

# หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

## สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

#### 1. ชื่อหลักสูตร

##### 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts Program in Public Economics

#### 2. ชื่อปริญญา

##### 2.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(ภาษาไทย) ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)

(ภาษาอังกฤษ) Master of Arts (Public Economics)

##### อักษรย่อปริญญา

(ภาษาไทย) ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)

(ภาษาอังกฤษ) M.A. (Public Economics)

#### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะมีเนื้อหาสาระที่มุ่งเน้นเกี่ยวกับความรู้ ความเชี่ยวชาญและความเป็นผู้นำด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ทั้งในเชิงวิชาการ และการประยุกต์ใช้ในการทำงานในภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในระดับองค์กร ระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

##### 4.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แบบ ข สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ในระดับมหาบัณฑิต

5.2 ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ระดับมหาบัณฑิต

## 6. สถานภาพหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

1. คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.1 อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8/2553 วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2553

1.2 อนุมัติ/เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมที่ปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 10/2553 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2553 วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2553

3. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อนุมัติ/เห็นชอบ หลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2553 วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2553

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา พ.ศ. 2554

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพได้ในวงกว้าง โดยทำงานในฐานะนักวิชาการและนักบริหารในหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น องค์กรอิสระ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การวิจัย การตลาด เศรษฐกิจ สถาบันการเงิน บริษัทประกันภัย หน่วยงานสาธารณสุข รวมทั้งการทำงานเป็นอาจารย์ และนักวิจัยในสถาบันการศึกษา

## 9. ชื่อนามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	รายนาม	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รศ. ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์	3-1020-00067-04-6	กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
			พ.บ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2524
			ศ.บ. (สาขาการเงินและการคลัง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
2.	ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล	3-1018-00745-32-3	ปร.ค. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
3.	ดร.สุวิมล เสงพัฒนา	3-5499-00026-68-3	ปร.ค. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
			ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

หมายเหตุ : คุณวุฒิและสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตาราง) สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา มีความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้ผ่านการพัฒนากายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 แล้ว แม้ว่าจะมีอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้น แต่ยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ ความยากจน การกระจายรายได้ ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและบริการสุขภาพ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศน์ การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และแนวทางในการแก้ไขประเด็นปัญหาดังกล่าวได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้และเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากร ประสิทธิภาพและความเป็นธรรม การวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการและนโยบายสาธารณะ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่มีอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศ โดยขาดการคัดกรองที่ดีจนนำไปสู่การสูญหายทางวัฒนธรรมไทยในบางด้านและนำสังคมไทยไปเป็นสังคมที่มีค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เป็นสังคมที่เน้นความสำคัญของการแข่งขันและความสำเร็จในระดับบุคคลมากกว่าจนละเลยความสำเร็จและความสุขของสังคมโดยรวม มีการจัดสรรทรัพยากรที่ยึดหลักประสิทธิภาพมากกว่าความเป็นธรรมในสังคมจนทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจขยายตัวเพิ่มขึ้นในวงกว้าง

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นการขยายตัวของอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมากกว่าความเป็นธรรม และสมดุลในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาหลักสูตรที่อาศัยองค์ความรู้และเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการก่อให้เกิดความเท่าเทียมกันในสังคม กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ของทุกภาคส่วน จึงเป็นสิ่งที่เร่งรัดดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีหลักสูตรที่มีคุณภาพมากขึ้นและสนองประโยชน์แก่สังคมมากขึ้น

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุง พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้นำพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านเพื่อให้การบริหารระบบ เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ มุ่งสู่ความเป็นธรรม ในการบริหารระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และให้กระบวนการพัฒนาประเทศคำนึงถึงคุณภาพชีวิตของประชากร ทรัพยากรและระบบวิเวศน์อย่างสมดุลในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒควรเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดำรงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ภายใต้บริบทของสังคมโลก อันเป็นการนำคุณค่าของสังคมไทยไปสู่ระดับสากลพร้อมๆ กับการเปิดรับวัฒนธรรมสากลอย่างสร้างสรรค์

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

--ไม่มี--

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

การเรียนรู้และวิจัยบนฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะคือการสร้างเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ ผลิตกำลังคนที่มีจิตสาธารณะ และผลิตผลงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ซึ่งเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยให้พัฒนาก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะและมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์

1.3.2 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยมด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้ววิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 ผลิตงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

## 2. แผนการพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่ สกอ. กำหนดเป็นประจำทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้ออกงานและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคุณภาพของการสอนเป็นประจำทุกปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</li> <li>จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจในการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา</li> <li>รายงานการดำเนินงานของรายวิชา</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ จัดระบบการศึกษาเป็นแบบ การศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนปีละ 1 ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-----

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

2.1.1 วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.00 น. – 20.00 น.

2.1.2 วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 น. – 16.30 น.

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2548 หมวด 3 ข้อ 15 และ 16

2.2.2 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่น จาก สถาบันการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

#### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่มีการทำงานประจำควบคู่กับการเรียน อาจมีปัญหาด้านการจัดสรรเวลาเพื่อการศึกษาและ เข้าร่วมกิจกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3.2 นิสิตที่จบการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่เศรษฐศาสตร์ อาจมีปัญหาในการปรับตัวในการเรียน รายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากไม่มีพื้นฐานวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์และ ด้านคณิตศาสตร์และด้าน สถิติ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในหัวข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแนะนำกฎระเบียบและเทคนิคการแบ่งเวลาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้วางเป้าหมายการศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร

2.4.2 จัดกิจกรรมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ ก่อนเริ่มศึกษารายวิชาของหลักสูตร

## 2.5 แผนการรับนิสิตและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

### 2.5.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### แผน ก 2

จำนวนนิสิต	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	40	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	40	40	40	40
จำนวนสะสม	40	80	80	80	80

#### แผน ข

จำนวนนิสิต	2554	2555	2556*	2557	2558
จำนวนที่คาดว่าจะรับ	-	-	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	30	30
จำนวนสะสม	-	-	30	60	60

หมายเหตุ : หากเปิดแผน ก 2 และ แผน ข พร้อมกันจะรับไม่เกินจำนวน 40 คน ณ กรอบอัตรากำลังอาจารย์ในปี พ.ศ. 2554

\* หากในอนาคตสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะมีอัตรากำลังอาจารย์เพิ่มขึ้น อาจ会增加จำนวนรับที่ได้สัดส่วนกัน เช่น รับแผน ก 2 จำนวน 40 คน รับแผน ข จำนวน 30 คน รวมจำนวน 70 คน

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณของหลักสูตรสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



## งบประมาณหลักสูตร

	หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	จำนวนเงิน	ยอดสะสม
	ค่าใช้จ่ายรวม (คำนวณจากฐานนิสิต 20 คน)	1,542,000	
	ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 20 คน)	77,100	
1	ค่าตอบแทนผู้สอน (24 หน่วยกิต x 1,200 บาทต่อชั่วโมง x 15 ครั้งต่อภาค)	432,000	
2	ค่าจ้างบุคลากรของหลักสูตร (10,000 x 24 เดือน)	240,000	
3	ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (40,000 บาทต่อปี x 2 ปี)	80,000	
4	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหนังสือ/วารสาร (ตลอดหลักสูตร)	100,000	
5	ค่าใช้จ่ายสถานที่/ห้องเรียน (@ 45,000/ปี x 2 ปี)	90,000	
6	ค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
	6.1 กิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในประเทศ (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าที่พักกรณีเดินทางไปทำกิจกรรมในต่างจังหวัด ค่าเดินทาง การจัดส่งสัมมนาประจำปีของสำนักวิชาฯ สัมมนาวิชาการ มศว ฐานระยะสั้นและการฝึกอบรมเพื่อเสริมประสบการณ์ (เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิธีการเขียนบทความวิจัย โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมสัมมนาทางวิชาการ โครงการอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ฯลฯ) โครงการปฐมนิเทศ บัณฑิตนิเทศ @ 6,250/คน/ครั้ง x 4 ครั้ง x 20 คน)	500,000	
7	อื่นๆ : ค่าโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อใช้ในงานวิจัยเศรษฐศาสตร์	100,000	
	<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	41,516	<b>118,616</b>
8	งบพัฒนาหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,931	
9	งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,931	
10	ค่าส่วนกลางระดับคณะ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้ห้องเรียนของหน่วยงานอื่นใน มศว (สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์ฯ ไม่มีตึกเรียนเป็นของตนเอง) (ร้อยละ 25)	29,654	
	<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	12,000	<b>130,616</b>
11	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญญาบัตร (อัตราต่อหัว)	12,000	
12	ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมสารนิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	-	
	<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (15%)</b>	23,050	<b>153,666</b>
	<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	34,260	<b>187,926</b>
13	ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 x 2 ปี)	10,900	
14	ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 2 ปี)	6,000	
15	ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,300 x 2 ปี)	2,600	
16	ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 2 ปี)	14,760	
	<b>ประกาศค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร(โครงการปกติ นิสิตชาวไทย) (ค่า round up) 180,000 บาท/คน/หลักสูตร</b>		<b>187,926</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 7 ข้อ 36, 39 และเป็นไปตามเงื่อนไขและความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
แบบ ข สำหรับผู้จบปริญญาตรีเน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร มี 2 แผน ดังนี้

แผน ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
1. วิทยานิพนธ์	12
2. รายวิชา	24
2.1 วิชาแกน	12
2.2 วิชาเอกบังคับ	6
2.3 วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	6
รวมไม่น้อยกว่า	36

แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
<b>1. สารนิพนธ์</b>	<b>6</b>
<b>2. รายวิชา</b>	<b>30</b>
2.1 วิชาแกน	12
2.2 วิชาเอกบังคับ	6
2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	12
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### วิชาปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต)

หมายเหตุ : นิสิตที่ไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ ต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ที่สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะจัดให้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม

#### แผน ก 2 (เน้นการศึกษารายวิชาและทำปริญญานิพนธ์)

##### วิชาแกน (เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต)

สร 511 เศรษฐมิติ	3 (3-0-6)
ECS 511 Econometrics	
สร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)
ECS 512 Microeconomics Theory	
สร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)
ECS 513 Macroeconomics Theory	
สร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
ECS 514 Public Economics	

##### วิชาเอก (เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต)

สร 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
ECS 621 Research Methodology in Public Economics	
สร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3 (3-0-6)
ECS 631 Public Finance	

##### วิชาเอกเลือก (ให้เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

สร 632 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(2-2-5)
ECS 632 Economics of Education	

ศร	633	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
ECS	633	Health Economics	
ศร	634	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
ECS	634	Economics of Development	
ศร	635	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-2-5)
ECS	635	Natural Resource Economics	
ศร	636	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
ECS	636	Environmental Economics	
ศร	637	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค	3(2-2-5)
ECS	637	Thai and Regional Economy	
ศร	638	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
ECS	638	Economics of Human Resources	
ศร	639	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECS	639	International Economics	
ศร	641	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย	3(2-2-5)
ECS	641	Seminar in Contemporary Issues	

### ปริญญาานิพนธ์

ศร	691	ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต
ECS	691	Master's Thesis	

### แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชา และทำสารนิพนธ์)

#### วิชาแกน (เรียนจำนวน 12 หน่วยกิต)

ศร	511	เศรษฐมิติ	3 (3-0-6)
ECS	511	Econometrics	
ศร	512	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3 (3-0-6)
ECS	512	Microeconomics Theory	
ศร	513	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3 (3-0-6)
ECS	513	Macroeconomics Theory	
ศร	514	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
ECS	514	Public Economics	

**วิชาเอก (เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต)**

สร	621	วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3 (3-0-6)
ECS	621	Research Methodology in Public Economics	
สร	631	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3 (3-0-6)
ECS	631	Public Finance	

**วิชาเอกเลือก**

**แผน ข (ให้เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)**

สร	632	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3(2-2-5)
ECS	632	Economics of Education	
สร	633	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
ECS	633	Health Economics	
สร	634	เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	3(2-2-5)
ECS	634	Economics of Development	
สร	635	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-2-5)
ECS	635	Natural Resource Economics	
สร	636	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
ECS	636	Environmental Economics	
สร	637	เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค	3(2-2-5)
ECS	637	Thai and Regional Economy	
สร	638	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
ECS	638	Economics of Human Resources	
สร	639	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
ECS	639	International Economics	
สร	641	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย	3(2-2-5)
ECS	641	Seminar in Contemporary Issues	

**สารนิพนธ์**

สร	692	สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
ECS	692	Master's Project	

**หมายเหตุ :** นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหรือนอกมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

### 3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก 2 กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
* วิชาปรับพื้นฐาน					
ศร 511 เศรษฐมิตี	3	ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3	วิชาเอก (เลือก) 1	3
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	ศร 621 วิช่วิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์- สาธารณะ	3	วิชาเอก (เลือก) 2	3
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3	ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3		
รวม	9	รวม	9	รวม	6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
ศร 691 ปริญญาโท	6	ศร 691 ปริญญาโท	6		
รวม	6	รวม	6		

แผน ข กำหนดแผนการเรียนรายภาค ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
* วิชาปรับพื้นฐาน					
ศร 511 เศรษฐมิตี	3	ศร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	3	วิชาเอก (เลือก) 1	3
ศร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	ศร 621 วิช่วิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์- สาธารณะ	3	วิชาเอก (เลือก) 2	3
ศร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	3	ศร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3	สอบประมวลความรู้	
รวม	9	รวม	9	รวม	6
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2		ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน)	
วิชาเอก (เลือก) 3	3	ศร 692 สารนิพนธ์	6		
วิชาเอก (เลือก) 4	3				
รวม	6	รวม	6		

\* วิชาปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วย

- (1) หลักและแนวคิดพื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค
- (2) สถิติและคณิตเศรษฐศาสตร์

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาปรับพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

ศึกษาหลักและแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค รวมถึงศึกษาคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานสำหรับการเรียนในวิชาเศรษฐมิติ

สร 511 เศรษฐมิติ

3 (3-0-6)

#### ECS 511 Econometrics

ศึกษาทฤษฎีและวิธีการทางเศรษฐมิติ สมการถดถอยเชิงพหุ ปัญหาทางเศรษฐมิติในกรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อสมมติแบบคลาสสิก สมการถดถอยเชิงเส้นแบบทั่วไป และระบบหลายสมการ (Simultaneous Equations System) ทฤษฎีของแบบจำลองอนุกรมเวลา การประมาณค่าและการทำนายค่าของแบบจำลองอนุกรมเวลา

สร 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค

3 (3-0-6)

#### ECS 512 Microeconomics Theory

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต ทฤษฎีราคา ทฤษฎีว่าด้วยอุปสงค์และอุปทานของปัจจัยการผลิตและการกระจายรายได้ การวิเคราะห์ลักษณะและโครงสร้างตลาด และการกำหนดราคาในตลาดต่าง ๆ คุณภาพทั่วไป และความล้มเหลวของตลาด

สร 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค

3 (3-0-6)

#### ECS 513 Macroeconomics Theory

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดรายได้ประชาชาติ การบริโภค การลงทุนและบทบาทของเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างตลาดการเงิน ตลาดสินค้าและบริการ และตลาดแรงงาน การกำหนดระดับการจ้างงาน และระดับราคา ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ การวิเคราะห์ สาเหตุและปัญหาภาวะเงินเฟ้อ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ แบบจำลองความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในระบบเศรษฐกิจแบบเปิด

สร 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ

3 (3-0-6)

#### ECS 514 Public Economics

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและการจัดการภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ ประเด็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพและความเป็นธรรม ทฤษฎีสวัสดิการและการกระจาย ทฤษฎีว่าด้วยสินค้าสาธารณะและการจัดสรรสินค้าสาธารณะ รวมถึงการจำหน่ายสินค้าส่วนบุคคลโดยรัฐและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดมูลค่าสินค้าสาธารณะ การคลัง การลงทุนและการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

สร 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ 3 (3-0-6)

**ECS 621 Research Methodology in Public Economics**

ศึกษาหลักการ แนวทางการวิจัย กระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้าง และรูปแบบของการวิจัย การเลือกหัวข้อ การเขียนโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย วิธีการพัฒนาเครื่องมือเพื่อทำการวิจัย การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ในที่ประชุมปฏิบัติการวิจัย ในประเด็นหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่ นิสิตสนใจเป็นพิเศษที่เป็นประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์สาธารณะ โดยมีวิธีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ นำเสนอเนื้อหาภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ

สร 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3 (3-0-6)

**ECS 631 Public Finance**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การคลัง การจัดเก็บภาษี การหารายได้ที่ไม่ใช่ภาษีของรัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดราคาหรือต้นทุนของการให้บริการสาธารณะ ผลของการใช้จ่ายและการหารายได้ของรัฐบาลต่อการกระจายรายได้และการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของภาคเอกชน การรับความเสี่ยง การบริหารหนี้สาธารณะ กลไกและวิธีการตัดสินใจเชิงสาธารณะ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ผลในโครงการของรัฐ การบริหารนโยบายของรัฐบาล และการใช้เครื่องมือทางการคลังเพื่อบริหารระบบเศรษฐกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

สร 632 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 3 (2-2-5)

**ECS 632 Economics of Education**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา อุปสงค์และอุปทานของการศึกษา ต้นทุนและผลตอบแทนทางการศึกษาทั้งในระดับบุคคลและสังคม การประเมินค่าทุนมนุษย์และคุณค่าของทุนมนุษย์ นโยบายและการวางแผนกำลังคนและการศึกษา บทบาทของรัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา รวมทั้งประเมินผลกระทบของนโยบายทางด้านการศึกษาทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

สร 633 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3 (2-2-5)

**ECS 633 Health Economics**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ โครงสร้างตลาดในการกำหนดราคา ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในการให้บริการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการด้านสุขภาพโดยใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงินและการคลังเพื่อการให้บริการด้านสาธารณสุข



สร 634 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา

3 (2-2-5)

**ECS 634 Economics of Development**

ศึกษาทฤษฎีและแบบจำลองการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและแบบจำลองการพัฒนาเศรษฐกิจร่วมสมัยทั้งที่เป็นกระแสหลักและเศรษฐกิจทางเลือก พัฒนาการและประสบการณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชีย

สร 635 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ

3 (2-2-5)

**ECS 635 Natural Resource Economics**

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติทั้งที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไปและที่สร้างขึ้นใหม่ได้ ความล้มเหลวของตลาดเนื่องจากความบกพร่องของระบบกรรมสิทธิ์และต้นทุนธุรกรรมการประยุกต์หลักต้นทุนและผลประโยชน์ในโครงการเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งแนวทางในการจัดการนโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม โดยเน้นกรณีตัวอย่างของประเทศไทย

สร 636 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

3 (2-2-5)

**ECS 636 Environmental Economics**

ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเรื่องที่เกี่ยวข้อง แนวคิดประสิทธิภาพต้นทุนและผลประโยชน์ ความล้มเหลวของตลาดและผลกระทบภายนอก การประเมินค่าผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนา นโยบายและมาตรการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและภาวะโลกร้อน ปัญหาการจัดการขยะมลภาวะทางอากาศ น้ำ และดิน รวมถึงวิเคราะห์รายจ่ายของภาครัฐในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สร 637 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค

3 (2-2-5)

**ECS 637 Thai and Regional Economy**

ศึกษาวิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และภูมิภาคอาเซียน ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ในบริบทของการวิเคราะห์วิจารณ์ผลของนโยบายเศรษฐกิจและการเมืองที่มีต่อการกระจายรายได้ การแก้ปัญหาความยากจน และผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจสังคมการเมืองของไทยและประเทศในภูมิภาคอาเซียนในอนาคต

สร 638 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3 (2-2-5)

**ECS 638 Economics of Human Resources**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะด้านการลงทุนและการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา การฝึกอบรม การเปลี่ยนแปลงทางประชากร สุขภาพอนามัย และการลงทุนเพื่อเพิ่มคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์ตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงาน ศึกษาปัญหาและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรมนุษย์

สร 639 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (2-2-5)

**ECS 639 International Economics**

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทั้งทางด้านการค้า การเงิน การลงทุน การรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาและนโยบายด้านการค้า การเงิน และการลงทุนระหว่างประเทศในตลาดต่างๆ ทั้งตลาดคู่ค้า ตลาดคู่แข่ง และตลาดใหม่ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจประเทศไทย โดยเฉพาะตลาดในภูมิภาคอาเซียน

สร 641 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย 3 (2-2-5)

**ECS 641 Seminar in Contemporary Issues**

สัมมนาและวิเคราะห์ในหัวข้อเศรษฐศาสตร์สาธารณะที่เป็นประเด็นร่วมสมัย เพื่อให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน เช่น เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชน

สร 691 ปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

**ECS 691 Master's Thesis**

การวิจัยขั้นสูง ที่เน้นความริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การบูรณาการวิชาการทางเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

สร 692 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

**ECS 692 Master's Project**

ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่สารนิพนธ์ต้องมีความชัดเจนและถูกต้องตามหลักวิชาการในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

### ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับของรายวิชา
5-6	หมายถึง	รายวิชาระดับมหาบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	กลุ่มวิชา
1	หมายถึง	ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
2	หมายถึง	วิธีวิจัย
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาประยุกต์
4	หมายถึง	สัมมนา / การศึกษารายบุคคล
9	หมายถึง	ปริญญานิพนธ์ / สารนิพนธ์
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาตามเลขรหัสตัวกลาง

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	รศ. ดร. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ 3-1020-00067-04-6	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536
		พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2524
		ศ.บ. (สาขาการเงินและการคลัง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2515
2	ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล 3-1018-00745-32-3	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
		วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
3	ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 3-5499-00026-68-3	ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2553
		ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
		วท.บ. (วัสดุศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
4	ดร.รัชพันธุ์ เชัยจิตร 3-7004-00996-21-7	ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
		บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
5	ผศ. รวิพรรณ สาลีผล 3-1017-01447-23-5	พบ.ม. พัฒนาการเศรษฐกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2536
		ศ.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2531

หมายเหตุ : คุณวุฒิและสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตาราง) สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา มีความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	รศ.ดร.เรณู สุขารมณี 3-1006-00102-35-5	Ph.D. (Agricultural Economics) ศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศ.บ.	University of Nebraska Lincoln มหาวิทยาลัยซอร์บองแน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541 2523 2519
2	รศ.ดร.อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม 3-2096-00048-87-1	ปร.ค. (ประชากรและการพัฒนา) พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2525 2523
3	รศ.ดร.ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์ 3-5099-00040-43-1	Ph.D. (Economics) M.S. (Economics) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	University of Utah University of Utah สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2543 2539 2536
4	รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์ 3-1020-00067-04-6	กศ.ค. (พัฒนศึกษาศาสตร์) พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) ศ.บ. (สาขาการเงินและการคลัง)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536 2524 2515
5	ผศ.ดร.กิตติมา สังข์เกษม 3-1101-02347-09-7	D.A. (Economics) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	University of Miami, Florida มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2519 2517
6	ผศ.ดร. สารี วรวิสุทธิสารกุล 3-1006-01910-96-0	Ph.D. (Economics) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	Indiana University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2533
7	ผศ. รวีพรรณ สาลีผล 3-1017-01447-23-5	พบ.ม. พัฒนาการเศรษฐกิจ ศ.บ.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536 2531
8	ดร.รัชพันธุ์ เขยจิตร 3-7004-00996-21-7	ปร.ค. (ประชากรศาสตร์) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545 2540 2536
9	ดร.จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล 3-1018-00745-32-3	ปร.ค. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2542 2537
10	ดร.สุวิมล เสงพัฒนา 3-5499-00026-68-3	ปร.ค. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (วิศวกรรม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2546 2538
11	อ.ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี 3-1024-01025-48-4	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) วท.บ. (คณิตศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2520 2516
12	อ.ประภาพร เพ็ญฟูสกุล 3-1009-02144-27-1	พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525 2523
13	อ.ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย 3-3606-00621-46-6	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้	2550 2538

หมายเหตุ : คุณวุฒิและสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตาราง) สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา มีความเชื่อมโยงกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ และสาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	Ph.D. (Economics)	University of Georgia, U.S.A.
2	รศ.ดร.สมชาย รัตนโกมุท	Ph.D. (Economics)	University of Utah, U.S.A.
3	รศ.ดร.วรเวศม์ สุวรรณระดา	Ph.D. (Public Economics)	Osaka University, Japan
4	รศ.สาลิณี วรบัณฑิต	M.A. (Economics)	Utah State University, U.S.A.
5	ดร.ภูมิ มูลศิลป์	Doctor of Juridical Science (S.J.D.)	Indiana University, U.S.A.
6	ดร.ศิวิสัน เหลืองสมบูรณ์	Ph.D. (Economics)	University of London, U.K
7	ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนาชัย	Ph.D. (Economics)	University of Utah, U.S.A.
8	ดร.ทองใหญ่ อัยยะวรากุล	Ph.D. (Economics)	University of Duke, U.S.A.
9	ดร.จิตติเทพ สิทธิยศ	Ph.D. (International Finance and Monetary Policy)	Claremont Graduate University. U.S.A.
10	AKHILESH TRIVEDI	Ph.D. (Managing Sustainable Tourism)	University of Lucknow, India
11	อ.อุไร สังขนันท์	M.Ed.	University of Alberta, Canada
12	นายพิสิทธิ์ พัวพันธ์	M.A. (International Economics and Finance)	National Institute of Development Administration Bangkok, Thailand
13	นางสาวกุลกัศสร์ พรประภา	M.A. (Development Economics)	University of Manchester

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-----

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต แผน ก ต้องดำเนินการให้ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

##### 5.1.1 แนวปฏิบัติในการทำปริญญานิพนธ์

การเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงปริญญานิพนธ์ และคณะกรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์

1) นิสิตต้องดำเนินการเสนอหัวข้อปริญญานิพนธ์ และรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์อื่นๆ แล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2) เมื่อนิสิตจัดทำเค้าโครงปริญญานิพนธ์และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์แล้ว ให้นิสิตดำเนินการเสนอขอจัดประชุมเพื่อพิจารณา เค้าโครงปริญญานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ มีมติให้ความเห็นชอบชื่อเรื่อง และเค้าโครงแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอเค้าโครงและรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติและแต่งตั้ง

การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์

4) เมื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญานิพนธ์เห็นควรให้นิสิตสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ได้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการเสนอชื่อคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

5) ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ส่งผลการประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ผ่านประธานบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง ภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันสอบ

6) การประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์ประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์ ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย เนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2548 ข้อ 27 (หมวด 5)

### 5.1.2 แนวปฏิบัติในการทำสารนิพนธ์

- 1) นิสิตต้องดำเนินการเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ และชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้นั้นแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 2) ให้นิสิตดำเนินการทำสารนิพนธ์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อกำหนดชื่อเรื่องและรายละเอียดของการดำเนินงาน เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าผลงานเหมาะสมแล้ว ให้นิสิตดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3) เมื่อคณะกรรมการพิจารณาโครงการสารนิพนธ์ มีมติให้ความเห็นชอบชื่อเรื่อง และโครงการแล้ว ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอโครงการและชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติและแต่งตั้ง
- 4) เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เห็นควรให้นิสิตสอบสารนิพนธ์ได้ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 5) ให้คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ส่งผลการประเมินคุณภาพสารนิพนธ์ผ่านประธานบริหารหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง ภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันสอบ
- 6) การประเมินคุณภาพสารนิพนธ์ ให้คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ประเมินคุณภาพสารนิพนธ์ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย เนื้อหา กระบวนการวิจัยหรือกระบวนการดำเนินงาน การเขียน และการสอบปากเปล่า และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พุทธศักราช 2548 ข้อ 27 (หมวด 5)

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 5.2.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 5.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5.2.4 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของนำเสนออย่างเหมาะสม

## 5.3 ช่วงเวลา

นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องปริญญาโท เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 12 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และสารนิพนธ์ ให้คำแนะนำแก่นิสิตดังนี้

ปริญญาโท นิสิตดำเนินการเสนอหัวข้อปริญญาโท และรายชื่อคณะกรรมการควบคุมการทำปริญญาโท ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์อื่นๆ แล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 5.1.1 แนวปฏิบัติในการดำเนินการทำปริญญาโท

สารนิพนธ์ นิสิตต้องดำเนินการเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ และชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลังจากนั้นจึงดำเนินการทำตามขั้นตอนข้อ 5.1.2 แนวปฏิบัติในการดำเนินการทำสารนิพนธ์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 5 ข้อ 27 การประเมินคุณภาพปริญญาโท/สารนิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท/สารนิพนธ์ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าผ่านแล้ว และให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตนเอง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละ	ส่งเสริมแนวคิดด้านบวกในการใช้ชีวิต และกระตุ้นจิตสำนึกสาธารณะให้นิสิต โดยการสอดแทรกแนวคิดต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม เพื่อให้นิสิตมีคุณธรรมและจริยธรรม เคารพต่อตนเองและส่วนรวม
2. มีความใฝ่รู้และก้าวทันการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ	มีการเปิดรายวิชาเลือกที่มีความทันสมัย และตอบสนองต่อพัฒนาศักยภาพของประเทศ และมีการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการด้วยการจัดให้มีห้องพักผ่อนรวมสำหรับอาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิด และความรู้
3. มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล	ให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นระบบ จากการให้โจทย์แบบฝึกหัดกรณีศึกษา และทำการวิจัย แล้วให้นิสิตทำผลงานวิชาการในรูปแบบบทความหรืองานลักษณะอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
4. สามารถทำงานร่วมกับหมู่คณะ และบริหารจัดการงานได้อย่างเหมาะสม	ส่งเสริมให้นิสิตทำงานร่วมกับอาจารย์เป็นทีมวิจัยโดยการเป็นผู้ช่วยวิจัยเพื่อให้ได้รับทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะและทักษะในการบริหารจัดการงาน
5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ส่งเสริมให้มีการสัมมนาย่อยเพื่อรายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย และให้ส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอผลงาน

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้

- 1) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) มีการเรียนการสอนในรายวิชาและสัมมนาที่ปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บัณฑิต
- 2) ส่งเสริมการแสดงผลงานซึ่งภาวะผู้นำโดยมอบหมายการทำงานเป็นทีมทั้งในรายวิชาและการสัมมนา

#### 2.1.3 การประเมินผล

- 1) จากพฤติกรรมการแสดงผลงานของนิสิตในรายวิชาและสัมมนาที่จัดขึ้น

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธณะ
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ตรรกทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) มีการบรรยาย
- 2) มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งในห้องเรียน การสัมมนาและการทำวิจัย

#### 2.2.3 การประเมินผล

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.3.1 ผลการเรียนรู้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการแก้ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาประเด็นทางเศรษฐกิจ
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ

3) สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) ส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เปิดสอนรายวิชาวิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการ

### 2.3.4 การประเมินผล

- 1) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การนำเสนอรายงาน และผลงานวิจัยรวมถึงงานปริยฐานิพนธ์/สารนิพนธ์

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
- 3) มีความเป็นผู้หน้าที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) เน้นการเรียนการสอนที่ให้นิสิต ได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบันหรืออนาคต รวมถึงวิธีการในการแก้ปัญหา
- 2) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- 3) กำหนดให้มีการทำรายงาน หรืองานที่มอบหมายในแต่ละวิชา และมีการนำเสนอผลงานหรือรายงานนั้นๆ ตลอดจนจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหลักสูตร

### 2.4.3 การประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในการทำรายงาน การนำเสนอผลงาน หรือรายงานในวิชาต่างๆ หรือการสอบปริยฐานิพนธ์/สารนิพนธ์

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
- 3) มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสารโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอน

- 1) มีวิชาที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 2) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้มีการสัมมนา การทำรายงานที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.3 การประเมินผล

- 1) มีการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้
- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอของนิสิตในหลายรูปแบบ

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 2) สามารถจัดการปัญหาโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

### 3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สาธารณะ
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้และการประยุกต์ใช้ตรรกทางด้านเศรษฐศาสตร์
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติในการแก้ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาประเด็นทางเศรษฐกิจ
- 2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาและสร้างความรู้ใหม่รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะทางวิชาการ
- 3) สามารถใช้เทคนิคหรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

### 3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
- 3) มีความเป็นผู้นำที่เหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม

### 3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือหรือวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสถิติ มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ
- 3) มีทักษะในการนำเสนอและสื่อสาร โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ดังนี้

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ ทางการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
การพัฒนาผลการเรียนรู้	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ECS 511 เศรษฐมิติ	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●
ECS 512 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●
ECS 513 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●
ECS 514 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 621 วิธีวิทยาวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
ECS 631 เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 632 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 633 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 634 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 635 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 636 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 637 เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจภูมิภาค	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 638 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 639 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ECS 641 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●
ESC 691 ปริญญานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ECS 692 สารนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต(นักศึกษา)

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 5 ข้อ 25 (ภาคผนวก จ)

### 2. กระบวนการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะ ใช้การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายรายงานหรือ การสอบประเภทอื่นๆ โดยวิธีการทวนสอบที่ใช้จะขึ้นอยู่กับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เป็นสำคัญ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้  
แผน ก 2

**นิสิตจะขอรับปริญญา ได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้**

คุณสมบัติทั่วไป

- 1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) สอบภาษาต่างประเทศได้ หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 41.2 (หมวด 8 การสอบพิเศษ ปริญญาโท และสารนิพนธ์ ข้อ 41.2.1 – 41.2.3)

**คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 2**

- 1) เสนอปริญญาโทตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าปริญญาโทขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 2) ส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ผลงานปริญญาโทจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อนี้ หากมีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

## แผน ข

นิติที่จะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป

- 1) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) สอบภาษาต่างประเทศได้ หรือได้รับยกเว้นตามข้อ 41.2 (หมวด 8 การสอบพิเศษ ปริญญาโท และสารนิพนธ์ ข้อ 41.2.1 – 41.2.3)

คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข

- 1) สอบประมวลความรู้ได้
- 2) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยและสอบผ่านการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 3) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน/คณะ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบทั่วไปและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเทคนิคการสอน

2.1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยและการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน



## 2.2 การพัฒนาวิชาการและด้านวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.2.2 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.2.3 สร้างระบบและกลไกในการกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และ/หรือนโยบายสาธารณะ

2.2.4 สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการเศรษฐศาสตร์แก่ชุมชนในลักษณะบูรณาการกับการเรียนการสอน การอบรมและสัมมนา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

1.1 เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำตารางสอนของแต่ละภาคเรียน

1.2 ติดตามการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามผลการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.4 ประเมินผลการเรียนการสอน

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน มีการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา ตามแบบ ปค.003

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธการสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.5 ดำเนินการติดตามการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

1.6 ติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงกลยุทธการสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี

1.7 ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรเมื่อครบรอบ 4 ปี โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นิติกรชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต จากนั้นจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

1.8 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรโดยนำผลการประเมินจากข้อ 1.7 และ 1.8 มาปรับปรุงให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้ของหลักสูตร

2.1.2 วางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2.1.3 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้สอดคล้องกับการวางแผน การจัดหา การใช้ และการเพิ่มจำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ รวมถึงมีฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยสำนักหอสมุดกลาง มีจำนวนหนังสืออ้างอิงและตำราด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีจำนวนตำราวิชาการ ห้องเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอนดังนี้

- ตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5,000 เล่ม
- เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC) จำนวน 10 เครื่อง
- โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์
- ห้องประชุม (ห้องใหญ่) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 ห้อง
- ห้องประชุม (ห้องเล็ก) สำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 ห้อง
- ห้องศึกษาค้นคว้าสำหรับนิสิตระดับบัณฑิต จำนวน 1 ห้อง
- มีระบบเครือข่ายสืบค้นออนไลน์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิต

### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 ประชุมให้คณาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการของการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.2 วางแผนและจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.3.3 จัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.4 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 ตำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากคณาจารย์และนิสิต

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่คณาจารย์และนิสิตสามารถใช้บริการได้

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 ทำบันทึกข้อความถึงกองการเจ้าหน้าที่ เรื่องเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ซึ่งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- เป็นผู้ผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกแล้ว

3.1.2 กองการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยติดประกาศที่บอร์ดประกาศรับสมัครงานของกองการเจ้าหน้าที่ และประกาศทาง website รับสมัครงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (โดยระยะเวลาการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และ วันสอบคัดเลือกในประกาศ)

3.1.3 หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับสมัครแล้ว สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและคณะกรรมการสอบคัดเลือก

3.1.4 ดำเนินการสอบคัดเลือกตามวิธีการที่คณะกรรมการคัดเลือกกำหนด

3.1.5 สรุปผลการสอบคัดเลือก และแจ้งรายชื่อผู้ที่สอบคัดเลือกได้ไปยังกองการเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ ประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลกาดำเนินงานของหลักสูตรประจำปี

3.2.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 3.3 หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 กำหนดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.3.2 กำหนดคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ และ/หรือความเชี่ยวชาญ

3.3.3 การเชิญและการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.1.2 กำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.1.3 มีประสบการณ์หรือทักษะที่ชำนาญทางด้านวิชาชีพ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่องาน

##### 4.2 การวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 วางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ โดยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ

4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมกับคณาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัย

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

5.1.1 ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต กระทำโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท/ปริญญาตรี

5.1.2 จัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งตามตารางเวลาหรือนัดหมาย

5.1.3 จัดเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรเพื่อการประสานงานระหว่างนิสิตกับคณาจารย์

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ นับตั้งแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านสำนักงานเลขานุการคณบดีสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ หลังจากนั้นคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะนำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะถือเป็นที่สุด

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ทันสมัย และสามารถสนองตอบการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองไทย รวมทั้งการเผชิญปัญหาเกี่ยวกับ ธรรมชาติ ภัยพิบัติ ความยากจน การกระจายรายได้ การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศน์ ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและสาธารณสุข เป็นต้น ดังนั้น สำนักวิชา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓

## **หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงดำเนินการของหลักสูตร**

### **1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

#### **1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

1.1.1 ประชุมร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับ รายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่ม นิสิต ระหว่างภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินประสิทธิผลของกลยุทธ์การเรียนการสอน โดยการใช้แบบสอบถาม ปค.003 การสังเกต จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการประเมินความรู้

#### **1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

1.2.1 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

1.2.2 ประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยนิสิตทุกภาค การศึกษา

1.2.3 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

1.2.4 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

1.2.5 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์การสอน โดยสรุปเป็นลายลักษณ์อักษร

### **2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

2.1 ประเมินหลักสูตรโดยการสอบถามนิสิตในโครงการปัจฉิมนิเทศบัณฑิตใหม่ การสัมภาษณ์ตัวแทนของ นิสิต/บัณฑิตใหม่ และการเปิดเว็บไซต์ เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิต บัณฑิตใหม่ ศิษย์เก่า และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก อาจารย์ ผู้สอน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตการวิพากษ์ หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำ ในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน โดยประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนิสิต

4.2 เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

4.3 วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

ภาคผนวก ก  
รายชื่อและประวัติคณาจารย์ประจำหลักสูตร



ชื่อ – นามสกุล นางสาวพิศมัย จารุจิตติพันธ์  
คุณวุฒิ กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)  
พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)  
ศ.บ. (สาขาการเงินและการคลัง)

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. หลักเศรษฐศาสตร์, กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์, พ.ศ. 2526.  
เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น, กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (อัคราณา) พ.ศ. 2526.
2. การเงินและการธนาคาร, กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (อัคราณา) พ.ศ. 2531.
3. ทฤษฎีการเงิน, กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (อัคราณา) พ.ศ. 2531.
4. มนุษย์กับสังคม(ตอนมนุษย์กับเงิน), กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, (อัคราณา) พ.ศ. 2537.
5. เศรษฐกิจไทยปัจจุบัน ส่วนของ “โครงสร้าง ภาพรวม และปัญหาเศรษฐกิจไทย” และ “กรอบความคิดและวิธีการศึกษา/วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ” กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัคราณา) พ.ศ. 2541
6. เศรษฐศาสตร์มหภาค : ทฤษฎีและนโยบาย (บรรณาธิการ) ฉบับแปลจาก Macroeconomics : Theories and Policies เขียนโดย Richard T.Froyen สำนักพิมพ์ Pearson Education Indochina Ltd. 2544 (478 หน้า)
7. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 (ส่วนเศรษฐศาสตร์) พิมพ์ครั้งที่ 1 : กรุงเทพฯ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด พ.ศ. 2546
8. เอกสารการสอนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ชุดวิชาสถาบันการเงินและการลงทุน หน่วยที่ 6 : ธนาคารที่มีกฎหมายจัดตั้งเป็นการเฉพาะ(2) พ.ศ. 2548
9. “บทบาทของภาครัฐต่อการจัดการธุรกิจ” เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประยุกต์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2553
10. “จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ” เศรษฐศาสตร์การจัดการและการประยุกต์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2553
11. “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการ” เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและการปฏิบัติ สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2553

## บทความทางวิชาการ

1. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “การจ้างงานและรายได้จากการท่องเที่ยว.” วารสารของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2536.
2. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “การจ้างงานที่เกิดจากการท่องเที่ยว.” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2536.
3. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “ผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจและการศึกษาในเกาะสมุย.” วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนา ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ธันวาคม 2536.
4. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “แนวคิดในการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ.” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2540.
5. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “คุณภาพโดยรวมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา.” (บทความแปลเรื่อง Total Quality in Higher Education เขียนโดย Abd.Rahman Abdul Rahim and Robiah Ahmad. เสนอต่อที่ประชุมนานาชาติ เรื่อง Assessing Quality in Higher Education จัดโดย MARA INSTITUTE OF TECHNOLOGY ประเทศมาเลเซีย 27-29 กรกฎาคม 2541) วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2542.
6. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “คู่มือการศึกษา : การเลือกในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา.” วารสารเศรษฐศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน 2548.
7. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “การวิเคราะห์ปัจจัย-ผลผลิต (Input-Output Analysis) : วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ.” วารสารเศรษฐศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 2549.
8. พิศมัย จารุจิตติพันธ์ “การข้ามแดนและผ่านแดนของแขวงสะหวันนะเขต.” ใน วารสารเศรษฐศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม 2550.

## งานวิจัย (ที่ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว)

1. การจัดการศึกษาเทียบเท่าเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศไทย. (2549) เงินอุดหนุนจากสำนักงาน บริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการและองค์การ Unessco Bangkok เงินอุดหนุนจากสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และองค์การ Unesco Bangkok. (นักวิจัยร่วม)
2. การค้าผ่านแดน : การสำรวจและการประเมินความเป็นไปได้ในเชิงการค้าและการผ่านแดนสะหวันนะเขต. (2549) เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (นักวิจัยร่วม)
3. พิศมัย จารุจิตติพันธ์และคณะ., (2549) การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์. เงินอุดหนุนจากภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (หัวหน้าโครงการ)

4. พิศมัย จารุจิตติพันธ์และคณะ., (2549) การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาที่ต่อมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์. เงินอุดหนุนจากภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวหน้าโครงการ)

5. โครงการประเมินผลการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. (2547) เงินอุดหนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (นักวิจัยร่วม)

6. พิศมัย จารุจิตติพันธ์และคณะ., โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการด้านทรัพยากรด้วยระบบคอมพิวเตอร์ศึกษาของประเทศไทย. (2544-2545/2546) เงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (หัวหน้าโครงการ)

7. การประเมินผลโครงการพัฒนาและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) พ.ศ. 2530-2536. (2537) เงินอุดหนุนจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (นักวิจัยร่วม)

8. พิศมัย จารุจิตติพันธ์และคณะ., ผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ และการศึกษาในอำเภอเกาะสมุย. (2534). เงินอุดหนุน จากมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางรำไพพรรณี กองทุนศาสตราจารย์ ดร. สูดใจ เหล่าสุนทร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ. (หัวหน้าโครงการ)

9. การประเมินโครงการสร้างงานในชนบทภาคกลาง. (2530) เงินอุดหนุนจากสำนักนายกรัฐมนตรี. (นักวิจัยร่วม)

#### งานวิจัย (ที่กำลังดำเนินการ)

1. ประสิทธิภาพและความสูญเสียเปล่าทางเศรษฐกิจของการจัดหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวหน้าโครงการ)

2. การประเมินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต. เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวหน้าโครงการ)

3. ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเกาะสมุย. เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (หัวหน้าโครงการ, อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

4. การประเมินหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (หัวหน้าโครงการ)

ชื่อ - สกุล นายจิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล  
คุณวุฒิ ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)  
ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)  
วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

1. Jaroensathapornkul, J., 1995. "The Motorcycle Industry". *Bangkok Bank Monthly Review*. 36(2) : 22-26.
2. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., 2538. "ภาวะอุตสาหกรรมรถยนต์ปี 2537 และแนวโน้มปี 2538" *วารสารเศรษฐกิจธนาคารกรุงเทพ*. กันยายน : 32-41.
3. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., 2544. "แบบจำลองวัฏจักรธุรกิจที่แท้จริงระหว่างประเทศ" *วารสารสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 67-87.
4. Jaroensathapornkul, J., and S. Tongpan., 2007. "Impacts of Government Spending on Thailand's Agricultural Sector". *Kasetsart Journal of Social Science*. 28(3).
5. Jaroensathapornkul, J., 2007. "The Economic Impact of Public Rice Research in Thailand". *Chulalongkorn Journal of Economics*. 19(2).
6. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., 2551. "แรงขับเคลื่อนของการวิจัยต่ออัตราการเจริญเติบโตของภาคเกษตรไทย". *วารสารเศรษฐศาสตร์ศรีนครินทรวิโรฒ*. 4(4).
7. Jaroensathapornkul, J., 2009. "Fiscal and Monetary Policy Mixes Linkage to Thailand's Agriculture". *Srinakharinwirot Economics Journal*. 5(5).
8. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., 2553. "บทบาทของภาคเกษตรในความผันผวนของเศรษฐกิจไทย". *วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์*. 28(1).
9. Jirawat Jaroensathapornkul., 2010. "Analysis of Relationship between Government Spending and Thailand's Economic Growth". *Applied Economics Journal* 17(2).
10. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., 2553. "ผลตอบแทนและต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์การปลูกยาสูบพันธุ์เบอร์เลย์ในตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย" *วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร*. 18 (2).

##### งานวิจัย

1. จิรวัฒน์ เจริญสถาพรกุล., (2554) *การวางแผนระบบฟาร์มยางพารา ในตำบลเสี้ยว อำเภอเมือง จังหวัดเลย*. (หัวหน้าโครงการ)

1. จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล., (2553) การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตยาสูบพันธุ์เบอร์เลย์ และพืชที่ปลูกทดแทนยาสูบในตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย. รายงานฉบับสมบูรณ์ ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (หัวหน้าโครงการ)
2. ณัฐกา ตันสกุล และ จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล., (2545) สภาพหนี้สินนอกระบบของครัวเรือนเกษตรกร ในจังหวัดนครนายก. รายงานฉบับสมบูรณ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (นักวิจัยร่วม)

ชื่อ - สกุล                      นางสุวิมล เสงพัฒนา  
คุณวุฒิ                         Ph.D (Economics)  
    คม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)  
    วท.บ. (วิศวกรรมศาสตร์)  
ตำแหน่งทางวิชาการ        อาจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความทางวิชาการ**

1. Nunta, Suwimon., 2008. “The Impact of the Elderly Health on Family Wealth in Thailand: A Longitudinal Analysis”. Proceeding at the 3<sup>rd</sup> International Conference on *Regional Cooperation and Innovation in Asia*, November 2008. South Korea.
2. Nunta, Suwimon., 2010. “Healthcare Utilization and Impacts of Illness on Wealth of Ageing Population”. Proceedings at the 5<sup>th</sup> International Conference on *Regional Cooperation and Innovation in Asia*, November 2010. Japan

ชื่อ - สกุล นายรัชพันธุ์ เขยจิตร  
คุณวุฒิ ปร.ค. (ประชากรศาสตร์)  
วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)  
บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### ผลงานทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

1. Choiejit, Ratchpan and Teungfung, Ratiporn., 2004. "The Effects of Employment Density on Commuting Mode in Bangkok". Paper presented at the 9th Conference of Hong Kong Society for Transportation Studies, December 2004.
2. Choiejit, Ratchpan and Teufung, Ratiporn., 2005. "Urban Growth and The Commuting Patterns of the Poor in Bangkok". Proceedings at the 3<sup>th</sup> Urban Research Symposium , April 4 - 6<sup>th</sup> 2005. Brazil.
3. Choiejit, Ratchpan and Teufung, Ratiporn., 2005. "The Relationship Between Public Transport Services and Commuting Mode in Bangkok". Paper presented at the 8<sup>th</sup> Asian Urbanization International Conference, August 20 - 25<sup>th</sup> 2005. Kobe, Japan.
4. Choiejit, Ratchpan and Teufung, Ratiporn., 2005. "The Effects of Employment Density on Commuting Mode in Bangkok : A case study of the Non-motorized mode". Proceedings at the Walk 21 Conference : Walk for Every Culture, 21-24<sup>th</sup> September 2005. Zurich, Switzerland.

##### งานวิจัย

1. การลงทุนในเด็กและเยาวชนไทย 2542., ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (นักวิจัยร่วม)
2. ความยากจนเชิงโครงสร้าง 2545., ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (นักวิจัยร่วม)
3. ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รุ่น 1-6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ 2548., เงินอุดหนุนเงินรายได้ (นักวิจัยร่วม)
4. การประเมินการฝึกงาน ของนิสิตเอกเศรษฐศาสตร์ 2547. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547., เงินอุดหนุนเงินรายได้ (นักวิจัยร่วม)
5. The Patterns of Traffic Accident in Thailand., (2004). Paper present at Hannover Medical University, September, 2004. เงินทุนสนับสนุนจากเงินรายได้ (นักวิจัยร่วม)

ชื่อ - สกุล นางสาววิพรรณ สาลีผล  
คุณวุฒิ พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)  
ศ.บ.

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ผลงานทางวิชาการ

**ตำรา**

1. ความรู้เรื่องเศรษฐกิจไทย
2. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การเงินการธนาคาร 2

**งานวิจัย**

1. ผลกระทบของความทันสมัยของชุมชนปากพลี จ.นครนายก (2540)
2. การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ (2549) (นักวิจัยร่วม)
3. การศึกษาความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และหรือผู้บังคับบัญชาที่ต่อมหาบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ 2549. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (นักวิจัยร่วม)
4. การทดสอบทฤษฎีเสมอภาคของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศของไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ)



**ภาคผนวก ข**  
**ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตฯ**

ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะของสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยในการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจ-สาธารณะ สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 7 จำนวน 60 คน เป็นผู้ชาย 42 คน และผู้หญิง 18 คน

ผลจากการรวบรวมข้อมูลพบว่า ร้อยละ 61.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ โดยร้อยละ 86.7 ของผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่าหน่วยงานต้นสังกัดหรือผู้ตอบแบบสอบถามเองมีความจำเป็นที่ต้องใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน จาก 60 คน หรือ ร้อยละ 48.3 ได้แสดงความประสงค์ที่จะเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ หากสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำการเปิดสอนในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าหลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบผสมผสานกันระหว่างการเรียนการสอนรายวิชาในห้องเรียนและการทำวิจัย ในขณะที่ร้อยละ 13.3 เห็นว่าควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำวิจัย

**ตารางที่ 1 ความดีและร้อยละจากแบบสอบถาม**

	ความดี	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
หญิง	18	30
ชาย	42	70
<b>2. ความสนใจที่จะศึกษาต่อ</b>		
สนใจ	37	61.7
ไม่สนใจ	23	38.3
<b>3. ความจำเป็นที่ต้องใช้ความรู้ในการทำงาน</b>		
จำเป็น	52	86.7
ไม่จำเป็น	8	13.3
<b>4. ต้องการศึกษาในหลักสูตรของสำนักวิชาฯ</b>		
ต้องการ	29	48.3
ไม่ต้องการ	31	51.7
<b>5. ลักษณะของหลักสูตร</b>		
มีการเรียนรายวิชาและมีการทำวิจัย	48	80
เน้นการทำวิจัย	8	13.3
อื่นๆ	4	6.7

ที่มา จากการสำรวจกลุ่มเป้าหมาย มิถุนายน 2552



แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ\*

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความต้องการ/ความจำเป็นในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ  หญิง  ชาย  
หน่วยงาน..... ตำแหน่ง.....  
วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา.....

2. ท่านมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะหรือไม่

สนใจ  ไม่สนใจ

3. ท่านหรือหน่วยงานของท่านมีความจำเป็นต้องใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะในการทำงานหรือไม่

จำเป็น  ไม่จำเป็น

4. หากสำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา  
เศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ ท่านต้องการศึกษาในหลักสูตรนี้หรือไม่

ต้องการ  ไม่ต้องการ

5. ลักษณะของหลักสูตรในระดับปริญญาโทที่เหมาะสมตามความต้องการของท่าน

มีการเรียนรายวิชาและมีการทำวิจัย  
 เน้นการทำวิจัย  
 อื่น ๆ (ระบุ.....)

6. โปรดระบุเนื้อหาวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะที่ท่านต้องการ/คิดว่ามีความจำเป็นต้องเรียนรู้

---

---

---

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

หมายเหตุ \* ชื่อเดิม ก่อนมีการนำเสนอเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในที่ประชุมของผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และ  
นโยบายสาธารณะ ได้แต่งตั้งและเรียนเชิญเข้าประชุม ในวันพุธที่ 29 ก.ค. 52 เวลา 15.00 – 19.00 น. ณ โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพฯ

**ภาคผนวก ค**

**ข้อเสนอแนะการพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตฯ**

รายงานการประชุม  
การพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ  
ในโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก  
สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ  
วันพุธที่ 29 กรกฎาคม 2552 เวลา 15.00 - 19.00 น.  
ณ โรงแรมมณเฑียร กรุงเทพมหานคร

---

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
3. รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย

รายชื่อคณาจารย์สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ

1. รองศาสตราจารย์พิศมัย จารุจิตติพันธ์
2. รองศาสตราจารย์อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม
3. รองศาสตราจารย์เรณู สุขารมณ
4. รองศาสตราจารย์ชมพูนุท โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกา ตันสกุล
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารี วรวิสุทธิสารกุล
7. อาจารย์ไมตรี อภิพัฒนะมนตรี
8. อาจารย์ทิพย์วิมล วงศ์รัตนชัย
9. อาจารย์รัชพันธุ์ เขยจิตร
10. อาจารย์จิรวัดน์ เจริญสถาพรกุล

ประเด็นข้อเสนอแนะ

1. เปลี่ยน ชื่อหลักสูตร
  - 1.1 ภาษาไทย จาก “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.252)” เป็น “หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2553)”
  - 1.2 ภาษาอังกฤษ จาก “Master of Arts Program in Economics and Public Policy” เป็น “Master of Arts Program in Public Economics”

2. เปลี่ยนชื่อปริญญา
  - 2.1 ภาษาไทย จาก “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ” เป็น “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)”
  - 2.2 ภาษาอังกฤษ จาก “Master of Arts (Economics and Public Policy)” เป็น “Master of Arts (Public Economics)”
3. เปลี่ยนอักษรย่อปริญญา
  - 3.1 ภาษาไทย จาก “ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ)” เป็น “ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณะ)”
  - 3.2 ภาษาอังกฤษ จาก “M.A. (Economics and Public Policy)” เป็น “M.A.(Public Economics)”
4. เพิ่มประเด็นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สาธารณะ ในหลักการและเหตุผลในการจัดทำหลักสูตร และปรัชญา
5. เพิ่มประเด็นเกี่ยวกับการวิจัยในหัวข้อ **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตัดข้อ 2 ต้องไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
7. คุณสมบัติเฉพาะ ปรับ วุฒิการศึกษา เป็น “ปริญญาตรีเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และปริญญาโททางด้าน Public Policy มีพื้นฐานทางนโยบายสาธารณะและ/หรือเศรษฐศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 60 หน่วยกิต
8. ตัดข้อ 7.2 คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้สมัครที่จบการศึกษาหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ สำหรับผู้บริหารระดับสูง สถาบันพระปกเกล้า
9. ตัดรายชื่ออาจารย์ผู้สอน
10. ปรับวิชาพื้นฐานจำนวน 3 รายวิชา จาก 4 หน่วยกิต เป็นรายวิชาละ 3 หน่วยกิต และเพิ่มรายวิชาเศรษฐมิติ
11. ในรายวิชาบังคับ ใส่ว่าหมายเหตุว่าอาจต้องเรียนปรับพื้นฐาน Prerequisite อะไรบ้าง ก่อนลงทะเบียนเรียนวิชา ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค หรือ เศรษฐมิติ
12. รายวิชา ศร 714 เศรษฐศาสตร์สาธารณะขั้นสูง ตัด “หมายเหตุ นักศึกษาพระปกเกล้าได้รับการยกเว้น” ออก
13. วิชาเอกเลือก เปลี่ยนเป็น ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และตัดรายวิชา ศร 831 เศรษฐศาสตร์การเมือง
14. เพิ่มรายวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง รายวิชาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy) วิชาสัมมนา-ประเด็นร่วมสมัย (Seminar in Contemporary Issues)
15. ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้เป็นวิชาการมากขึ้น และเขียนให้อยู่ในรูปแบบเดียวกัน

## ภาคผนวก ง

ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ กับรายวิชาต่างๆ



ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ กับรายวิชาต่างๆ

วัตถุประสงค์	รายวิชา
1. ผลิติดมาบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สาธารณะและมีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์	ศร 511 ศร 512 ศร 513 ศร 514 ศร 621 ศร 631 ศร 632 ศร 633 ศร 634 ศร 635 ศร 636 ศร 637 ศร 638 ศร 639 ศร 641 ศร 691 ศร 692
2. ผลิตงานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณะเพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	ศร 621 ศร 641 ศร 691 ศร 692
3. ผลิติดมาบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเปี่ยม ด้วยจิตสาธารณะที่ส่งผลต่อความเป็นผู้นำในด้าน วิชาการที่เอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม	ศร 514 ศร 631 ศร 632 ศร 633 ศร 634 ศร 635 ศร 636 ศร 638