสีเหงือก และริมฝีปากคล้ำ การแก้ไขผิวเคลือบฟันผิดปกติ

ททท 803 ฟันปลอมติดแน่นชั้นสูง 1(1-0-2)

DGD803 Advanced Fixed Partial Denture

ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพฟันทั้งปาก (Oral rehabilitation) หรือมีจำนวนซี่ฟันที่ต้องได้รับการบูรณะมากจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสบฟันด้วยชิ้นงานบูรณะแบบติดแน่นในปาก รวมถึงศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสภาวะปริทันต์ ความแข็งแรงของโครงสร้างฟันที่เหลืออยู่ ระยะเวลาการสบฟัน แนวโน้มฟันหน้า แนวโน้มข้อต่อขากรรไกร มิติแนวตั้ง ความชันของปุ่มยอดฟันต่อการบูรณะฟัน

ททท 804 ฟันปลอมแบบถอดได้ชั้นสูง 1(1-0-2)

DGD804 Advanced removable partial denture

ศึกษาทฤษฎีที่มีความจำเป็นสำหรับผู้ป่วยที่ต้องได้รับใส่ฟันเทียมถอดได้อย่างซับซ้อน กรณีฟันหลักมีสภาวะปริทันต์อักเสบ มีจำนวนฟันหลักไม่เพียงพอ หรือโครงสร้างของฟันหลักไม่แข็งแรง การศึกษาถึงหลักการออกแบบและเทคนิคในการสร้างฟันเทียมถอดได้แบบปรับเปลี่ยนฟันเทียมถอดได้เพื่อการรักษา ฟันเทียมถอดได้แบบถาวร (Definite removable partial denture) การนำรากฟันเทียมมาใช้เพื่อช่วยการยึดอยู่ของฟันเทียมถอดได้

หมวดปริญญาณิพนธ์

ททท 899 ปริญญาณิพนธ์ 12 หน่วยกิต

DGD 899 Thesis

ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านทันตแพทยศาสตร์ในเรื่องที่สนใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อประมวลและเชื่อมโยงความรู้พร้อมทั้งคิดวิเคราะห์ความรู้นั้น ๆ เชิงเหตุและผล แล้วสร้างผลงานวิจัยตามหลักการวิจัย ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารผู้ป่วยทันตกรรม

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร. ปิยรัตน์ ปิยสาธิต	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2548 German Board of Orthodontics, 2555 Dr.med.dent, 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล University Hospital Freiburg, Germany University Hospital Freiburg, Germany	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร. ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 M.Sc. (Polymer science), 2545 Ph.D. (Dental Science), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย In academic partnership with University of Michigan University of Oklahoma Case Western Reserve University (International Master degree) Newcastle University UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร. อรพินธ์ อัจฉรานุกุล	ท.บ., 2539 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x
4	อ. อรศรี ชุตินทร	ท.บ., 2544 วท.ม. (ปริทัศน์วิทยา), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x
5	อ. สุธีรา เทชะธนะวัฒน์	ท.บ., 2549 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	อ.ดร. ปิยรัตน์ ปิยสาธิต	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2548 German Board of Orthodontics, 2555 Dr.med.dent, 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล Universitaetsklinikum Freiburg, Germany Universitaetsklinikum Freiburg, Germany	x-xxxx-xxxx-xx-x
2	อ.ดร.ปิยะนารถ เอกวรพจน์	ท.บ., 2540 M.Sc. (Polymer Science), 2545 Ph.D. (Dental Science), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย In academic partnership with University of Michigan University of Oklahoma Case Western Reserve University (International Master degree) Newcastle University, UK	x-xxxx-xxxx-xx-x
3	ผศ.ดร. อรพินธ์ อัจฉรานุกุล	ท.บ., 2539 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	x-xxxx-xxxx-xx-x

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร. อรพินธ์ อัจฉรานุกูล	ท.บ., 2539 ปร.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร. นีรดา ธเนศวร	ท.บ., 2535 วท.ด. (ชีววิทยาช่องปาก), 2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ผศ. ศิริวรรณ ส่องวัฒนา	ท.บ., 2524 ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์ช่องปาก), 2534 วท.ม. (พยาธิชีววิทยา), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ผศ. นท.พลพิทยา วรชาติ ร.น.	ท.บ., 2527 วท.บ. German Board of Orthodontics, 2536 อ.ท. (ทันตกรรมจัดฟัน), 2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Munich University (Germany) ทันตแพทยสภา
5	อ.ดร. ปิยรัตน์ ปิยสาธิต	ท.บ., 2544 วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป), 2548 German Board of Orthodontics, 2555 Dr.med.dent, 2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล University Hospital Freiburg, Germany University Hospital Freiburg, Germany
6	อ.ดร. ปิยะนารถ เอกกรพจน์	ท.บ., 2540 M.Sc. (Polymer science), 2545 Ph.D. (Dental Science), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย In academic partnership with University of Michigan University of Oklahoma Case Western Reserve University (International Master degree) Newcastle University UK
7	อ.ดร. ชานูชาญ วงศ์ชื่นสุนทร	ท.บ., 2536 พ.บ., 2545 Dr.med, 2551 German Board of Maxillofacial Surgery, 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University Hospital Freiburg, Germany University Hospital Freiburg, Germany
8	อ. พรสวรรค์ ธนธรวงศ์	ท.บ., 2544 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2547	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
9	อ. สุธีรา เตชะธนะวัฒน์	ท.บ., 2549 วท.ม.(ทันตกรรมทั่วไป), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล
10	อ. อุษณีย์ ปิงไพบูลย์	ท.บ., 2539 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	อ. พลาวัสร์ เลาหรั่งพิสิฐ	ท.บ., 2541 วท.ม. (ทันตกรรมประดิษฐ์), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	อ. ม.ล. พิณแซ รัชนี	ท.บ., 2542 วท.ม. (ปริทันตศาสตร์), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13	อ. อรศรี ชูติเนตร	ท.บ., 2544 วท.ม. (ปริทันตวิทยา), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
14	อ. จิตติมา มะกรุดทอง	ท.บ., 2545 วท.ม.(ปริทันตศาสตร์), 2550	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15	อ. วรณกนก ชื่นชมรัตน์	ท.บ., 2544 วท.ม. (วิทยาเอ็นโดดอนต์), 2549	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
16	อ. ชาดิชัย เขยวัฒนา	ท.บ., 2539 วท.ม. (ฉายาเวชศาสตร์), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17	อ. พิชญ์ ไซรักษ์	ท.บ., 2539 ป.บัณฑิต (ทันตกรรมบดเคี้ยว), 2541 วท.ม. (ทันตกรรมจัดฟัน), 2553 ป.บัณฑิตชั้นสูง (ทันตกรรมจัดฟัน), 2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เพื่อให้บัณฑิตทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในการวิจัยความรู้พื้นฐานทางทันตแพทยศาสตร์ โดยมุ่งเน้น กระบวนการทำวิจัยตั้งแต่การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย และลงมือปฏิบัติเพื่อให้ได้ผลการวิจัยและสามารถเขียนรายงานการวิจัยให้มีสาระครอบคลุมตามที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการทางคลินิกได้

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในรูปแบบการตีพิมพ์ได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาปริญญาโทสำหรับมหาบัณฑิต จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดประชุมอาจารย์ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบระเบียบข้อตกลงการจัดการรายวิชาปริญญาโท

5.5.2 จัดปฐมนิเทศแนวทางการจัดทำปริญญาโทให้นักศึกษาที่ลงทะเบียน

5.5.3 จัดให้มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและเลือกลงทะเบียนรายวิชาที่สนับสนุน

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.2 ประเมินผลงานวิจัยของนิสิต ด้วยแบบประเมินงานวิจัย ในการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และงานวิจัยสมบูรณ์

5.6.3 ประเมินผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินงานวิจัยของนิสิตร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์อย่างเหมาะสมดังนี้	1.1 ปลุกฝังการเห็นคุณค่าที่เท่าเทียมกันของผู้ป่วยอยู่เสมอทั้งในห้องบรรยายและคลินิก นำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทยสภาเกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการและมีการตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้และเปิดโอกาสให้นิสิตร่วมพิจารณาเพื่อเรียนรู้ถึงความถูกต้องทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ รวมถึงคณาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต ทั้งในด้านการเห็นความสำคัญของผู้ป่วย การมีมารยาท วาจาสภาพอ่อนโยนและการตรงต่อเวลา 1.2 จัดอบรมบรรยายเรื่อง วิธีการอ้างอิงในงานวิชาการ เน้นเรื่องนี้ในรายวิชา ทศก 711 วิธีวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์	1.1 สังเกตพฤติกรรมในการให้การรักษาก่อน และประเมินการทำงานในคลินิกซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ปวย คณาจารย์และผู้ร่วมงานโดยมีหัวข้อการประเมินดังนี้ - สัมมาคารวะ - ปิยวาจา - การไม่ละทิ้งผู้ป่วย รักษาผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง - การตรงต่อเวลา 1.2 ไม่มีการตัดปะ คัดลอกบทความวิชาการของผู้อื่นในงานวิจัยและผลงานด้านวิชาการอื่น ๆ ของนิสิต
2. สามารถให้คำปรึกษา วางแผนการรักษา และให้การรักษามุมมองแบบองค์รวมให้กับผู้ป่วยได้	2.1 จัดบรรยายและสัมมนาในเรื่องการวางแผนการรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมทั้งวิธีการรักษาในงานต่างๆ 2.2 ควบคุมการปฏิบัติงานในการรักษาผู้ป่วย โดยเน้นการรักษาในมุมมองแบบองค์รวม คำนึงถึงผู้ป่วยเป็นหลัก	2.1 สอบข้อเขียนและประเมินจากการสัมมนาผู้ป่วย 2.2 ประเมินการทำงานในคลินิกโดยคณาจารย์
3. สามารถพัฒนาตัวเอง โดยมีความพื้นฐานในการอ่านและวิจารณ์งานวิจัย รวมถึงสามารถพัฒนางานวิจัยด้วยตัวเองได้	3 จัดให้มีการสัมมนางานวิจัย	3 ประเมินจากการวิเคราะห์งานวิจัย และปริมาณผลงานวิจัยที่ออกมาใหม่จากนิสิตที่จบจากหลักสูตรนี้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ 2) ตระหนักถึงความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพทันตแพทย์ทั้งในด้านการ รักษาตามหลักวิชาการและผลงาน ทางวิชาการ 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมและมี พฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1) จัดให้มีการเรียนรู้ในรายวิชาจิตวิทยาและ จรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์ รวมทั้ง สอดแทรกปัญหาเชิงจริยธรรม เปิดโอกาสให้ นิสิตร่วมวิจารณ์เพื่อให้เรียนรู้ถึงความถูกผิดทาง คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทันต แพทย์โดยนำเรื่องที่ฟ้องร้องในทันตแพทย์สภา เกี่ยวกับการรักษาที่ผิดหลักวิชาการและมีการ ตัดสินแล้วมาให้ นิสิตรับรู้ ในชั่วโมงบรรยาย 2) จัดให้เข้าร่วมให้บริการทันตกรรม แก่ผู้ป่วยในโครงการผู้ด้อยโอกาส 3) เรียนรู้เรื่องความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากการปฏิบัติงานใน คลินิก (อาจารย์ต้องตักเตือนและยกกรณี ตัวอย่างให้เห็นการลงโทษจากการทำผิด ทางด้านวิชาชีพที่ดำเนินโดยคณะฯและทันต แพทย์สภาทั้งในอดีตและปัจจุบันให้นิสิตรับรู้ รวมถึงความถูกต้องในการอ้างอิงในรายงาน วิทยานิพนธ์และงานวิชาการ) 4) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ จริยธรรมด้านวิชาการ 5) ปลุกฝังให้นิสิตเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง มี คุณธรรมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติการ รักษาในคลินิก และการดำรงชีวิต	1) ประเมินผลการเรียนใน รายวิชาจิตวิทยาและ จรรยาบรรณสำหรับทันต- แพทย์ 2) สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมโครงการบริการ ทันตกรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส วันทันตสาธารณสุข 3) ประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพใน รายวิชาคลินิก รายวิชา บรรยาย วิธีการอ้างอิงใน ปริญญานิพนธ์และงาน วิชาการ 4) คัดเลือกอาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษที่มีคุณธรรม มาสอนนิสิต 5) นิสิตมีส่วนร่วมใน กระบวนการประเมินด้าน คุณธรรมและจริยธรรม 6) นิสิตสามารถประเมินตนเอง ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
2.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชา พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ และเทคโนโลยีทาง ทันตแพทย์ อย่างกว้างขวางและ เป็นระบบ สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งรายวิชา ปฏิบัติการคลินิกและรายวิชาสัมมนาในรายวิชา คลินิกนั้นเชิญอาจารย์พิเศษผู้ทรงคุณวุฒิและมี ประสบการณ์ในสาขาต่าง ๆ มาร่วมสอนเพื่อ จะด้มีความรู้หลากหลาย 2) ให้นิสิตมีเวลาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะทั้งใน รายวิชาคลินิก สัมมนาและรายวิชาวิจัย	1) การทดสอบย่อย การสอบ กลางภาคและสอบปลายภาค เรียน 2) การประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานในคลินิกเกี่ยวกับ ความรู้สำหรับการให้การรักษ ผู้ป่วย ระหว่างภาคเรียนและ ประเมินสรุปปลายภาคเรียน

2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ ทันตรกรรมคลินิกและการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ 3) สามารถนำเสนอความรู้เหล่านั้น ถ่ายทอดเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3) ให้นิสิตนำเสนอผลงานกรณีผู้ป่วยและรายงาน สัมมนาวิชาการตามที่ได้รับมอบหมาย	3) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานกรณีผู้ป่วยหรือรายงาน การสัมมนาทางวิชาการที่ได้รับ มอบหมาย มีเกณฑ์การ ประเมินความสามารถ การนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ 4) ให้นิสิตประเมินตนเองเรื่อง ความรู้ในการปฏิบัติงานใน คลินิกเมื่อจบภาคการศึกษา 5) นิสิตประเมินตนเองในราย วิชาสัมมนาหรือรายงานผู้ป่วย
--	--	--

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก และกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง และสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง การทำความเข้าใจ และการประเมิน ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายสามารถนำองค์ความรู้ ใหม่ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามา ประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบ วิชาชีพ 2) สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและ ประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้ แก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม 3) สามารถใช้ความรู้และทักษะที่ เกี่ยวกับวิชาชีพและทันตกรรม คลินิกที่เรียน เพื่อพัฒนาตนเอง และนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต	1) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะ การวิเคราะห์ ทักษะการคิด จากสภาพ ปัญหา หรือสถานการณ์จริงในคลินิก 2) จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสเรียนรู้จากปัญหา และประสบการณ์จริง เพื่อการเสนอแนะและหา แนวทางแก้ไข	1) การประเมินผลที่สะท้อนการ คิดวิเคราะห์ โดยประเมิน จากการเขียนรายงาน การ นำเสนอผลงาน และการ ทดสอบ 2) ประเมินคุณลักษณะการ ปฏิบัติงานในคลินิกในด้าน การมีความรู้ และการพัฒนา ความรู้ความ สามารถการให้ การรักษาผู้ป่วย 3) ให้นิสิตประเมินตนเองถึง ความสามารถในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในการรักษา ผู้ป่วย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและในการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพทันตแพทย์อย่างต่อเนื่อง 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและพัฒนาตนเองในด้านความมีมนุษย-สัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบส่วนบุคคล 2) วางกฎระเบียบเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนในคลินิก 3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีของการวางตัวในสังคม ความเป็นมิตรและมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน	1) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น การยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน การแสดงความคิดเห็นโดยไม่ก่อความขัดแย้ง 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติตนในคลินิกในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน 4) นิสิตประเมินตนเองถึงความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อบุคลากรผู้ร่วมงานต่าง ๆ
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคทางสถิติ เพื่อการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม 3) สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ เลือกใช้สถิติในงานวิจัย หรือในบทความได้อย่างถูกต้อง	1) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงคุณค่า ในเรื่องหลักการพูด การเขียน การนำเสนอผลงาน การใช้หลักทางสถิติ ประกอบการเรียนรู้ 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้จักเลือกรับ เลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากภายนอกได้อย่างเหมาะสม 3) อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีในด้านทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วย	1) ประเมินทักษะของนิสิต ในด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ เทคนิคเชิงตัวเลข และสถิติด้วยวิธีการสังเกต พฤติกรรมและผลงานของนิสิต 2) ประเมินการพูด การนำเสนอผลงาน การเขียน และการเรียนรู้บนพื้นฐานของหลักการด้านสถิติ ในรายวิชาบรรยาย สัมมนา และการรายงานผู้ป่วย

		3) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติการในคลินิกในด้านการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความรู้ในการรักษาผู้ป่วย 4) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกในด้านการสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่น 5) นิสิตประเมินตนเองถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การเสนอรายงานการรักษาผู้ป่วย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
--	--	---

2.6 ด้านทักษะพิสัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1) มีความสามารถในการวินิจฉัย วางแผน การรักษา ปฏิบัติการ รักษาติดตามผล และส่งต่อผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสมโดยเกี่ยวข้องกับ ทักษะการคลินิก	1) ในรายวิชาปฏิบัติการคลินิก จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง คือการตรวจ วินิจฉัย ปฏิบัติการรักษา และติดตามผลผู้ป่วย ในคลินิก 2) จัดการเรียนการสอนให้มีการนำเสนอกรณีผู้ป่วยเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิกจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน 3) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษารายวิชาปฏิบัติการคลินิก เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและสังเกต พัฒนาการด้านทักษะในคลินิก 4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติการรักษาในคลินิกให้นิสิตดูเป็นแบบอย่างในกรณีที่ต้องให้การรักษาที่ยากและ/หรือซับซ้อนมาก	1) ประเมินผลการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิกในส่วน ของปริมาณงานที่ นิสิตให้การ รักษาผู้ป่วย 2) ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานคลินิกใน ด้านทักษะการตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ปฏิบัติการ รักษา และติดตามผล 3) นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินทักษะและการพัฒนาทักษะในคลินิก ของตนเอง 4) นิสิตสามารถประเมินตนเองในด้านทักษะการรักษาผู้ป่วย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา \ มาตรฐานผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1
หมวดวิชาแกน															
ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์			○	●	●		●	●			●				
ททท 717 แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	●	●	○	●		○	●	○	○	○	○		●		○
ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●		●	○		●	●	●	○	●	
ททท 721 นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ			○	●	○	●	○		○	○		○		○	○
ททท 832 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	○	○	●	●	●	○			○		●	○		○	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1
หมวดวิชาบังคับ															
ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม	○			●	●	●	●	○	○	○	○		○		○
ททท 712 รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป		○		●	●		●		●	○			○		○
ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1	●	●	●	●			●			●	●		●		●
ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2	●	●	●	●			●			●	●		●		●
ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย		●		●	●	●	●		●	○			○		●
ททท 716 งานคัลยปริทันต์และคัลยกรรมเอ็นโดดอนต์	○	○		●	●				●	●			○		○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้			คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1			
ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม	○			●	○	●	●		●	○			○		●			
ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3	●	●	●	●			●			●	●		●		●			
หมวดวิชาเลือก																		
ททท 701 บูรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง	○	○	○	●	●		●	○	○	●	○		○		●			
ททท 702 การวิจัยทางทันตชีวะวัสดุ			●	○	○	●	●		○		○	●		●	○			
ททท 703 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	○	○	○	●	●		●		○	●		○			●			
ททท 704 ทันตวัสดุประยุกต์			○	●	○	●	●		○		○	○		○	○			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

การประเมินผลการศึกษาสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน P (Pass) หรือ ไม่ผ่าน F (Fail)

การประเมินรายวิชา อาจแสดงเป็นสัญลักษณ์และความหมายอื่น ๆ ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU (Audit)	เข้าร่วมฟังการบรรยาย
I (Incomplete)	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์
S (Satisfaction)	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ
U (Unsatisfaction)	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ
W (Withdraw)	ขอถอนรายวิชาหลังกำหนด
IP (In Progress)	การศึกษารายวิชายังไม่สิ้นสุด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

- กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และทบทวนระบบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการประเมินผลร่วมกัน และให้สอดคล้องกับตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุมตัดสินผลการเรียนร่วมกัน
- นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- สอบถามความพึงพอใจของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบการทบทวนระบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้สอดคล้องกับการกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงหลักสูตรจะทำการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม
- การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2554 หมวดที่ 9 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ข้อที่ 48

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้มีการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ เพื่อให้เข้าใจหลักสูตร บทบาทของรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน โดย

1.1 กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของคณะทันตแพทยศาสตร์ และโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.2 จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา และการพัฒนานิสิต เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนของคณะและการพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านทักษะการจัดการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้และการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและภายนอกสถาบัน

2.2 การจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาคณาจารย์

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ และพัฒนาผลงานทางด้านวิจัยโดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

2.2.2 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ การเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่น ๆ

2.2.3 ให้ทุนสนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

2.2.4 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยให้ทุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2.2.5 จัดสัมมนาระดับประเทศ/นานาชาติ

2.2.6 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 จัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการผลิตทันตแพทย์

1.2 จัดให้มีคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาและคณะ

1.3 จัดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาทันตแพทยศาสตร์ เป็นอาจารย์เต็มเวลา มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมทั่วไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันอย่างน้อย 3 คน

1.4 จัดให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่จัดทำ มคอ.3 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมทั่วไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.6 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ได้แก่ อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมทั่วไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในสาขาดังกล่าวที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาโดย อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบปริญญานิพนธ์

1.7 อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับปริญญาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมทั่วไปหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในสาขาดังกล่าวที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ทันตวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และคลินิกการเรียนการสอน รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- มีตำราจำนวน 80 เล่ม อยู่ในสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
- วารสารทั้งวารสารที่เป็นรูปเล่ม และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องจำนวน 20 ฉบับ อยู่ในสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
- มีเอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาเป็นรูปเล่มรายงานและรายการเอกสารอ้างอิง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

2.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน

2.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลให้เห็นชอบการประเมินทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณสมบัติ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ให้มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานของหลักสูตรระหว่างภาควิชาต่าง ๆ ในคณะทันตแพทยศาสตร์ และผู้ช่วยทันตแพทย์หรือพยาบาลในคลินิกหรือโรงพยาบาลที่ใช้ฝึก โดยเป็นผู้มีประสบการณ์ หรือมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดให้มีการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์การปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 1-2 ครั้งต่อปี

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

5.1.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่างการศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่น ๆ

5.1.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

5.2 การอุดหนุนของนิสิต

5.2.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุดหนุนในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอน ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล

5.2.2 จัดช่องทางรับคำร้องเพื่อการขออุดหนุนของนิสิต

5.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุดหนุนของนิสิต

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

6.2 มีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปี

6.3 มีการสำรวจเพื่อประเมินความต้องการของตลาดงาน สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 90 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ50ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ประเมินคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชา โดยนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน
- 1.1.2 ประเมินประสิทธิภาพการสอนจากผลการเรียนของนิสิต
- 1.1.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของนิสิตทั้งในและนอกชั้นเรียน

1.1.4 ประเมินจากผลงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา

1.1.5 ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ผู้สอนในระดับรายวิชาและสาขาวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยนิสิต ตามแบบประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- 1.2.2 รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการภายในและภายนอกสถาบัน

2.2 ประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมินการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และการประเมินผลความรู้ของนิสิตก่อนจบ การประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลที่ได้ (Outcome)

2.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.4 จัดทำกรวิจัยเชิงประเมินหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

4.2 จัดประชุม สัมมนา การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐานในการปรับปรุง

4.3 เชิญผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ง รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

ภาคผนวก ก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุง หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๔๕๖ /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาทันตกรรมทั่วไป

.....
เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป
มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 และมาตรา 22 แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคลินิก | ที่ปรึกษา |
| 2. หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมทั่วไป | ที่ปรึกษา |
| 3. อาจารย์ ทพญ.ปิยะนารถ เอกกรพจน์ | ประธานกรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ทพญ.วนิดา นิมมานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.สมชัย มโนพัฒนกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 6. ทพญ.ปาริชาติ ตั้งฤกษ์เพชร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 7. อาจารย์ ทพญ.พรสวรรค์ ธนธรวงศ์ | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ทพญ.ภาวิณี ภูมิพัชรพิกุล | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ทพญ.สุธีรา เตชะธนะวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. อาจารย์ ทพญ.พิมพ์สุภัค บุญมงคลรักษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2554

(ศาสตราจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ปิยรัตน์ ปิยสาริต

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 กทม 10110

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5092

โทรสาร 02-664-1882

E-mail : p_piyaratt@hotmail.com

สาขาที่เชี่ยวชาญ General Dentistry, Orthodontics

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	Dr.med.dent	University Hospital Freiburg, Germany	2555
วุฒิบัตร	German Board of Orthodontics	University Hospital Freiburg, Germany	2555
ปริญญาโท	วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปริญญาตรี	ท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Piyasathit P, Kunawisarut C. Dental Erosion by Gas-Chlorinated Swimming Pool Water: A Report Case. Mahidol Dent J 2004; 24(3): 193-200

2. การนำเสนอผลงานวิจัย Conference /abstract /proceedings -

3. บทความวิชาการ -

4. หนังสือ ตำรา -

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

The Study of Degree of Conversion between Two Adhesives Cured with Different Irritation Times

Effectiveness of Different Light Sources on Degree of Conversion of Current Adhesive Systems

The Relationship between Stress and Periodontal Disease

6. รางวัลที่เคยได้รับ

ปี พ.ศ. 2548 รางวัลการประกวดผลงานวิจัยของนักศึกษาหลังปริญญา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ททท 221 ทันตวัสดุศาสตร์ 1 ททท 311 เออร์โกโนมิก ททท 321 ทันตวัสดุศาสตร์ 2 ททท 331 สถิติเพื่อการวิจัย ททท 532 คอมพิวเตอร์ในงานวิจัยทางทันตกรรม ททท 611 คลินิกทันตกรรมเบ็ดเสร็จ ททท 612 ทันตกรรมภาคสนาม ททท 613 ทันตกรรมโรงพยาบาล ททท 614 บุรณาการทันตกรรมทั่วไป ททท 631 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย ททท 632 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	ททท 701 บุรณาการการวางแผนการรักษาขั้นสูง
2	ททท 703 ทันตกรรมจัดฟันสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป
3	ททท 704 ทันตวัสดุประยุกต์
4	ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม
5	ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1
6	ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2
7	ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย
8	ททท 801 บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ทางทันตแพทยศาสตร์
9	ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3
10	ททท 832 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
11	ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวสถิติทางทันตแพทย์

ชื่อ – นามสกุล ปิยะนารถ เอกวรพจน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 กทม 10110

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5093

โทรสาร 02-664-1882

E-mail : piyanart@swu.ac.th

สาขาที่เชี่ยวชาญ Restorative Dentistry, Esthetic Dentistry, Laser Dentistry,

Nanocomposite fabrication of Dental materials

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีจบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D.	Newcastle University, UK	2551
ปริญญาโท	M.Sc.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย In academic partnership with University of Michigan University of Oklahoma Case Western Reserve University (International Master degree)	2545
ปริญญาตรี	ท.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Ekworapoj P, Magaraphan R, and Martin DC (2002). “Heat Effect on Viscosity and Curing of Light-Cured Dental Resin and Mechanical Strength of Conventional Dental Composite” Journal of Metals, Materials and Minerals, vol. 12:No1 pp 39-50.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2007). Effect of different power parameter of Er,Cr:YSGG laser on human dentine. Lasers Med Sci 2007 Sep; 22(3): 175-82.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2007). Effect of surface conditioning on adhesion of glass ionomer cement to Er,Cr:YSGG laser irradiated human dentin. Photomed and Laser Surg, 2007 Apr; 25(2): 118-23.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย Conference /abstract /proceedings

Ekworapoj P, Magaraphan R, Martin DC (2002). Preparation and Characterization of Dental Nanocomposite, Proceeding of Tenth European Conference on Composite materials (ECCM-10) June 3-7, 2002, Brugge, Belgium.

Ekworapoj P, Magaraphan R, Martin DC (2003). Dental Nanocomposite: Preparation and Properties. Paper presented at The 32nd Annual Meeting and Exhibition of the American Association for Dental Research, 12th –15th March, 2003 at San Antonio, Texas, USA

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2004). The glass-ionomer interface with laser and bur prepared dentine. Poster presented at The 82nd General Session and Exhibition of the International Association for Dental Research, 10th –13th March, 2004 at Honolulu, Hawaii, USA

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2006). Laser in Dentistry, Paper presented at The Yorkshire and North East Hub Poster Competition Networking Event, 3rd May 2006, Northumbria University, Newcastle upon Tyne, UK.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2006). Microtensile bond strength of glass ionomer cement with laser prepared dentin. Paper presented at The 84th General session and Exhibition of the International Association for Dental Research, 28th June – 1st July, 2006, Brisbane Australia, paper # 45322

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2006). Er,Cr:YSGG-dentin interaction: Micromechanical and Microscopic characterisation. Paper presented at The Pan European Federation (PEF) of the International Association for Dental Research Federation 2006, 13th -16th September 2006, Trinity College, Dublin, Ireland.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2007). Shear bond strength of glass ionomer cement to laser prepared dentin. Paper presented at The British Society of Dental Research Conference at the University of Durham, UK.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2007). Microtensile bond strength of different types of glass ionomer cements to Er,Cr:YSGG laser prepared dentin. Paper presented at The International Dental Materials Congress 2007, 21st -24th November 2007, Bangkok, Thailand.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2008). Optimal energy for adhesion of glass ionomer cement. Presented at The Academy of Laser Dentistry, 15th Annual Conference and Exhibition 2008, 9th -12th April, 2008, San Diego, USA.

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2008). Influence of Er,Cr:YSGG laser irradiation on the bond strength of glass ionomer cements to dentine. Oral presentation at The Laser Helsinki 2008 Congress, 22nd -25th August, 2008, Helsinki, Finland

Ekworapoj P, Sidhu SK, McCabe JF (2009). Microhardness and micromorphology of dentine surface following Er,Cr:YSGG laser irradiation at different conditions. Paper presented at The 23rd International Congress of Laser Medicine and IALMS courses: LASER Florence 2009, 6th -7th November 2009, Florence, Italy

Ekworapoj P, Samranjit W, Rickkapan P and Phoon Sup K (2010). “Enamel bonding after CCP-ACP treatment and Er,Cr:YSGG laser etching” Paper presented at the 88th International Association for Dental Research (IADR) Conference 2010, Barcelona, Spain.

Thiptirapong N, Pornbhudichai R, Cheepsathit L and **Ekworapoj P** (2010). “Shear bond strength of orthodontic bracket bonded with LG GIC”. Paper presented at the 88th International Association for Dental Research (IADR) Conference 2010, Barcelona, Spain.

Imerbsin N, Sirivejayan K, **Ekworapoj P** (2010) Mechanical properties of BisGMA/Montmorillonite Dental Nanocomposite. Paper presented at the 88th International Association for Dental Research (IADR) Conference 2010, Barcelona, Spain.

Puengpaiboon U, Parosiyanont W, Prommi T, Lertrattanakul E, and **Ekworapoj P** (2010) Fracture resistance of teeth restored with or without FRC post. Paper presented at the 88th International Association for Dental Research (IADR) Conference 2010, Barcelona, Spain.

3. บทความวิชาการ

ปี 2554 การแก้ไขสภาพเหงือกที่มีสีคล้ำบริเวณคอฟันอันเนื่องมาจากการสีกร่อนของโลหะของครอบฟัน วารสารทันตแพทย์ ปีที่ 25 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม-สิงหาคม 2554

4. หนังสือ ตำรา

ปี 2553 ตำราทันตวัสดุศาสตร์ สำหรับรายวิชา ททท 221 ทันตวัสดุศาสตร์ 1

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ

ปี 2551: Preparation and Characterization of Hybrid dental nanocomposite ทุนรายได้มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนทุน 200,000 บาท

ปี 2553 : อิทธิพลของระยะทางการฉายแสงเลเซอร์ชนิด Er,Cr:YSGG laser ต่อความแข็งแรงยึดติดระหว่างวัสดุบูรณะฟันกับเนื้อฟัน ทุนรายได้คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 58,000 บาท

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ททท 221 พื้นท่วสตุศาสตร 1 ททท 321 พื้นท่วสตุศาสตร 2 ททท 611 คลินิกทันตกรรมเบ็ดเสร็จ ททท 612 ทันตกรรมภาคสนาม ททท 431 วิชาระเบียบวิธีวิจัยทางทันตแพทย ททท 532 วิชาวิพากษ์งานวิจัยทางทันตแพทย ททท 631 สัมมนาการวางแผนการรักษา ททท 632 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร ททท 641 วิชาเลือกทันตกรรมทั่วไป
บัณฑิตศึกษา	ททท 732 พื้นท่วสตุศาสตรชั้นสูง ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1 ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2 ททท 732 วิธีการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร ททท 733 การประยุกต์สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	ททท 702 การวิจัยทางทันตชีวสตุ
2	ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม
3	ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตรเชิงบูรณาการ 1
4	ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตรเชิงบูรณาการ 2
5	ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย
6	ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงามแนวใหม่
7	ททท 731 นวัตกรรมทางทันตชีวสตุ
8	ททท 801 บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ทางทันตแพทยศาสตร
9	ททท 802 ทันตกรรมเลเซอร์สำหรับทันตกรรมทั่วไป
10	ททท 803 การฟื้นฟูสภาพช่องปากสำหรับทันตแพทยทั่วไป
11	ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตรเชิงบูรณาการ 3
12	ททท 832 สัมมนาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร

ชื่อ – นามสกุล อรพินท์ อัจฉรานุกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชาโอบุสสุวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 กทม 10110

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5131

โทรสาร 02-664-1882

E-mail : ajcharanukul@hotmail.com

สาขาที่เชี่ยวชาญ Oral Biology

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปริญญาตรี	ท.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Ajcharanukul O, Kraivaphan P, Vongsavan N, Wanachantararak S, Matthews B. Effects of Potassium Ions on Dentin Sensitivity in Man. *J Dent Res* 2003; 82 (Special Issue B): 283.

Vorachart P, Janyaprasert K, Chunchacheevachaloke E, **Ajcharanukul O**, Chidchuangchai W, Vongsavan N. Pulpal blood-flow changes in human permanent maxillary canines during the orthodontic retraction period. *J Dent Res* 2003; 82 (Special Issue B): 284.

Ajcharanukul O, Kraivaphan P, Wanachantararak S, Chunhabundit P, Vongsavan N. Effect Mechanical Pulp Removal on the Retention of Odontoblasts with Dentine *in vitro*. *J Dent Res* 2003; 82 (Special Issue B): 285.

Ajcharanukul O, Sirimaharaj V, Chidchuangchai W, Charoenlarp P, Matthews B. Reaction times to cold and to electrical stimulation of dentine. *J Dent Res* 2004; 83 (Special Issue A): 2801.

Ajcharanukul O, Wanachantararak S, Kraivaphan P, Chunhabundit P, Vongsavan N. Comparison of methods for removal the remaining odontoblasts of dentine. *J Dent Res* 2005; 84 (Special Issue A): 1590.

Chidchuangchai W, **Ajcharanukul O**, Charoenlarp P, Wanachantararak S, Vongsavan N. Effects of body posture on pulpal blood flow in man. *J Dent Res* 2005; 84 (Special Issue A): 2880.

Panya-ngarm Y, Kaewsawat D, **Ajcharanukul O**. Clearance of Glucose and Buffer Capacity of Saliva in High-Caries and Low-Caries Groups. *C U Dent J* 1993, 16(2): 101-110.

Chidchuangchai W, **Ajcharanukul O**, Triwattana P, Laothumthut T. Dentine hypersensitivity : The basic knowledge, role of inflammation and strategies for management. *J Dent Assoc Thai* 2002; 52(1): 49-60.

Vorachart P, Junyaprasert K, Chunhacheevachaloke E, **Ajcharanukul O**, Chidchuangchai W, Vongsavan N. Pulpal blood-flow changes in human permanent maxillary canines during the orthodontic retraction period. *Srinakharinwirot Dent J* 2005; 1(1): 51-58.

Ajcharanukul O, Kraivaphan P, Wanachantararak S, Vongsavan N, Matthews B. Effects of potassium ions on dentine sensitivity in man. *Arch Oral Biol* 2007; 52(7): 632-9.

Ajcharanukul O, Oranratmanee K, Thitikunakorn S. Effects of osmotic stimuli on fluid flow before and after self-etching adhesive application. *J Adhesive Dent* 2010; 12(2) 103-108.

Ajcharanukul O, Chidchuangchai W, Charoenlarp P, Vongsavan N, Matthews B. Sensory transduction in human teeth with inflamed pulps. *J Dent Res* Volume 90 Issue 5 May 2011 pp. 678 - 682.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย Conference /abstract /proceedings

Chidchuangchai W, Charoenlarp P, **Ajcharanukul O**, Vorachart P, Vongsavan N, Matthews B. Effect of pulpal inflammation on hyperalgesia of dentine produced by thermal stimulation in man. *Proceedings of the International Dental Congress of the Mekong River Region(Practical Points in Dentistry : The Alternatives), Century Park Hotel, Bangkok, THAILAND, 7th -10th June 2004; p.59.*

Ajcharanukul O, Vongsavan N, Wanachantararak S, & Matthews B. Action potentials recorded from dentine in man. *Journal of Dental Research* 85: [Spec. Iss. B], Abstract 1078 (www.dentalresearch.org). 2006.

Matthews B, **Ajcharanukul O**, Vongsavan N, & Wanachantararak S. Nerve branching in rat molars. *Journal of Dental Research* 87: (Spec. Iss. B), abstract 2992 (www.dentalresearch.org). 2008.

Ajcharanukul O, Thitikunakorn S, Oranratmanee K, Pukiat F, Vongsavan N. Effects of osmotic stimuli on fluid flow after self-etching adhesive. *Journal of Dental Research* 87: (Spec. Iss. B), abstract 2262 (www.dentalresearch.org). 2008.

Ajcharanukul O, Wanachantararak S, Vongsavan N, & Matthews B. Effect of Cavity Depth on Dentin Sensitivity in Man. *Journal of Dental Research* 89: (Spec. Iss. B), abstract 131636 (www.dentalresearch.org). 2010

Ajcharanukul O, Praneechotiros W, Ruangsawadi N, Kongkiatngam A, Vongsavan N. Effects of CPP-ACP and arginine-calcium carbonate treatments on dentin permeability. *Journal of Dental Research* 89: (Spec. Iss. B), abstract 134292 (www.dentalresearch.org). 2010.

3. บทความวิชาการ

อรพินธ์ อัจฉรานุกูล และ นพคุณ วงษ์สวรรค์: เกล็ดโปแตสเซียม และ อาการเสียฟัน. *ประชาคมวิจัย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. มกราคม 2551*

4. หนังสือ ตำรา -

5. งานวิจัย / ทนุวิจัยที่ได้รับ - ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ทอว 211 ปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์ช่องปาก ททท 321 เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ททท 411 ชีววิทยาช่องปาก 1 ททท 511 ชีววิทยาช่องปาก 2 ททท 632 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ททท 732 วิชาเลือกทันตกรรมทั่วไป
บัณฑิตศึกษา	ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	ทอว 711 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์
2	ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม

ชื่อ – นามสกุล อรศรี ชุตินทร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 กทม 10110

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15092 โทรสาร 02-664-1882

E-mail : aurasri05@yahoo.com

สาขาที่เชี่ยวชาญ ปรีทันตวิทยา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม.	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
ปริญญาตรี	ท.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Choonharuangdej S, Chutinet A, Kuphasuk Y. Crevicular *Porphyromonas gingivalis*-specific immunoglobulin

A levels in healthy and periodontitis-affected Thai cohorts. *J Invest Clin Dent* 2011; 2: 43–50.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย Conference /abstract / proceedings / Oral presentation

Study of Crevicular *Porphyromonas gingivalis* Specific Immunoglobulin A in Periodontitis งานประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในวันสถาปนาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 7 มิถุนายน 2549 กรุงเทพมหานคร

3. บทความวิชาการ -

4. หนังสือ ตำรา -

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ -

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ททท 511 การพัฒนาและบริหารงานคลินิกและโรงพยาบาล ททท 611 คลินิกทันตกรรมเบ็ดเสร็จ ททท 612 สัมมนาการวางแผนการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมพร้อมมูล ททท 614 ทันตกรรมภาคสนาม ททท 615 หลักการบูรณาการทันตกรรมทั่วไป ททท 621 อุปกรณ์วิทยา ททท 632 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์
บัณฑิตศึกษา	ททท 123 ทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3 ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม ททท 713 ปฏิบัติการทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 ททท 714 ปฏิบัติการทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	ททท 721 นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ
2	ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม
3	ททท 712 รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป
4	ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1
5	ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2
6	ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย
7	ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
8	ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 3

ชื่อ – นามสกุล นางสาว สุธีรา เตชะธนะวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ –

สังกัด ภาควิชาทันตกรรมทั่วไป คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 ซอยสุขุมวิท 23 กทม 10110

เบอร์ติดต่อ โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 5828

โทรสาร 02-664-1882

E-mail : dtsuteera@gmail.com

สาขาที่เชี่ยวชาญ ทันตกรรมทั่วไป

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (ทันตกรรมทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
ปริญญาตรี	ท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Techatanawat S, Surarit R, Suddhasthira T, Khovidhunkit SP. Type I collagen extracted from rat tail and bovine Achilles tendon for dental application: a comparative study. Accepted by Asian Biomedicine. March 2011.

2. การนำเสนอผลงานวิจัย Conference /abstract /proceedings

Techatanawat S, Surarit R, Suddhasthira T, Khovidhunkit SP, Characterization of type-I collagen from different sources for dental application. Journal of Dental Research 88: (Spec. Iss. B), abstract 2283 (www.dentalresearch.org). 2010.

3. บทความวิชาการ -

4. หนังสือ ตำรา -

5. งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ -

6. รางวัลที่เคยได้รับ

ปี พ.ศ. 2553 รางวัลดี การประกวดผลงานวิจัยของนักศึกษาหลังปริญญา

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาระงานสอนที่มีอยู่เดิม

ระดับ	รายวิชา
ปริญญาตรี	ทศก 311 โรคพิษณุและโรคปริทันต์ ททท 531 วิพำกษำงานวิจัยทำงทันตแพทยศำสตร์ ททท 611 คลินิกรวมทันตกรรมเบ็ดเสร็จ ททท 614 บุรณำการทันตกรรมทัวไป ททท 631 สัมมนำแผนการรักษำผู้ป่วย
บัณฑิตศีกษำ	ททท 714 ปฏิบัติการทันตแพทยศำสตร์เชิงบุรณำการ 1 ททท 715 สัมมนำแผนการรักษำผู้ป่วย ททท 718 ปฏิบัติการทันตแพทยศำสตร์เชิงบุรณำการ 2 ททท 721 การถ่ำยภำพและการนำเสนอผลงำนทำงทันตกรรม

ภาระงานสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	รายวิชา
1	ททท 701 บุรณำการการวำงแผนการรักษำชั้นสูง
2	ททท 711 การวำงแผนการรักษำแบบองค์รวม
3	ททท 712 หลักการใส่ฟันด้วยรำกเทียมสำหรับงำนทันตกรรมทัวไป
4	ททท 713 ปฏิบัติการทันตแพทยศำสตร์เชิงบุรณำการ 1
5	ททท 714 ปฏิบัติการทันตแพทยศำสตร์เชิงบุรณำการ 2
6	ททท 715 สัมมนำแผนการรักษำผู้ป่วย
7	ททท 812 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศำสตร์เชิงบุรณำการ 3
8	ทศก 711 วิธีวิทยำวิจัยชีวสถิติทำงทันตแพทยศำสตร์

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพันธุกรรมทั่วไป (พ.ศ. 2551)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพันธุกรรมทั่วไป (พ.ศ. 2554)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2555

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

การปรับเปลี่ยนรายวิชาในกลุ่มวิจัย และ รายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกันที่สาขาวิชาอื่นภายในคณะเรียนได้จัดเปิดเป็นวิชากลางที่สอนร่วมกัน ภาควิชาปิดรายวิชาดังกล่าวและใช้รายวิชากลางทดแทน

การปรับเปลี่ยนหน่วยกิตของรายวิชาให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีจำนวนชั่วโมงที่เพียงพอต่อเนื้อหาวิชา โดยการรวบรวมรายวิชาที่หน่วยกิตน้อย เนื้อหาน้อยเข้าด้วยกัน เป็นวิชาที่มีหน่วยกิตที่ใหญ่ขึ้น

การปรับเปลี่ยนลำดับรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการบริหารจัดการ

การปรับเปลี่ยนรายวิชาเลือก ให้มีจำนวนรายวิชาเลือกที่เพิ่มมากขึ้นและเป็นรายวิชาที่สนับสนุนวิชาแกน หรือ วิชาบังคับ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1.หมวดวิชาบังคับ	29 หน่วยกิต	22 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเลือก	1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
3.ปริญญานพนธ์	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	42 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
ททท 721 ทันตวัสดุศาสตร์ขั้นสูง 2(2-0-4) ศึกษาโครงสร้างโมเลกุลและการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของทันตวัสดุที่มีผลในการกำหนดคุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุแต่ละชนิด แนวทางการพัฒนาคุณสมบัติของทันตวัสดุบางชนิด การเปรียบเทียบคุณสมบัติของทันตวัสดุที่มีลักษณะคล้ายกัน โดยมุ่งประเด็นไปที่จุดต่าง และสาเหตุของความต่างในระดับโครงสร้าง ศึกษาวัสดุทางทันตกรรมที่ผ่านการพัฒนาแล้ว รวมถึงข้อกำหนดของคุณสมบัติเฉพาะ และความจำเป็นของการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของทันตวัสดุ การพิจารณานำวัสดุทันตกรรมมาใช้งาน อย่างเหมาะสม และการประยุกต์ใช้วัสดุทดแทนกรณีเร่งด่วน	ททท 721 นวัตกรรมทางทันตชีววัสดุ 1(1-0-2) ศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมทันตชีววัสดุ องค์ความรู้ทางทันตวัสดุที่ใช้ในงานทันตกรรมบูรณะ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมเอ็นโดดอนต์ และ ทันตกรรมประดิษฐ์ การศึกษาโครงสร้างและบูรณาการองค์ความรู้พื้นฐานเรื่องคุณสมบัติของวัสดุ กับความรู้จากบทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ที่เกี่ยวข้องกับวัสดุชนิดนั้น ๆ ร่วมกับข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ	- เปลี่ยนชื่อวิชา - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - ลดจำนวนหน่วยกิต
ททท 711 ทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 1(1-0-2) ศึกษาเชิงบูรณาการเกี่ยวกับการให้การรักษาร่วมกันในผู้ป่วยทันตกรรมประกอบด้วยการตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสมโดยผสมผสานความรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ รวมถึงทันตวัสดุศาสตร์ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปาก	ททท 711 การวางแผนการรักษาแบบองค์รวม 2(2-0-4) ศึกษาเชิงบูรณาการเกี่ยวกับการให้การรักษาร่วมกันในผู้ป่วยทางทันตกรรม การตรวจวินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การผสมผสานความรู้ปรีทันตวิทยา วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมหัตถการ ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตวัสดุศาสตร์ ทันตกรรมเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ และอื่น ๆ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต - เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 5(0-15-2) ฝึกปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาที่ซับซ้อนโดยผ่านกระบวนการขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกันจนแล้วเสร็จสมบูรณ์พร้อมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลรักษาคงสภาพสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดีต่อไปได้ด้วยตนเองบนพื้นฐานที่แตกต่างทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและลักษณะของผู้ป่วยแต่ละคน	ททท 713 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 1 2(0-6-0) ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยทันตกรรมโดยการประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ทุกสาขาในการดูแลและรักษาผู้ป่วยแต่ละราย มุ่งสร้างประสบการณ์ในการตรวจวินิจฉัยโรคและบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ ดำเนินการบำบัดการรักษาทางทันตกรรมโดยใช้หลักการบริบาลแบบบูรณาการ ภายใต้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ ให้บรรลุเป้าหมายที่จะทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพอนามัยช่องปากที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองให้ดียิ่งอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้ป่วย	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - ลดจำนวนหน่วยกิต
ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย 1(1-0-2) วิเคราะห์และอภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปากโดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม แล้ววางแผนการรักษาระยะต่าง ๆ ตั้งแต่การรักษาฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษา และฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย 1(0-3-0) วิเคราะห์และอภิปรายลักษณะและอาการของโรคในช่องปากโดยพิจารณาองค์รวมของมิติสุขภาพของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม แล้ววางแผนการรักษาระยะต่าง ๆ ตั้งแต่การถ่ายรูปในช่องปากและการนำเสนอกรณีผู้ป่วย การวางแผนการรักษาแบบฉุกเฉิน การกำจัดสาเหตุของปัญหาหรือความเจ็บป่วย การรักษา และฟื้นฟูสภาพและการคงสภาวะสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายภายใต้กรอบคุณธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
	ทศก 711 วิธีวิทยาวิจัยและชีวิตสถิติทางทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4) ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ การกำหนดปัญหาของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบอื่น รวมถึงมารยาทและบรรทัดฐานของการทำวิจัย	วิชาใหม่
ททท 734 การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเอง 1(0-2-1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามแผนการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ โดยเลือกศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจในแนวลึกจนเกิดความเข้าใจอย่างกระจ่าง จากเอกสารรายงานวิจัยที่มีการศึกษาไว้แล้ว การทบทวนทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องที่มีรายละเอียดเชื่อมโยงกัน พร้อมทั้งฝึกเขียนเรียบเรียงรายละเอียดของเรื่องที่ศึกษาและนำเสนอ เพื่อใช้เป็นฐานความรู้ (Knowledge Base) นำไปสู่การจัดทำโครงร่างปัญญานิพนธ์	ไม่มี	ททท 734 การประมวลความรู้ทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเองไปรวมกับวิชา ททท 715 สัมมนาแผนการรักษาผู้ป่วย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
ททท 712 ทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 1(1-0-2) ศึกษาเชิงบูรณาการเกี่ยวกับการให้การรักษอย่างพร้อมมูลในผู้ป่วยทันตกรรม ประกอบด้วยการตรวจ วินิจฉัย การบำบัดฉุกเฉินทางทันตกรรม การวางแผนการรักษาผู้ป่วยที่เหมาะสมโดยผสมผสานความรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟัน ศัลยศาสตร์และเวชศาสตร์ช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม ทันตกรรมผู้สูงอายุ และอื่นๆ ตามหลักวิทยาการทันตแพทยศาสตร์และสอดคล้องกับบริบทของผู้ป่วย การส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพช่องปาก		ย้ายไปอยู่ ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
ททท 718 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์ เชิงบูรณาการ 2 5(0-15-0) ฝึกปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาที่ซับซ้อนโดยผ่านกระบวนการขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน จนแล้วเสร็จสมบูรณ์พร้อมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลรักษาสุขภาพช่องปากที่ติดต่อได้ด้วยตนเองบนพื้นฐานที่แตกต่างทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและลักษณะของผู้ป่วยแต่ละคน	ททท 714 ปฏิบัติการคลินิกทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ 2 4(0-12-0) ฝึกปฏิบัติให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยที่ต้องใช้เทคนิคหรือกระบวนการรักษาร่วมกันโดยผ่านกระบวนการขอคำปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือให้การรักษาร่วมกัน รวมถึงกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ผู้พิการทางกาย สมอหรือจิต รวมถึงเด็กพิการด้วยโรคทางระบบ โรคทางจิต โรคทางสมองซึ่งมีปัญหาสุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรม การเขียนใบสั่งยาต่างๆของโรงพยาบาล ศึกษาและฝึกติดตามดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่พบได้ในงานทันตกรรม การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการศึกษา การจัดทำรายงานผู้ป่วยจนแล้วเสร็จสมบูรณ์ด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณพร้อมทั้งทำให้ผู้ป่วยสามารถดูแลรักษาสุขภาพช่องปากที่ติดต่อได้ด้วยตนเองบนพื้นฐานที่แตกต่างทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมและลักษณะของผู้ป่วยแต่ละคน	- เปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
ททท 717 แนวคิดการบริหารระบบบริการสุขภาพและจรรยาบรรณ 1(1-0-2) ศึกษาหลักการบริหารงานเพื่อการบริหารระบบบริการสุขภาพ การบริหารเชิงคุณภาพ เรียนรู้หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เพื่อประมวลเป็นแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรและสถานพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลภายใต้กรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ททท 717 แนวคิดบริหารสถานบริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก 1(1-0-2) ศึกษาแนวคิดการบริหารจัดการสถานบริการสุขภาพทั้งภาคราชการและเอกชนในกรอบจรรยาบรรณ ศึกษาวิธีการค้นหาปัญหาสุขภาพช่องปาก วิธีการหาความสัมพันธ์ของสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหา แนวทางการทำงานด้านสุขภาพเพื่อการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม และทันตสถานการณ์	- เป็นการรวม รายวิชา ททท 717 เดิม กับ ททท 811 เดิม การพัฒนาสุขภาพช่องปาก - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
	ททท 712 รากฟันเทียมสำหรับงานทันตกรรมทั่วไป 1(1-0-2) ศึกษาหลักการพิจารณาความเหมาะสมของผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาด้วยการใส่ฟันทดแทนด้วยรากฟันเทียม ความแตกต่างระหว่างรากฟันเทียมแต่ละชนิด ข้อบ่งชี้สำหรับการทำรากฟันเทียมเพื่อใส่ฟันเทียมแต่ละแบบ ขั้นตอนการทำรากฟันเทียม การดูแลภายหลังการทำรากฟันเทียม อัตราความสำเร็จและอัตราล้มเหลวของรากฟันเทียม การแก้ไขเมื่อเกิดความล้มเหลวของงานรากฟันเทียม	- วิชาใหม่ - มีการเปลี่ยนแปลงรหัสรายวิชา
	ททท 716 งานคัลยปริทันต์และศัลยกรรมเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) ศึกษาหลักการประยุกต์ศัลยกรรมเนื้อเยื่อเหงือกและรากฟัน ในการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมสำหรับทันตแพทย์ทั่วไป งานคัลยปริทันต์ที่ส่งเสริมการใส่ฟันและ เพื่อความสวยงาม	- เป็นวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
	ททท 718 ทันตกรรมบูรณะและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม 1(1-0-2) ศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดและองค์ความรู้ใหม่ รวมถึงวิธีการในการรักษาทางทันตกรรมบูรณะฟัน และทันตกรรมเพื่อความสวยงามที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีทางทันตกรรมเพื่อช่วยในการวินิจฉัยและการรักษาทางทันตกรรมบูรณะ ทบทวนหลักการรักษาทางทันตกรรมทดแทนการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน มุ่งเน้นแนวคิดการรักษากรณีคนไข้ที่มีปัญหาที่ต้องการการบูรณะฟันเกือบทุกซี่ รวมถึงหลักการเลือกใช้และประเมินคุณสมบัติวัสดุบูรณะฟันได้อย่างเหมาะสมกับคนไข้	- วิชาใหม่ เพิ่มขึ้นมา เป็นรายวิชาต่อเนื่องจาก ททท 713 และททท 714
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
ททท 811 การพัฒนาสุขภาพช่องปาก 1(1-0-2) ศึกษาวิธีการค้นหาปัญหาสุขภาพช่องปาก วิธีการหาความสัมพันธ์ของปัจจัยหรือสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหา แนวทางการทำงานด้านสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาพที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมที่ต่างกันในแต่ละชุมชน		ททท 811 ไปรวมกับวิชา ททท 717
	วิชาเลือกเสรี 2(2-0-4)	เพิ่มขึ้นมา 2 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555	หมายเหตุ
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
ททท 812 การดูแลผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ 5(2-9-4) ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยทันตกรรมที่มีภาวะแทรกซ้อน ได้แก่ กลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้สูงอายุ ผู้พิการทางกาย สมอหรือจิต รวมถึงเด็กพิการด้วยโรคทางระบบ โรคทางจิต โรคทางสมองซึ่งมีปัญหาสุขภาพช่องปากและจำเป็นต้องได้รับการรักษาทางทันตกรรมตามหลักการบริบาลแบบพร้อมมูลการวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา รวมถึงการให้ยาทั้งเพื่อการรักษา การป้องกันก่อนและหลังการรักษาการเขียนใบสั่งยาการต่าง ๆ ของโรงพยาบาล ศึกษาและฝึกติดตามดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนหลังการผ่าตัดและภาวะฉุกเฉินทางอายุรกรรมที่อาจพบได้ในการทำงานทันตกรรม การบันทึกข้อมูลผู้ป่วยเพื่อการศึกษา การจัดทำรายงานผู้ป่วย		เนื้อหาอยู่ในวิชา ททท 711 และ 713
	วิชาเลือกเสรี 2(2-0-4)	เพิ่มขึ้นมา 2 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลจากการวิพากษ์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาทันตกรรมทั่วไป

วันอังคารที่ 19 เมษายน 2554 เวลา 13.0-16.00 น.

ณ ห้องประชุมกรรมการคณะ ชั้น 13

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวนิดา นิมนานนท์ ให้ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร 2 ปี 43 หน่วยกิต

- ในรายวิชาหลัก ควรมีการลงรายละเอียดความรู้ในแต่ละสาขาวิชาด้วย เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการจัดการกับ Case ต่างๆ สามารถวางแผนการรักษาและให้การรักษามีความเหมาะสมต่อไปได้

- การแยกวิชาสาขาต่างๆ ที่ทำการสอนเป็นวิชาย่อยๆ จะทำให้รายวิชาดังกล่าวมี หน่วยกิตน้อยไป

- สาขาวิชาหลักควรมีหน่วยกิตเพิ่มขึ้น โดยอาจลดหน่วยกิตรายวิชาอื่น เช่น การพัฒนาสุขภาพช่องปาก สามารถนำไปแทรกในรายวิชาอื่นได้หรือไม่ และรายวิชา Seminar Treatment Plan และ Interesting Case น่าจะรวมกันเป็นวิชาเดียวกันได้

- ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจรรยาบรรณ

- ควรมีการกล่าวถึงการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมในคำอธิบายรายวิชาด้วย เนื่องจากตัวหลักสูตรมีการกล่าวถึง

- ควรนำวิชาเลือกการถ่ายภาพและการนำเสนอผู้ป่วยทางทันตกรรมไปรวมกับรายวิชาหลัก โดยเขียนเพิ่มเติมลงในคำอธิบายรายวิชาหลัก เพื่อนำหน่วยกิตที่ได้ ไปเพิ่มในส่วนของรายวิชาหลัก

- รายวิชา Thesis 12 หน่วยกิต เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น และการเรียนวิชาสถิติเพื่องานวิจัยมีความจำเป็น เนื่องจากสามารถนำไปใช้ในการอ่านเอกสารตีพิมพ์ว่ามีความน่าเชื่อถือมากน้อยแค่ไหน และสามารถนำไปใช้ในการออกแบบงานวิจัยด้วย

- อาจรวมรายวิชาสถิติเพื่องานวิจัย และ Research Methodology เป็น 3 หน่วยกิต

2. เรื่องแนวทางการจัดการหลักสูตรเพื่อเอื้อประโยชน์กับผู้ที่จะสมัครเข้าเรียน

- ผู้สมัครเรียนมักพิจารณาหลักสูตรจากจำนวนปีที่เรียนและจำนวนรับสมัครมากกว่าเนื้อหาหลักสูตร

- ควรเปิดรับสมัครให้เร็วขึ้น และควรเปิดควบคู่กันระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทันตกรรมซึ่งเป็นหลักสูตร 1 ปี เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ควรสนับสนุนให้มีการเปิดหลักสูตรวุฒิปัตร์ด้วย

- ควรมีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน โดยให้สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรวุฒิปัตร์ได้

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สมชัย มโนพัฒนกุล ให้ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร 2 ปี 43 หน่วยกิต

-เนื่องจากหลักสูตรนี้เขียนขึ้นมาตามหลักสูตรฉบับที่ทันตแพทยสภาเป็นผู้กำหนด ดังนั้นรายวิชาที่ออกมา จึงอ้างอิงตามทันตแพทยสภา แต่ถ้าทางมหาวิทยาลัยมีข้อกำหนดในรายวิชาต่าง ๆ ที่แตกต่างจากที่ทันตแพทยสภากำหนด จึงควรมีการจัดทำรายวิชาให้มีความสอดคล้องกันทั้งทันตแพทยสภาและมหาวิทยาลัย

-ทางมหิตได้มีการรวมรายวิชาในสาขาต่าง ๆ ได้แก่ ศาสตร์คลองรากฟัน (Endodontics), ปริทันตศาสตร์ (Periodontics), วิชาทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics), ทันตกรรมหัตถการ (Operative dentistry) รวมอยู่ในรายวิชาหลักเลย ส่วนวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pedodontics) และทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics) จะอยู่ในอีกรายวิชาหนึ่ง โดยจัดเป็นวิชาบรรยายลำดับต้น แล้วจึงจัดวิชาบรรยายที่เป็นสหสาขาวิชาในลำดับต่อมา

-ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาทันตแพทยศาสตร์เชิงบูรณาการ

-คำอธิบายรายวิชาควรเป็น Multidisciplinary ให้มากกว่านี้ นอกจากนี้ในคำอธิบายรายวิชาควรมีการระบุความสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบอนุมติบัตรรับรองคุณวุฒิได้ เพื่อให้กรรมการของมหาวิทยาลัยมีความเข้าใจถึงความสำคัญของรายวิชาดังกล่าว

-การเรียนรู้วิชาวสเถติเพื่องานวิจัยมีความจำเป็น เนื่องจากมีความจำเป็นต้องใช้ในการอ่านและวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่

-ทางมหิตมีการตัดบางรายวิชาออก โดยนำไปรวมกับรายวิชาอื่นๆ ให้เป็นรายวิชาที่ใหญ่ขึ้นเพื่อให้มีหน่วยกิตเพิ่มขึ้น แต่ยังคงมีรายวิชาสเถติเพื่อการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology อยู่

2. เรื่องแนวทางการจัดการหลักสูตรเพื่อเอื้อประโยชน์กับผู้ที่จะสมัครเข้าเรียน

-ตลาดกลุ่มใหม่ของผู้เรียน คือ ทันตแพทย์ที่ต้องการเป็นผู้จัดการฝ่ายทันตกรรมในโรงพยาบาลต่างๆ ซึ่งสนใจศึกษาต่อในสาขานี้ เพื่อให้มีความรู้รอบด้านและสามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการแผนกได้อย่างถูกต้อง

-อาจมีการเปิดรับสมัครเพิ่มในภาคเรียนที่ 2 เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ผู้เรียน

ผู้ทรงคุณวุฒิ ทันตแพทย์หญิงปาริชาติ ตั้งฤกษ์ขจร ให้ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

1. เรื่องหลักสูตร 2 ปี 43 หน่วยกิต

-ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการให้การรักษานในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ รวมถึงยาต่างๆ ที่ผู้ป่วยใช้ เนื่องจากในปัจจุบันนี้มีผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบมากมาย แต่ในหลักสูตรนี้มีการเรียนการสอนในรายวิชา Intensive Care เท่านั้น

-จำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาปริญญานิพนธ์มีมากเกินไป สามารถนำรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัย Research Methodology และ Thesis ให้เป็นรายวิชาเดียวกันได้หรือไม่ แล้วนำหน่วยกิตที่ได้ไปเสริมในรายวิชาอื่น เช่น วิชาพื้นฐานและบูรณาการ โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวกับโรคทางระบบและยารักษาโรคต่างๆ

2. เรื่องแนวทางการจัดการหลักสูตรเพื่อเอื้อประโยชน์กับผู้ที่จะสมัครเข้าเรียน

-ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ภาควิชามีการเปิดสอนทั้งหมดไปพร้อม ๆ กัน และผู้เรียนสามารถเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่เรียนได้ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นได้ นอกจากนี้อาจเปิดรับสมัครเรียนก่อนสถาบันอื่นและมีการเปิดรับสมัครเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2 ด้วย

แบบวิพากษ์หลักสูตร

การตรวจสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป พ.ศ. 2555

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้หลักสูตร

ชื่อรองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงวนิดา นิมนานนท์

คำชี้แจง ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดของหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	วิชาเอก (ไม่มี)	✓		
4	จำนวนหน่วยกิต	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
13	ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	-	-	} ไม่มีข้อมูล
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	-	-	
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี		✓	
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม			

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	-	-	ไม่มีในหลักสูตร
	4.2 ช่วงเวลา	-	-	
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	-	-	
	4.4 การเตรียมการ	-	-	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ความรู้	✓		
	2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
3	การเตรียมการบุคลากรใหม่ และการพัฒนา บุคลากร	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓		
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการ วางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์ พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา	✓		
	5.2 การอุดหนุนของนักศึกษาความต้องการ ของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้ แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

แบบวิพากษ์หลักสูตร

การตรวจสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป พ.ศ. 2555

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้หลักสูตร

ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์สมชัย มโนพัฒนกุล

คำชี้แจง ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดของหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	วิชาเอก	-	-	ไม่มี
4	จำนวนหน่วยกิต	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
13	ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม			

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.2 ช่วงเวลา	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		
	4.4 การเตรียมการ	✓		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ความรู้	✓		
	2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
3	การเตรียมการบุคลากรใหม่ และการพัฒนา บุคลากร	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓		
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการ วางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์ พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา	✓		
	5.2 การอุดหนุนของนักศึกษาความต้องการ ของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้ แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

แบบวิพากษ์หลักสูตร

การตรวจสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตกรรมทั่วไป พ.ศ. 2555

วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2555

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้ใช้หลักสูตร

ชื่อ อาจารย์ทันตแพทย์หญิงปาริชาติ ตั้งกฤษณขจร

คำชี้แจง ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย และให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 1 รายละเอียดของหลักสูตร				
1	ชื่อหลักสูตร	✓		
2	ชื่อปริญญา	✓		
3	วิชาเอก	✓		
4	จำนวนหน่วยกิต	✓		
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓		
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		
9	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา	✓		
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร			
	11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	✓		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	✓		
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน			
13	ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
	1.1 ปรัชญา	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	1.2 ความสำคัญ	✓		
	1.3 วัตถุประสงค์	✓		
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓		
	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา			
	1.1 ระบบ	✓		
	1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	✓		
	1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	✓		
2	การดำเนินการหลักสูตร			
	2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	✓		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓		
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	✓		
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	✓		
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระยะ 5 ปี	✓		
	2.6 งบประมาณตามแผน	✓		
	2.7 ระบบการศึกษา	✓		
	2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการ ลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	✓		
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน			
	3.1 หลักสูตร			
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	✓		
	3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	✓		
	3.1.4 แผนการศึกษา	✓		
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	✓		
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์			
	3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓		
	3.2.2 อาจารย์ประจำ	✓		
	3.2.3 อาจารย์พิเศษ	✓		
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม			

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
	4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม	✓		
	4.2 ช่วงเวลา	✓		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	✓		
	4.4 การเตรียมการ	✓		
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย			
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	✓		
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
	5.3 ช่วงเวลา	✓		
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	✓		
	5.5 การเตรียมการ	✓		
	5.6 กระบวนการประเมินผล	✓		
	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	✓		
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน			
	2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	✓		
	2.2 ความรู้	✓		
	2.3 ทักษะทางปัญญา	✓		
	2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓		
	2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้	✓		
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	✓		
	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับ คะแนน (เกรด)	✓		
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	✓		
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์				
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
	2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	✓		
	2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	✓		
3	การเตรียมการบุคลากรใหม่ และการพัฒนา บุคลากร	✓		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1	การบริหารหลักสูตร	✓		
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓		
	2.1 การบริหารงบประมาณ	✓		
	2.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม	✓		
	2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน เพิ่มเติม	✓		
	2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	✓		
3	การบริหารคณาจารย์			
	3.1 การรับอาจารย์ใหม่	✓		
	3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการ วางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	✓		
	3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์ พิเศษ	✓		
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน			
	4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่ง	✓		
	4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	✓		
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา			
	5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา	✓		
	5.2 การอุดหนุนของนักศึกษาความต้องการ ของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	✓		

ที่	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	ข้อคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓		
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
	1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	✓		
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้ แผนกลยุทธ์การสอน	✓		
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓		
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	✓		
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	✓		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ให้ผู้เรียนประเมินหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป
2. ให้คณะกรรมการหลักสูตรจัดทำ การประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร (ผู้ใช้มหาวิทยาลัย) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2554

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ.2554 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 ”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าที่หลักสูตรหรือสาขาวิชาสังกัด ซึ่งหมายความว่า บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่าของคณะ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า ซึ่งเป็นส่วนงานในกำกับของมหาวิทยาลัยด้วย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่างๆ ภายใน คณะหรือภาควิชา หรือ สถาบัน หรือสำนัก หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หรือคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาหรือวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำ หน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่สอนหรือมี หน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด สอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และแต่งตั้งโดยเสนอผ่านคณะกรรมการ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

ข้อ 4 เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และ มิได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความข้อบังคับนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่ง การ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ระบบ ดังนี้

6.1 การจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษาโดยไม่แบ่งภาค หนึ่งปีการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นภาค ดังนี้

6.2.1 การศึกษาระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2.2 การศึกษาระบบไตรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

6.2.3 การศึกษาระบบจตุรภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ระบบการจัดการศึกษาต่าง ๆ ในข้อ 6.2.1-6.2.3 อาจจัดภาคฤดูร้อนขึ้นได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

6.3 การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ตามข้อ 8

การจัดการศึกษาอาจเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะจัดระบบการจัดการศึกษาแบบใด

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

7.1 การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

7.2 การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ 8 หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.4 การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน 3 ถึง 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ถึง 180 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

8.5 การศึกษด้วยตนเอง (Self Study) หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ใช้ได้ใช้ศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

8.6 สารนิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ๆ ตามข้อ 6 ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมงการศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาโทบัณฑิต

9.5 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ 9 โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชารวมกันตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผน

11.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ ซึ่งอาจมีได้ 2 แบบ คือ

แบบ ก 1 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นประกอบ ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ ก 2 ประกอบด้วยปริญญานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และ รายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพชั้นสูงโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ซึ่ง หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบได้ โดยไม่นับหน่วย กิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วย กิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิต จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วย กิต และเรียนรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ปริญญานิพนธ์ ตามแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 12 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตเต็มเวลา เป็นดังนี้

12.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

12.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

12.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากสำหรับนิสิตวุฒิเริ่มต้นต่างกัน ดังนี้

12.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

12.3.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

12.4 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ 25

สำหรับนิสิตที่ศึกษาแบบไม่เต็มเวลาในหลักสูตรใด ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 13 การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1 ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

13.2 หลักสูตรที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

ข้อ 14 การนับระยะเวลาเป็นปีการศึกษาตามข้อ 12.1 ข้อ 12.2 และ ข้อ 12.3 ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 19.2

ข้อ 15 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง จะต้อง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็น คณาจารย์บัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละ หลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุ วิทยาการ (Multidisciplinary) ที่อาจกำหนดให้เป็นได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว หรือในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต หรือดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิตหรือ มหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบ หรืออาจารย์ผู้สอน โดยทั้งหมดจะต้องมี คุณสมบัติแบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

15.1 หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขา วิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.1.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการ ศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

15.1.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต

15.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

15.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

15.2.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.3 อาจารย์ผู้สอบปริญญานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในด้านการสอนหรือการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามข้อ 15.1.1 และข้อ 15.1.4 โดยอนุโลม

ข้อ 16 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และสารนิพนธ์

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดให้อาจารย์ประจำ 1 คน เป็นที่ปรึกษา ปริญญาโทของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำ ที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนิสิต ให้สามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 10 คน

อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญา นิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน ทั้งนี้ให้รวบรวมนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต จะต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา มหาบัณฑิต หรือเทียบเท่า

17.3 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากตามที่หลักสูตรกำหนด หรือสำเร็จปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรองและต้องมีคุณสมบัติ อื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

18.1 สอบคัดเลือก

18.2 คัดเลือก

18.3 รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

18.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของ มหาวิทยาลัย

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

19.2 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 20 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

20.1 กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

20.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

20.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.5 รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 21 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ 6 และประเภทการจัดการศึกษาในข้อ 7 นอกจากนี้ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต และหากนิสิตจะต้องลงทะเบียนต่างไปจากที่กำหนดข้างต้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

22.1 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

22.2 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

22.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุด แต่จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

22.4 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น และไม่บังคับให้นิสิตสอบ

22.5 บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 23 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจให้เรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่มีหน่วยกิตและจะต้องสอบผ่าน โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ 24 การของดเรียนรายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยให้แล้วเสร็จภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร การรักษาสภาพนิสิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 26 นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้นกรณีการจัดการศึกษาแบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)

ข้อ 27 การประเมินผลการเรียนรายวิชา

27.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

27.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

27.3 การให้ E สามารถกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.3.1 นิสิตสอบตก

27.3.2 นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

27.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 26

27.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

27.3.5 เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ในข้อ 27.5.2

27.4 การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่า ไม่สมควรประเมินผลการศึกษาลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

27.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

27.5.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 26 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

27.5.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว อาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ได้ทันที

27.6 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

27.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 24

27.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 34

27.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

27.6.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

27.7 การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 22

27.8 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกัน เกินกว่า 1 ภาคการศึกษา

27.9 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 29 การประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาตรี ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่า เกี่ยวกับปริญญาโท/ปริญญาตรี การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 30 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

30.1 นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

30.2 นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่มากกว่า 2.50 อาจเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับขั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ 31 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

31.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับขั้นตามข้อ 27.1 ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นับจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

31.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น D ขึ้นไปเท่านั้น

31.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

31.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

31.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

31.6 ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ 32 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

32.1 นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

32.1.1 ตกในรายวิชานั้น

32.1.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

32.1.3 พ้นจากสภาพนิสิต

32.2 นิสิตที่ทำการลอกเลียนปรากฏในปฏิญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 6

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียนและการลาออก

ข้อ 33 สถานภาพนิสิต มีดังนี้

33.1 สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

33.1.1 นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

33.1.2 นิสิตแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็ม

เวลา

33.2 สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

33.2.1 นิสิต ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

33.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษา รับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว ยกเว้นหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตแผน ก แบบ ก1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ให้นิสิตทดลองศึกษา

33.2.3 นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

33.2.4 นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตหรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

33.2.5 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ 34 การลาพักการเรียน

34.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ในช่วงที่มีการเรียนรายวิชา ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

34.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

34.1.2 ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

34.1.3 มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้ามีสภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

34.2 การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

34.3 การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ 1 ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 34.2

34.4 ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ 35 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 36 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

36.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

36.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ 35

36.3 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

36.3.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตาม ข้อ 20.3

36.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต

ตามข้อ 25

36.3.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

36.3.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า 2.50

36.3.5 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 แต่สูงกว่า 2.50 และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ค่าตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ภายในเวลาที่กำหนด ดังนี้

36.3.5.1 ภาคการศึกษาถัดไปสำหรับนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

36.3.5.2 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

36.3.6 ระยะเวลาอนุมัติค่าโครงปริญญานิพนธ์ถึงวันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

36.3.6.1 สารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาอย่างน้อย 3 เดือน

36.3.6.2 ปริญญานิพนธ์ จำนวน 12 และ 15 หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาอย่างน้อย 6 เดือน

36.3.6.3 ปริญญานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาอย่างน้อย 9 เดือน

36.3.6.4 ปริญญานิพนธ์ จำนวนมากกว่า 36 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาอย่างน้อย 12 เดือน

36.3.7 สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

36.3.8 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 33.2.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 3.00

36.3.9 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 12 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ระดับชั้นไม่ผ่าน (Fail)

36.3.10 ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบ

36.3.11 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

36.3.12 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

36.3.13 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

36.4 ถึงแก่กรรม

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ 37 การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

37.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการเปลี่ยนสถานภาพให้ถูกต้อง

37.2 นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามข้อ 37.1 ได้ จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 1 ปี การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

37.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนิสิตได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

ข้อ 38 การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

38.1 การโอนหน่วยกิต นิสิตอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้น B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 3 ปี

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

38.2 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา หรือปริญญาโทจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่ สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 39 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษา นอก ระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 40 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจาก วิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คณบดี และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาแรกที่เข้ามาศึกษา สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ 38

ข้อ 41 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

41.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับ ระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

41.2 นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ 38

41.3 นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี การศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ 12

ข้อ 42 การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่าง ยิ่งเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 8

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและปริญญาตรี

ข้อ 43 การสอบภาษา

43.1 นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

43.2 นิสิตอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

43.2.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

43.2.2 นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต และมีผลการประเมินผ่านรายวิชานั้นในค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B

43.2.3 ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

43.3 การประเมินผลการสอบผ่าน นิสิตจะต้องได้ระดับขั้น P ตามข้อ 28

ข้อ 44 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

44.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ

44.2 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาเอกและวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

44.3 ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ คือ

44.3.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

44.3.2 นิสิตหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แบบ 2 ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป

44.4 วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.5 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ 45 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

45.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

45.2 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ดังนี้

45.2.1 หลักสูตรปริญญาโทแบบ ก 1 ที่ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้

45.2.2 หลักสูตรปริญญาโทแบบ แผน ข ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

45.3 วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

45.4 นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (Fail) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง 3 ครั้ง และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 46 ปริญญานิพนธ์

46.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทแบบ ก และหลักสูตรปริญญาโทแบบ ข ต้องทำปริญญานิพนธ์

46.2 นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกินภาคเรียนที่ 5 สำหรับหลักสูตรแบบ ก และไม่เกินภาคเรียนที่ 7 สำหรับหลักสูตรแบบ ข โดยกำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา หากมิได้ดำเนินการรายงานความก้าวหน้า นิสิตอาจถูกระงับการลงทะเบียนหรือการรักษาสภาพนิสิตในภาคการศึกษาถัดไป จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

46.3 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ โดยการแต่งตั้งของบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

46.3.1 ปริญญานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (Thesis) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.1.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิมีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมอาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชี้นำด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดโดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

46.3.2 ปริญญาานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (Dissertation) ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรืออาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 2 คน และในกรณีที่มิมีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพิ่มได้อีก 1 คน โดยต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 15.2.2

ในกรณีที่ขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วมให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักได้โดยอนุโลม ในกรณีที่มิมีคุณสมบัติแตกต่างจากนี้ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาชี้นำด้านนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งระดับ 9 หรือผู้เชี่ยวชาญขึ้นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอก ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรณีๆ ไป โดยเสนอผ่านคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการแต่งตั้งดังกล่าว

ผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมดีและศาสตราจารย์พิเศษให้ประเมินผลงานทางวิชาการให้
เทียบเคียงได้กับผลงานของผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา หรือตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่เทียบเคียง
และยอมรับให้เทียบเท่าผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา

46.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา
นิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และอาจเสนอบุคคลนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเหมาะสม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญา นิพนธ์ร่วมได้

46.4 คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน
และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า 4 คน ที่ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบไม่น้อยกว่า
2 คน และให้แต่งตั้งกรรมการ 1 คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ

ในคณะกรรมการที่แต่งตั้งจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่มาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่
ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และนอกจากนั้นผู้ที่ทำหน้าที่ประธานต้องไม่ใช่อาจารย์ที่
ปรึกษาปริญญานิพนธ์ด้วย

เลขานุการที่ต้องเข้าร่วมพิจารณาทุกครั้ง อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหรือบุคคลอื่นที่คณะ
กรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายได้

โดยรายชื่อคณะกรรมการให้กรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อโดย
ความเห็นชอบจากคณบดีต้นสังกัด เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

สำหรับคุณสมบัติของกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของ
มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

46.5 คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา
ปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และกรรมการอีก 1 คนที่เป็น
กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาวิชาซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญ
านิพนธ์ของนิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน โดยรายชื่อกรรมการให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอโดยความเห็นชอบจากคณบดีของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเสนอ
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่คณะกรรมการสอบปากเปล่าอยู่ไม่ครบคณะ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

46.6 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำปริญญาโทซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นของมหาวิทยาลัย

นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในปริญญาโท ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับปริญญาโทฉบับสมบูรณ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์

47.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข จะต้องทำสารนิพนธ์

47.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หนึ่งคนตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 47.3

47.3 องค์ประกอบ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และกรรมการสอบสารนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้

47.3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ จำนวน 1 คนต่อโครงการ ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.2 กรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน 1 คน ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 คน เป็นกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการเพิ่มเติมได้อีก 1 คน หรือ อาจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาโครงการสารนิพนธ์ได้

คุณสมบัติของกรรมการต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.3.3 กรรมการสอบสารนิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1 คน ทำหน้าที่เป็นประธานสอบสารนิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรที่เข้าร่วมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องตั้งกรรมการสอบเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ แต่นิสิตมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องสอบ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

กรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

47.4 ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ ที่เกิดจากการทำสารนิพนธ์ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต และเป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วยลิขสิทธิ์ในสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยพร้อมกับการส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 48 การขอรับปริญญา

48.1 ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่บัณฑิตวิทยาลัย

48.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
คุณสมบัติทั่วไป

48.2.1 มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในข้อ 12

48.2.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

48.2.3 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

48.2.4 สอบภาษาต่างประเทศได้หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 43.2

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1

48.2.5 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.6 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.7 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.8 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2

48.2.9 เสนอปฏิญยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.10 ส่งปฏิญยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.11 ผลงานปฏิญยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานการประชุม (Proceedings) ที่เป็นเรื่องเต็ม (Full Paper)

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญามหาบัณฑิต แผน ข

48.2.12 สอบประมวลความรู้ได้

48.2.13 เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.14 ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปฏิญญาดุษฎีบัณฑิต

48.2.15 สอบวัดคุณสมบัติได้

48.2.16 เสนอปฏิญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปฏิญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญญานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

48.2.17 ส่งปฏิญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2.18 ผลงานปฏิญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการรวมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาโดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 25

ข้อ 49 การให้ปฏิญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปฏิญญา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 48.2 และมีความประพฤติดี ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปฏิญญา หรือประกาศนียบัตร

หมวด 10 การประกันคุณภาพ

ข้อ 50 ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 7 ประเด็น คือ

50.1 การบริหารหลักสูตร

50.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

50.3 การบริหารคณาจารย์

50.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

50.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิตบัณฑิตศึกษา

50.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

50.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ข้อ 51 ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี และให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 52 การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่เขียนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ