



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔)

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป	๑-๖
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร	๑
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	๑
๓. วิชาเอก	๑
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๕. รูปแบบของหลักสูตร	๑
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๒
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๓
๙. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๕
๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร	๕
๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	๕
๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๖
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๗-๘
๑. ปรัชญา	๗
๒. วัตถุประสงค์	๗
๓. แผนพัฒนาปรับปรุง	๘
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๙-๒๖
๑. ระบบการจัดการศึกษา	๙
๒. การดำเนินการหลักสูตร	๙
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๒
๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	๒๔
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	๒๕

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	๒๓-๓๕
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	๒๓
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๒๘
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๓๕
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๐-๔๒
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	๔๐
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	๔๐
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๔๐
หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์	๔๓
๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	๔๓
๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	๔๓
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๔-๕๑
๑. การบริหารหลักสูตร	๔๔
๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	๔๕
๓. การบริหารคณาจารย์	๔๖
๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๔๘
๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	๔๘
๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๔๙
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	๕๐
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	๕๒
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	๕๒
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	๕๒
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	๕๒
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	๕๒

เอกสารแนบ

๑. ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
๒. ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
๓. ภาคผนวก ค ผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ภาคผนวก ง ผลการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการบริหารหลักสูตร
๕. ภาคผนวก จ ผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต
๖. ภาคผนวก ฉ รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๘. ภาคผนวก ซ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสหเวชศาสตร์ สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ชื่อภาษาอังกฤษ	Doctor of Philosophy Program in Physical Therapy

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด) Doctor of Philosophy (Physical Therapy)
ชื่อย่อ	ปร.ด. (กายภาพบำบัด) Ph.D. (Physical Therapy)

๓. วิชาเอก	-ไม่มี-
------------	---------

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- ๔.๑ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (ปร.ด. แบบ ๑.๑ สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)
- ๔.๒ จำนวน ๔๘ หน่วยกิต (ปร.ด. แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท)
- ๔.๓ จำนวน ๗๒ หน่วยกิต (ปร.ด. แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี)

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

หลักสูตร ๓ ปี แบบ ๑.๑ สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท
หลักสูตร ๓ ปี แบบ ๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาโท
หลักสูตร ๔ ปี แบบ ๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยเป็นหลักและภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

ยกเว้นกรณี ปร.ด. แบบ ๑.๑ รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างประเทศ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ภาคผนวก ข)

หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับ Oregon Health and Science University, United State of America, คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔
- คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๔
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔
- เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

๗.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- ๒) นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน
- ๓) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข

๕. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
๓-๑๐๐๔-๐๐๓๕๘-๖๓-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางร็มา บุญสินสุข	Doctor of Philosophy Postgraduate diploma วิทยาศาสตร์บัณฑิต	Rehabilitation Science Physical Therapy กายภาพบำบัด	McGill University, Canada Curtin University, Australia มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๓๓
๓-๑๐๐๕-๐๑๕๐๖-๒๖-๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Biomedical Science กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	Monash University, Australia มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖ ๒๕๓๖ ๒๕๓๒
๓-๑๐๑๕-๐๑๒๓๓-๕๖-๕	อาจารย์	นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	Doctor of Philosophy วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	Health and Rehabilitation Sciences สรีรวิทยาการออกกำลังกาย กายภาพบำบัด	University of Ulster, UK มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑ ๒๕๔๑ ๒๕๒๕
๓-๑๐๑๒-๐๑๒๘๘-๑๓-๘	อาจารย์	นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๕ ๒๕๓๕ ๒๕๓๔
๓-๑๐๐๕-๐๕๕๔๓-๕๔-๖	อาจารย์	นายณพพร จงกมลวิวัฒน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิต	ประสาทวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๕ ๒๕๔๐

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน**๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งห้องครีเอทีฟและประสานมิตร

๑๐.๒ ภาคปริญญานิพนธ์

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลภาครัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร เขตปริมณฑล และในส่วนภูมิภาค

๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ ส่งผลให้เกิดความต้องการในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนที่ทั่วถึงทั้งในส่วนของผู้ป่วยและประสิทธิภาพของการรักษา กายภาพบำบัดเป็นศาสตร์ด้านหนึ่งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ โดยเฉพาะในการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลิตบุคลากร เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูบนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับหลังปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีทักษะในการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร**

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ การประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรนี้กำหนดให้นิสิตสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณา และประสานงานด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างกลมกลืน วิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณพินิจทางคุณธรรม จริยธรรมและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชนอย่างยั่งยืน

๑.๒ วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม
- ๑.๒.๒ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ
- ๑.๒.๓ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถสร้าง บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๔ มีความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
- ๑.๒.๕ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ

๒.แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (๕ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๑. พัฒนาหลักสูตรโดยอิงมาตรฐานของสภาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพระดับสากล ๒. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ ๓. สำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	๑. เอกสารการรายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร ๓. เอกสารผลสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๒. ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๑. กำหนดกรอบระยะเวลาและวิธีการติดตามการทำงานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษา ๒. เร่งรัดการทำวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยภายในระยะเวลาของหลักสูตร ๓. สร้างช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยผ่านสื่อที่เข้าถึงสังคม	๑. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ๒. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่แก่ประชาชนทั่วไป
๓. พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพและมาตรฐานระดับสากล	๑. จัดทำหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/วิจัย ในและนอกประเทศ ๒. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการเพิ่มพูนทักษะสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ๓. ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในการสร้างผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	๑. เอกสารการพัฒนาหลักสูตร ๒. มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ในและนอกประเทศ ๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ๔. จำนวนผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑.ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนอาจจัดตามความเหมาะสม โดยขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๒.การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้

ภาคต้น	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคปลาย	เดือนตุลาคม - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด มีผลการเรียนดีและมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.๒๕๕๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๒.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัด มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๒.๓ ผู้เข้าศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานทางกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ ปี มีความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยในระดับดี โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

๑. นิสิตแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด

๒. นิสิตอาจมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓

๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาการประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทาง
กายภาพบำบัด และปริญญานิพนธ์ สามารถทำได้เมื่อนิสิตได้รับการขึ้นทะเบียน และมีใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด

๒. จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิสิตแรกเข้า ในกรณีที่นิสิตมีข้อจำกัดในการใช้
ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิสิตมี
โอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์

๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ในช่วง ๕ ปีแรก คาดว่าจะมีจำนวนนิสิตตามหลักสูตรดังแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
จำนวนที่รับ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	๑๐	๑๐
จำนวนสะสม	๑๐	๒๐	๓๐	๓๐	๓๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

งบประมาณของหลักสูตร	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม(ต่อหัว)
หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน		
ค่าตอบแทนผู้สอน (๒๔ หน่วยกิต x ๑,๒๐๐ บาทต่อชั่วโมง x ๑๕ ครั้งต่อภาค)	๔๓๒,๐๐๐	
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x ๓ปี)	๒๕๐,๐๐๐	
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ (ถ้ามี)	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ดูงานใน/ตปท. นิเทศน์งาน) (ถ้ามี)	๖๐,๐๐๐	
อื่นๆ (ระบุ) ค่าสถานที่ และค่าเดินทางในการจัดการเรียนการสอนที่ ประสานมิตร	๑๕๐,๐๐๐	
→ ค่าใช้จ่ายรวม	๘๑๒,๐๐๐	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ ๑๐ คน)	๘๑,๒๐๐	๘๑,๒๐๐
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก		๑๑๑,๔๖๓
งบพัฒนาหน่วยงาน (ชั้นต่ำ ๕%)	๕,๐๖๓	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำ ๕%)	๕,๐๖๓	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค	๑๐,๓๓๓	
หมวดค่าปริญาณิพนธ์/สารนิพนธ์		๑๒๑,๔๖๓
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมปริญาณิพนธ์ (อัตราต่อหัว)	๑๐,๐๐๐	
หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (๑๕%)	๒๑,๔๓๕	๑๔๒,๘๐๒
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	๕๑,๓๕๐	๑๙๔,๒๕๒
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (๕,๔๕๐ x ๓ปี)	๑๖,๓๕๐	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (๓,๐๐๐ x ๓ปี)	๙,๐๐๐	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (๑,๓๐๐ x ๓ปี)	๓,๙๐๐	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (๓,๓๙๐ x ๓ปี)	๑๐,๑๐๐	
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (สำหรับแบบ ๑.๑ และ ๒.๑)		๑๙๔,๒๕๒
ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต (สำหรับแบบ ๒.๒)		๓๒๓,๘๒๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกระทรวงศึกษาธิการ

๓.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**๓.๑ หลักสูตร****๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต**

หลักสูตร ปร.ด. ที่จัดการศึกษา แบบ ๑.๑ หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

หลักสูตร ปร.ด. ที่จัดการศึกษา แบบ ๒.๑ หมวดศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หลักสูตร ปร.ด. ที่จัดการศึกษา แบบ ๒.๒ หมวดศึกษางานรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และ
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด		
	แบบ ๑.๑ (เน้นวิจัย)	แบบ ๒.๑ (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)	แบบ ๒.๒ (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี)
๑. หมวดวิชาบังคับ	-	๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเอก (ไม่น้อยกว่า)	-	๓ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	-	-	๓ หน่วยกิต
๔. ปริญญาานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า)	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๓.๑.๓.๑ หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้เรียน ๘ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ ๒.๑ และ
กำหนดให้เรียน ๑๕ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ ๒.๒

กบ ๕๐๑	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑	๓(๒-๒-๕)
PX ๕๐๑	Research Methodology and Biostatistics for Health Research ๑	
กบ ๕๐๓	เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	๓(๑-๔-๔)
PX ๕๐๓	Instruments for Health Research	
กบ ๗๐๑	สัมมนาทางกายภาพบำบัด	๑(๐-๒-๑)
PX ๗๐๑	Seminar in Physical Therapy	
กบ ๗๐๒*	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภिवิเคราะห์	๓(๑-๔-๔)
PX ๗๐๒*	Systematic Review and Meta Analysis	
กบ ๗๐๔*	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง	๒(๑-๒-๓)
PX ๗๐๔*	Research Methodology and Biostatistics for Advance Health Research	
กบ ๗๐๕*	การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด ๓(๐-๕-๓)	
PX ๗๐๕*	Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice	

หมายเหตุ *เป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทุกหลักสูตร ยกเว้นนิสิต แบบ ๑.๑ สำหรับนิสิตนิสิต แบบ ๑.๑ นั้นสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาบังคับเพิ่มเติมได้ โดยเป็นการเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๑.๓.๒ หมวดวิชาเอก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ ๒.๑ และ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ ๒.๒ โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

กบ ๖๑๑	ชีวกลศาสตร์คลินิก	๓(๒-๒-๕)
PX ๖๑๑	Clinical Biomechanics	
กบ ๖๑๒	การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว	๓(๒-๒-๕)
PX ๖๑๒	Motor Control and Motor Learning	
กบ ๖๑๓	กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	๓(๑-๔-๔)
PX ๖๑๓	Advanced Neurological Physical Therapy	
กบ ๖๑๔	กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและการหายใจ	๓(๑-๔-๔)
PX ๖๑๔	Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy	

๓.๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือก

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตแบบ ๒.๒ โดยสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในคณะสหเวชศาสตร์และที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กบ ๖๒๑	หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด	๓(๑-๔-๔)
PX ๖๒๑	Selected Topics in Physical Therapy Research	
กบ ๗๒๑	หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	๓(๑-๔-๔)
PX ๗๒๑	Current and Specialized Topics in Physical Therapy	

หมายเหตุ นิสิตอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆนอกเหนือจากนี้ จากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๑.๓.๔ ปริญญานิพนธ์

กบ ๗๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	๔๘ หน่วยกิต
PX ๗๕๑	Doctoral Dissertation	
กบ ๗๕๒	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	๓๖ หน่วยกิต
PX ๗๕๒	Doctoral Dissertation	

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึงระดับของรายวิชา
๕ และ ๖	หมายถึงรายวิชาระดับมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒
๗	หมายถึงรายวิชาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึงหมวดวิชา
๐	หมายถึงวิชาบังคับ
๑	หมายถึงวิชาเอก
๒	หมายถึงวิชาเลือก
๕	หมายถึงปริญญานิพนธ์

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึงลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของรหัสตัวกลาง

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิ

ปริญญาโท (แบบ ๑.๑)

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๐๑	สัมมนาทางกายภาพบำบัด	audit	PX๓๒๑	หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	audit
	รวมจำนวนหน่วยกิต	-		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๕๑	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎี บัณฑิต	๔๘	PX ๓๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎี บัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๔๘		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-	PX ๓๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับ ดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	-		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

๓.๑.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วย

วุฒิปริญญาโท (แบบ ๒.๑)

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๐๒	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห	๓(๑-๔-๔)	PX๓๐๕	การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	๓(๐-๕-๓)
PX ๓๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง	๒(๑-๒-๓)		วิชาเอก	๓
PX ๓๐๑	สัมมนาทางกายภาพบำบัด	๑(๐-๒-๑)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	๖

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๕๒	สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) ปริญญาโทพนธ์ระดับ ดุษฎีบัณฑิต	๓๖	PX๓๕๒	ปริญญาโทพนธ์ระดับ ดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๓๖		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๓๕๒	ปริญญาโทพนธ์ระดับดุษฎี บัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-	PX๓๕๒	ปริญญาโทพนธ์ระดับดุษฎี บัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	-		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

๓.๑.๔.๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วย

วุฒิปริญญาตรี (แบบ ๒.๒)

ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๕๐๑	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑	๓(๒-๒-๕)	PX๖๐๕	การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	๓(๐-๕-๓)
PX ๕๐๓	เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	๓(๑-๔-๔)		วิชาเอก	๓
PX ๖๐๑	สัมมนาทางกายภาพบำบัด	๑(๐-๒-๑)		วิชาเอก	๓
PX ๖๐๒	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภिवิเคราะห์	๓(๑-๔-๔)			
PX ๖๐๔	วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง	๒(๑-๒-๓)			
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๑๒		รวมจำนวนหน่วยกิต	๕

ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก	๓		สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๓		รวมจำนวนหน่วยกิต	

ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๗๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต	๔๘	PX ๗๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	๔๘		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

ปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
PX ๗๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-	PX ๗๕๑	ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	-
	รวมจำนวนหน่วยกิต	-		รวมจำนวนหน่วยกิต	-

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑

๓ (๒-๒-๕)

PX ๕๐๑ Research Methodology and Biostatistics for Health Research ๑

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวสถิติสำหรับวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาจริยธรรม รูปแบบและวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย ศึกษาหลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิจัย และการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป

กบ ๕๐๓ เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ

๓ (๑-๔-๔)

PX ๕๐๓ Instruments for Health Research

ศึกษาหลักการและกระบวนการสร้างเครื่องมือวิจัย การใช้เครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การวิเคราะห์ การเคลื่อนไหว และเครื่องมือที่ใช้ตรวจสอบด้านคุณภาพ ประเภทแบบสำรวจและแบบสอบถาม ตั้งแต่ขั้นตอนการเลือกเครื่องมือที่ถูกต้อง การเตรียมเครื่องมือ การทดสอบความเที่ยงตรงและแม่นยำของเครื่องมือการเก็บข้อมูล การบริหารจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงศึกษาดูอย่างการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยต่าง

กบ ๗๐๑ สัมมนาทางกายภาพบำบัด

๑ (๐-๒-๑)

PX ๗๐๑ Seminar in Physical Therapy

ศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นและหัวข้อเชิงทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆทางกายภาพบำบัด เน้นการเป็นผู้นำทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเชิงอภิปราย นำไปสู่การออกแบบการวิจัยในปริญญานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทางวิชาการ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานกายภาพบำบัด

กบ ๗๐๒ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวเคราะห์**๓ (๑-๔-๔)****PX ๗๐๒ Systematic Review and Meta Analysis**

ศึกษาหลักการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวเคราะห์ เพื่อสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ประยุกต์ผลงานที่ได้สู่แนวปฏิบัติทางคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ

กบ ๗๐๔ วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง**๒ (๑-๒-๓)****PX ๗๐๔ Research Methodology and Biostatistics for Advance Health Research**

สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากเอกสารงานวิจัย โดยการอ่านเชิงวิเคราะห์ (Critical reading) การวิจารณ์เชิงวิชาการ การอธิบายหลักการและแนวทางของงานวิจัย โดยใช้ความรู้ทางชีวสถิติขั้นสูง ตลอดจนศึกษาผลการวิจัย และการตีความงานวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางคลินิก และเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิจัยและวิธีการวิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ การสัมมนานี้เน้นการนำเสนอทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ๆ ที่สังเคราะห์ได้จากการทบทวนงานวิจัย การวิเคราะห์และเปรียบเทียบงานวิจัยในด้านต่างๆ การออกแบบการวิจัย แนวทางดำเนินงานวิจัย การจัดทำและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อปริญญานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

กบ ๗๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด**๓ (๐-๕-๓)****PX ๗๐๕ Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice**

บูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน พัฒนาระบบการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคทางวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

หมวดวิชาเอก**กบ ๖๑๑ ชีวกลศาสตร์คลินิก****๓ (๒-๒-๕)****PX ๖๑๑ Clinical Biomechanics**

ศึกษาชีวกลศาสตร์ขั้นสูงเกี่ยวกับเนื้อเยื่อของกล้ามเนื้อ กระดูก กระดูกอ่อน เส้นประสาท และเนื้อเยื่อเกี่ยวพันซึ่งเป็นองค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานของการเคลื่อนไหว และศึกษาการทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อในลักษณะการเคลื่อนไหวที่มีรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวรวมทั้งชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของผู้ที่มีภาวะการเคลื่อนไหวหรือลักษณะร่างกายที่ผิดปกติ และความก้าวหน้าด้านชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

กบ ๖๑๒ การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว

๓ (๒-๒-๕)

PX ๖๑๒ Motor Control and Motor Learning

ศึกษากระบวนการควบคุมการเคลื่อนไหว พัฒนาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีควบคุมการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีควบคุมการเคลื่อนไหว ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้การเคลื่อนไหว และการพัฒนาสมรรถนะการเคลื่อนไหว รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีดังกล่าวในการฝึกการเคลื่อนไหวในประชากรวัยต่างๆ ทั้งที่มีสุขภาพดีและที่มีปัญหาทางสุขภาพ

กบ ๖๑๓ กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๑๓ Advanced Neurological Physical Therapy

ศึกษาการพัฒนาและปรับเปลี่ยนของระบบประสาท ที่เป็นผลจากพยาธิสภาพ การเรียนรู้ หรือความเสื่อมสภาพตามวัย ที่เป็นรากฐานในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาท พัฒนาการบูรณาการคิดวิเคราะห์หาปัญหาและตั้งเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาทขั้นสูง ซึ่งรวมถึงวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาการทรงตัวที่มีสาเหตุมาจากพยาธิสภาพของหูชั้นใน

กบ ๖๑๔ กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๑๔ Advanced Cardiovascular and Respiratory Physical Therapy

ศึกษาความก้าวหน้าของงานวิจัยและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการตรวจประเมิน การรักษา การฟื้นฟูและการป้องกันการเกิดซ้ำในผู้ป่วยทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจในภาวะทั่วไปและภาวะวิกฤต การประยุกต์ความรู้ที่ได้จากหลักฐานการวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาแนวทางการดูแลรักษา การใช้เครื่องมือในการติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ การออกแบบและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ

หมวดวิชาเลือก**กบ ๖๒๑ หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด**

๓ (๑-๔-๔)

PX ๖๒๑ Selected Topics in Physical Therapy Research

ศึกษาอย่างลึกซึ้งในประเด็นการออกแบบการวิจัย สถิติ การประเมิน หรือการวัดทางกายภาพบำบัดที่เป็นความก้าวหน้าของวิธีวิจัยที่นิสิตมีความสนใจเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่มีความสามารถตรงตามหัวข้อ

กบ ๗๒๑ หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด

๓ (๑-๔-๔)

PX ๗๒๑ Current and Specialized Topics in Physical Therapy

ศึกษาค้นคว้าและวิพากษ์อย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาและความรู้ทางด้านวิชาการทางกายภาพบำบัดที่อยู่ในกระแสการวิพากษ์วิจารณ์ในแวดวงของนักวิชาการและนักกายภาพบำบัด รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาและการประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ

ปริญญานิพนธ์

กบ ๗๕๑ ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

๔๘ หน่วยกิต

PX ๗๕๑ Doctoral Dissertation

ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบรวมถึงการดำเนินการวิจัยอย่างลึกซึ้ง และนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ บุคลากร สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยมีคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง (สำหรับ ปร.ด. แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๒)

กบ ๗๕๒ ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต

๓๖ หน่วยกิต

PX ๗๕๒ Doctoral Dissertation

ศึกษาค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบรวมถึงดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ บุคลากร สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยมีคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง (สำหรับ ปร.ด. แบบ ๒.๑)

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดผลงานทางวิชาการในภาคผนวก ก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) /ปีที่จบ	ภาระสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑.	นางรัมภา บุญสินสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Rehabilitation Science), ๒๕๔๖ Postgraduate diploma (Physical Therapy), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๗	๕.๕	๕.๕
๒.	นางสาวกานดา ชัยภิญโญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Biomedical Science), ๒๕๔๖ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๒	๒.๕	๒.๕
๓.	นางสาวสุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	อาจารย์	Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), ๒๕๕๑ วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), ๒๕๔๑ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๕	๔.๕	๔.๕
๔.	นางสาวสายธิดา ลาภอนันตสิน	อาจารย์	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๕ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๔	๓.๕	๓.๕
๕.	นายพนพร จงกมลวิวัฒน์	อาจารย์	ปร.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๔๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐	๔.๐	๔.๐

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) /ปีที่จบ	ภาระสอน(ชั่วโมง/สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
๑.	นางรัตติยา จินเดหาว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ค. (กายวิภาคศาสตร์), ๒๕๔๘ วท.ม. (สรีรวิทยา), ๒๕๓๒ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๓	๑.๐	๑.๐
๒.	นางนิตยา โปรดสถาพร	อาจารย์	ปร.ค. (วิทยาศาสตร์การแพทย์), ๒๕๕๒ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๓ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๒๘	๓.๐	๓.๐
๓.	นางสาวซัชฎา ชินกุลประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ค. (กายภาพบำบัด), ๒๕๕๓ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖	๕.๐	๕.๐
๔.	นายวรินทร์ กฤตยาภิธรณ	อาจารย์	ปร.ค. (ประสาทวิทยาศาสตร์), ๒๕๕๒ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๕ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐	๓.๕	๓.๕
๕	นางสาวกัทรียา อินทร์ไธโล่	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy), ๒๕๕๓ วท.ม. (กายภาพบำบัด), ๒๕๔๐ วท.บ. (กายภาพบำบัด), ๒๕๓๖	๕.๐	๕.๐

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

มีภาระงานสอนไม่เกิน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยเชิญสอนเฉพาะหัวข้อที่เชี่ยวชาญเป็นครั้งคราว

๑.	นางรุ่งทิพย์ พันธเมธากุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๒.	นายวัฒนา วีระดิยานุกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Anatomy)
๓.	นางสาวจงจินต์ รัตนานันทชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physical Therapy)
๔.	นายประวิตร เจนวรธนะกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๕.	นางจิตอนงค์ ก้าวกสิกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	PhD. (Neuromuscular Physical Therapy)
๖.	นางสมพร อ่อนละออ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Biokinesiology)
๗.	นายอาทิตย์ พวงมะลิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)

๘.	นางชุลี โจนส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport and Exercise Sciences)
๙.	นางสาวอลงกต เอมะสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Rehabilitation Science)
๑๐.	นางสาวจุฑพร วงศ์สาธิตกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Exercise Science)
๑๑.	นางสาวนวลลออ ธวินชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Pediatric Physical Therapy)
๑๒.	นายแพทย์สุธีร์ รัตนมงคลกุล	อาจารย์	Ph.D. (Epidemiology)
๑๓.	นางสาวอัญชลี ฝูงชมเชย	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๑๔.	นางผกาภิ พุ่มสุทัศน์	อาจารย์	ปร.ค. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
๑๕.	นางสาวพกามาศ พิริยะประสาธน์	อาจารย์	Ph.D. (Physiotherapy)
๑๖.	นางพัชรี คุณคำชู	อาจารย์	ปร.ค. (ประสาทวิทยาศาสตร์)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม ในรายวิชา กบ ๓๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิก เพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (PX ๓๐๕ Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ปร.ค. แบบ ๒.๑ และ ๒.๒

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

๑. สามารถบูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ ในการวิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การ รักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษาสู่ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยกตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๔.๒. ช่วงเวลา

รายวิชา กบ ๓๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
ใช้เวลาฝึกงาน อย่างน้อย ๑๒๐ ชั่วโมง

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
๑ / ๒	การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด	๓ หน่วยกิต ๑๓๕ ชั่วโมง วันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

กำหนดให้นิสิตทำปริญญานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของปริญญานิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถสอบผ่านการป้องกันปริญญานิพนธ์ได้และผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ ระยะเวลาการดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

ปริญญานิพนธ์เป็นการศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัยทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีรูปแบบและวิธีวิจัยที่ถูกต้องและเป็นระบบ เรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย รวมถึงมีการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัย

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานหลักสูตรในหมวด ๔ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่แก่วิชาชีพ

๕.๓. ช่วงเวลา

เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน ๔๘ หน่วยกิต สำหรับ ปร.ด. แบบ ๑.๑

จำนวน ๓๖ หน่วยกิต สำหรับ ปร.ด. แบบ ๒.๑

จำนวน ๔๘ หน่วยกิต สำหรับ ปร.ด. แบบ ๒.๒

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร วิชาการ การวิจัย แหล่งทุนผ่านทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ รวมถึงกฎระเบียบและขั้นตอนการทำปริญญานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดรายวิชาสัมมนา เพื่อเอื้อต่อการเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์ได้ตามกำหนดเวลา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
๑.ด้านภาวะผู้นำ	๑.๑ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องรับผิดชอบและจัดการนำเสนองานทางวิชาการที่ผ่านการค้นคว้า วิจัยอย่างเป็นระบบ ๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตมีการเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ๑.๓ กำหนดให้นิสิตต้องมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขาวิชา ๑.๔ เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นโดยมีอิสระทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๒. ด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์	๒.๑ กำหนดให้มีการสอดแทรกกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในทุกรายวิชา ๒.๒ กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตมีการนำเสนอผลงานที่ผ่านการวิเคราะห์ และเรียบเรียง ด้วยกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ๒.๓ มีกิจกรรมในหลักสูตรที่ให้นิสิตได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดอย่างสร้างสรรค์
๓.ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓.๑ กำหนดให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นบูรณาการผลงานวิจัย การปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ ๓.๒ กำหนดให้ดำเนินงานวิจัยที่มีการสร้างองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติใหม่ทางวิชาชีพ
๔. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม ๔.๒ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ครอบคลุมทั้งการวิจัยและวิชาชีพ ในหลักสูตร

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตปริญญาเอกกายภาพบำบัดต้องมีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งต่อผู้รับบริการและต่อตนเอง ทั้งยังจำเป็นต้องมีจริยธรรมการวิจัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบศีลธรรมที่ถูกต้อง ดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพในด้านสุขภาพนั้นจำเป็นต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในหลายระดับ และเป็นผู้นำความคิดด้านสุขภาพ การมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนความซื่อสัตย์ การมีภาวะผู้นำและการมีจรรยาบรรณถือเป็นหลักคุณธรรมที่สำคัญของวิชาชีพ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยการสอดแทรกเนื้อหา ความคิด ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

๑. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ กายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
๒. สามารถเผยแพร่ความรู้ต่อสาธารณชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม
๓. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย และริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
๔. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
๕. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

๒.๑.๒. กลยุทธ์การพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย ในทุกรายวิชาของหลักสูตร ทั้งในรายวิชาทางทฤษฎี ปฏิบัติทางคลินิก ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์
๒. มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๒.๑.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ โกรงงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ประเมินจากกระบวนการในการทำปริญญานิพนธ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรมในการวิจัย

๒.๒. ความรู้**๒.๒.๑. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

นิสิตปริญญาเอกกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ลึกซึ้งและกว้างขวาง มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าพัฒนาความรู้ที่เป็นปัจจุบันล่าสุดเฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักในองค์ความรู้ของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างเสริมความเข้มแข็งของวิชาชีพกายภาพบำบัดที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน ดังนั้นมาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

๑. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนาข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
๒. สามารถพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่ได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างลุ่มลึก

๒.๒.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา หรือการวิจัย รวมทั้งเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และ/หรือชุมชน
๒. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าวิเคราะห์ การบูรณาการงานวิจัย ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งนี้ให้จัดรูปแบบการเรียนรู้อยู่ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาหรือตามเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชานั้น ๆ

๒.๒.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และ/หรือทักษะการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ ด้วยกลยุทธ์
ดังต่อไปนี้

๑. สอบภาคทฤษฎี และ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา
๒. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การ
อภิปราย หรือ การฝึกปฏิบัติ
๓. ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
๔. ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)

๒.๓. ทักษะทางปัญญา

นิสิตสามารถ เรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่ความ
เป็นผู้นำทางวิชาการ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นการคิด วิเคราะห์และนำเสนออย่างมีอิสระทาง
วิชาการ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่าง
สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

๒.๓.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและ
เทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
๓. สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
๔. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน หรือนำไปสู่การ
พัฒนาองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
๕. สามารถปรับปรุง สร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์
และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป
๖. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์

๒.๓.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้
ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีการ
แลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
๒. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ

๓. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
๔. กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย หรืองานวิจัยต่างๆในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

๒.๓.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑. การสอบวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การสอบวัดคุณสมบัติ โครงร่างงานวิจัย และการสอบปริญญานิพนธ์
๒. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้า อย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สังเกต ผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นและความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ
๒. สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง โดยมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๒.๔.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
๒. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เสนอแนวทาง การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง

๓. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๒.๔.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ
๒. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุป และนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้
๒. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาโดยเจาะลึกในสาขาวิชาชีพ
๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใชทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม
๕. สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นวิชาการในระดับนานาชาติ

๒.๕.๒. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุป และนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพมาใช้
๒. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. สามารถบูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ ในการวิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผน และให้การรักษ การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสพการณ์ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยกตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๒.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อให้แสดงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-Based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเฉพาะด้าน โดยมีการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาที่มีความซับซ้อนเพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
๔. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติงานและการทำงานวิจัยทางคลินิก

๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๑. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน
๒. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
๓. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. ประเมินจากนำเสนอกรณีศึกษา

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชา บังคับ		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
กป ๓๐๑	●	๑. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ศักดิ์ดุษฎีนิยอย่างมีเหตุผล	๑. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๑. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๑. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นและความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ	๑. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูลทางสถิติและนำเสนอในรูปแบบกราฟ	๑. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
กป ๓๐๒	●	๒. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๒. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๒. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๒. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๒. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูลทางสถิติและนำเสนอในรูปแบบกราฟ	๒. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
กป ๓๐๔	●	๓. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๓. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๓. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๓. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๓. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูลทางสถิติและนำเสนอในรูปแบบกราฟ	๓. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
กป ๓๐๕	●	๔. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๔. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๔. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๔. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม	๔. สามารถวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูลทางสถิติและนำเสนอในรูปแบบกราฟ	๔. สามารถอธิบายความหมายของคำคุณศัพท์และจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

*รายวิชาบังคับเฉพาะสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (แบบ ๒.๒) โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับคุณวุฒิปริญญาโท สาขาภาพพบบำบัด

[illegible]

[illegible]

หมวดวิชาเลือก		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
กป ๖๒๑	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●				
กป ๗๒๑	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●				
		๑. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเป็นบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสภานุชน สภผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล				๒. สามารถเผยแพร่ความรู้ต่อสาธารณชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม				๓. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณการวิจัย และริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข				๔. สามารถสนับสนุน ให้ผู้อื่น ใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม		๕. มีความเป็นผู้รู้ และสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน				๑. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ประยุกต์และพัฒนา ข้อเสนอ ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชน ได้อย่างมีเหตุผล			
		๒. สามารถพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมใหม่ได้				๓. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวโน้มวิถีที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล				๔. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ				๑. สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญโดยใช้ความรู้เชิงวิเคราะห์และทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ได้อย่างสร้างสรรค์		๒. สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการ ใหม่ ๆ				๓. สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษามาเป็นขั้นสูง			
		๔. สามารถออกแบบและดำเนินการ โครงสร้างวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนหรือนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่				๕. สามารถปรับปรุง สร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป				๖. สามารถสังเคราะห์ผลงาน วิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์				๑. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นและความเป็นผู้รู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพ		๒. สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง โดยมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ				๓. มีความสามารถ ในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา			
		๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพ ได้				๒. มีทักษะ และความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาโดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพ				๓. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป				๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม		๕. สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางสื่อตีพิมพ์ที่เป็นวิชาการในระดับนานาชาติ				๑. สามารถบูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ ในการวิเคราะห์ปัญหา วิจัยเชิง วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด			
		๒. สามารถพัฒนาระบบการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคณิติก ทักษะประสบการณ์ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างละเอียดเป็นระบบ				๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ				๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและ ให้ความเคารพต่อสิทธิผู้ป่วย		๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีคามเป็นผู้รู้ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม							

ปัญหาพบน		คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ
กป ๗๕๑		๑.สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสถิติพื้นฐาน สถิติของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล					
		๒.สามารถเผยแพร่ความรู้ต่อสาธารณชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม					
		๓.สามารถประมวลปัญหาทางด้านการจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย และวิธีปฏิบัติให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข					
		๔.สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม					
		๕.มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน					
		๑.สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ประยุกต์และพัฒนา ข้อเสนอ ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล					
		๒.สามารถพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ได้					
		๓.มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล					
		๔.มีความรู้ความเข้าใจในปริมาณการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างคุ้นเคย					
		๑.สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์					
		๒.สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
		๓.สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษามานำขึ้นสูง					
		๔.สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนหรือนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่					
		๕.สามารถปรับปรุง สร้างแนวปฏิบัติ หรือนวัตกรรมในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป					
		๖.สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์					
		๑.มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นและความเป็นผู้มีแนวทางวิชาการหรือวิชาชีพ					
		๒.สามารถวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง โดยมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
		๓.มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา					
		๑.สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้					
		๒.มีทักษะ และความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหา โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพ					
		๓.สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน คอลัมน์บุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวารวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป					
		๔.สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม					
		๕.สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางสื่อสิ่งพิมพ์ที่เป็นวิชาการ ในระดับนานาชาติ					
		๑.สามารถบูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ ในการวิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกันการส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วย ได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด					
		๒.สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะประสบการณ์ และความรู้ทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดเฉพาะด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
		๓.สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
		๔.สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนการให้การรักษามือผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ					
		๕.สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอาใจใส่ ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย					
		๖.สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตาม ในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- ๒.๑ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาในการจัดสอบ และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของนิสิตก่อนการทำปริญญานิพนธ์
- ๒.๒ มีแผนในการติดตามและมีระบบประเมินการดำเนินงานวิจัย อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญานิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์
- ๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน โครงการ/วิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด ผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

๓.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ การสำเร็จการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) แบบ ๑.๑

๑. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
๒. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
๓. ทำปริญญานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
๔. สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (Oral Examination) โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
๕. ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
๖. แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยต้องสำเร็จการศึกษาภายในเวลาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๗. นิสิตที่รับทุนการศึกษาหรือทุนอื่นๆระหว่างการศึกษาในหลักสูตรต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขของทุน

๓.๒ การสำเร็จการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) แบบ ๒.๑

๑. ต้องเรียนรายวิชารวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕
๒. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
๓. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
๔. ทำวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
๕. ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (Oral Examination) โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
๖. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
๗. แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยต้องสำเร็จการศึกษาภายในเวลาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๘. นิติที่รับทุนการศึกษาหรือทุนอื่นๆระหว่างการศึกษานี้ในหลักสูตรต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขของทุน

๓.๓ การสำเร็จการศึกษาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) แบบ ๒.๒

๑. ต้องเรียนรายวิชา รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕
๒. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา
๓. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
๔. ทำวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
๕. ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย (Oral Examination) โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
๖. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
๗. แสดงความประสงค์ขอสำเร็จการศึกษาระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยต้องสำเร็จการศึกษาภายในเวลาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๘. นิติที่รับทุนการศึกษาหรือทุนอื่นๆระหว่างการศึกษานี้ในหลักสูตรต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขของทุน

ในกรณีที่นิสิตสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หากนิสิตได้ศึกษาครบถ้วนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ นิสิตสามารถขอรับปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ๑.๒ มีการมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรก

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๒.๑.๑ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลทุกปีการศึกษา
- ๒.๑.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- ๒.๒.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ ทุนทางวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในและ/หรือต่างประเทศ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ การพัฒนาด้านการวิจัย

- ๒.๓.๑ กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนการพัฒนาคณะเองด้านการวิจัย
- ๒.๓.๒ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาการวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นทั้งในและนอกประเทศ
- ๒.๓.๓ จัดสรร/จัดหา งบประมาณสำหรับการทำวิจัย สำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- ๒.๓.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการอันประกอบไปด้วยรองคณบดีฝ่ายบริหารวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและเป็นพี่ปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยอาจารย์และนิสิตสามารถก้าวทันองค์ความรู้ที่เป็นสากล หรือมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้/แนวปฏิบัติใหม่ในวิชาชีพกายภาพบำบัด	- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งทางด้านการวิจัย ด้านหลักสูตร หรือทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง - จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียน หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากล	- จำนวนคณาจารย์และประวัตินิสิตด้านคุณวุฒิและประสบการณ์รวมทั้งการพัฒนาอบรมของอาจารย์ - จำนวนงานวิจัย หรือผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์/นิสิต - จำนวนวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัยและเป็นสากล
๒. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการผลิตดุษฎีบัณฑิต	- จัดการบริหารหลักสูตรซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ ในการจัดการเรียนการสอน การพิจารณาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร	- หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนด มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ - การประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต
๓. มีคณะกรรมการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้มีมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ	- มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตร โดยร่วมกันกับคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี	- การประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - การประเมินผลโดยผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

งบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรได้จากงบประมาณเงินรายได้ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยบริหารงบประมาณที่ได้รับตามระเบียบบริหารเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- จัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์วิจัยให้เพียงพอแก่นิสิต
- มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าได้ที่ สำนักหอสมุดกลาง สำนักหอสมุดองค์กรกิจและสำนักคอมพิวเตอร์
- มีอาคารเรียนห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์โสตที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอน ห้องเรียนกลุ่มย่อย รวมถึงห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอและสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- มีห้องปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะพื้นฐานและฝึกทักษะทางวิชาชีพที่เหมาะสมพร้อมอุปกรณ์ที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเพียงพอ
- มีห้องปฏิบัติการที่สามารถบริการแก่นิสิตนอกเวลาเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ
- มีการสอนในระบบร่างกายมนุษย์ทั้งจากหุ่นและร่างกายมนุษย์จริงพร้อมสื่อที่มีประสิทธิภาพ
- มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนิสิต
- มีห้องทำงานพร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
- มีห้องสมุดที่มีตำรา หนังสือ วารสารที่เกี่ยวกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาที่เป็นหลักการพื้นฐานทางกายภาพบำบัดและทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัย จำนวนเพียงพอสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนิสิตต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส จำนวนหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งที่ห้องสมุดองค์กรกิจและประสานมิตร ภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐,๔๓๓ และ ๒๐,๕๑๒ รายการตามลำดับ
- มีวารสารวิชาการทางกายภาพบำบัดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (ฉบับเต็ม) ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส จำนวนวารสารสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งที่ห้องสมุดองค์กรกิจและประสานมิตร ภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓,๑๐๑ และ ๒,๒๕๕ รายการตามลำดับ

- มีแหล่งฝึกประสบการณ์ทักษะทางวิชาชีพที่เป็นโรงพยาบาลหรือสถานบริการทางสาธารณสุขซึ่งได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน มีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ให้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกงานของนิสิต โดยไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ
- มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนิสิต และอาจารย์ และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ระหว่างการเดินทางไป และกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและจากต่างประเทศ มาเป็นอาจารย์พิเศษเป็นระยะ
- จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมในการประกอบวิชาชีพและการทำงานเพื่อสังคมเป็นระยะ
- จัดให้มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสืบค้นเพื่อการวิจัยค้นคว้าและการเรียนรู้แก่นิสิตเพิ่มมากขึ้น
- จัดให้มีห้องสำหรับการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองและมีคอมพิวเตอร์จำนวนเพียงพอ รวมถึงจุดสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลได้
- ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อตำราอิเล็กทรอนิกส์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ฉบับเต็ม) โดยสามารถสืบค้นได้จากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลาง ที่นิสิตสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส
- มีระบบเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจำนวนมากที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุมสำหรับสาขาวิชาชีพ จากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
- ประสานงานกับสำนักคอมพิวเตอร์ในการจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย
- จัดให้มีเครื่องมือและอุปกรณ์วิจัยที่ทันสมัยและหลากหลายเพิ่มขึ้น

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- มีแผนจัดเตรียมความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนให้พร้อมและครบถ้วน สำหรับการใช้งานตลอดเวลา
- ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจสภาพและบำรุงรักษาทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทให้อยู่ในสภาพปลอดภัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา

- มีการประเมินคุณภาพ และจำนวนของทรัพยากรทุกประเภท รวมทั้งแหล่งฝึกงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา
- มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการศึกษา ภายหลังการสิ้นสุดการเรียน

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๓.๑.๑ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือคุณวุฒิเทียบเท่า ในสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๓.๑.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๓.๑.๓ มีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือมีประสบการณ์ทางด้านการสอนในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ๓.๑.๔ มีทักษะทางการสื่อสาร มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา และคณาจารย์มีส่วนร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกปี และเมื่อมีการทบทวนหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการประเมินหลักสูตร

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- ๓.๓.๑ แต่งตั้งอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือในหัวข้อที่ต้องการความหลากหลายทางวิชาการ
- ๓.๓.๒ จัดให้มีการประเมินศักยภาพอาจารย์พิเศษเป็นระยะ หรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน โดยให้คณาจารย์ หรือนิสิตเป็นผู้ประเมิน
- ๓.๓.๓ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษที่สอนภาคปฏิบัติต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านการบริการการศึกษาสำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
- มีการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะของการปฏิบัติงาน
- มีการกำหนดสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน (เช่น การฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ เป็นต้น)

- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน โดยให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ทักษะศึกษา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ โดยคณะฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณ
- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ซึ่งทำหน้าที่สอน ให้คำแนะนำขั้นตอนและเทคนิคเบื้องต้นในการดำเนินงานและปฏิบัติโครงการวิจัย
- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป ซึ่งทำหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านวิชาการ ขั้นตอนการลงทะเบียน ภาระเบี่ยงแหล่งทุน และคำปรึกษาอื่นๆ
- จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษา และข้อมูลอื่นๆ ผ่านทางระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

๕.๒ การอุทิศตนของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีกระบวนการติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ดังนี้

๑. จัดให้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำ / ความก้าวหน้าในการทำงาน (กรณีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้ว) ของบัณฑิตจบใหม่แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการของตลาดแรงงานทุกปี
๒. จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
๓. จัดให้มีการสำรวจความต้องการดุษฎีบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ

๗.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๗.๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๗.๒	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กายภาพบำบัด	X	X	X	X	X
๗.๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และมคอ.๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X	X
๗.๔	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๗.๕	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X
๗.๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗.๗	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๖ ปีที่แล้ว			X	X	X

	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๗.๘	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๗.๙	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	X	X	X	X	X
๗.๑๐	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวนไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X
๗.๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				X	X
๗.๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๗.๑๓	มีข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา / วิจัย (MOU) ในและนอกประเทศ	X	X	X	X	X

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต
- ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต

๒.๒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก

๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓

๔.๒ นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๓ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๔ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

๑. ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔
๒. ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
๓. ภาคผนวก ค ผลการวิพากษ์หลักสูตร โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ภาคผนวก ง ผลการประเมินหลักสูตร โดยกรรมการบริหารหลักสูตร
๕. ภาคผนวก จ ผลการประเมินหลักสูตร โดยนิสิต
๖. ภาคผนวก ฉ รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
๘. ภาคผนวก ซ เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการสทวทศ

ที่ ๖๖/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชากายภาพบำบัด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาจารย์ ดร.สาธิตา ลาภอนันตสิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. อาจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศัลย์ กัลยาณพจน์พร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สังกัดคณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนนพษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
6. นางธัญญลักษณ์ ธนโรจนวนิช ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิต
สังกัดโรงพยาบาลราชวิถี

หน้าที่ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

ที่ ศร 0519.18/ 1๒๗



คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๑ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสลับ กัลยาณพจน์พร

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438

ที่ ศธ 0519.18/ 1๒๙



คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๒ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438

ที่ ศบ 0519.18/ 135



คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
63 หมู่ 7 ต.องครักษ์
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

๑ กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ชัยฤกษ์ ฐนโรจนวัฒน์

ตามที่สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เมื่อวันที่ 8 – 12 พฤศจิกายน 2553 นั้น เพื่อให้การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด เสร็จสมบูรณ์ ในการนี้ คณะฯ จึงขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ ดังกล่าว ในวันอังคารที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยปิทยู)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

คณะสหเวชศาสตร์

โทรศัพท์ 0 2649 5447 – 9 ต่อ 102

โทรสาร 0 2649 5450 หรือ 0 3739 5438

ป-๕

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

ภาคผนวก ก

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ก-๑

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

- ผู้วิพากษ์
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศลัย กัลยาณพจน์พร คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์ คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๓. อาจารย์ชัยญญลักษณ์ ชนโรจนวณิช งานกายภาพบำบัด โรงพยาบาลราชวิถี

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
๑. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูล ทั่วไปของหลักสูตร (หมวดที่ ๑: ข้อมูลทั่วไป)	เหมาะสม	---	---	
๒. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (หมวดที่ ๒: ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร)				
- ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	แก้ไข	๑.๒.๑ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและกลุ่มเล็กสามารถสร้างและบูรณา การองค์ความรู้ที่พัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัด ที่มีหลัก ฐานเชิงประจักษ์	๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ กายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรม ที่ซับซ้อน โดยตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชน และ สังคมโดยรวม	แก้ไขวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรหน้า ๖ ข้อ ๑.๒ โดยทำการแก้ไข เพิ่มเติม ข้อความให้สอดคล้อง กับ กรอบ มาตร ฐาน คุณ ุณิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้)

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (ต่อ)		๑.๒.๒ มีกระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล ๑.๒.๓ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒.๔ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม	๑.๒.๒ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก <u>สร้างองค์ความรู้ หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ</u> ๑.๒.๓ <u>มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ที่พัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัดที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์</u> ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒.๔ มีกระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล ๑.๒.๕ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	แก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหน้า ๖ ข้อ ๑.๒ โดยทำการแก้ไข เพิ่มเติมข้อความ และเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ข้อ ๑.๒.๕ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) รวมทั้งทำการจัดลำดับข้อใหม่
- แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	เหมาะสม			
๓. ความชัดเจนเหมาะสมของระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร (หมวดที่ ๓: ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร)				
- ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ	แก้ไข	ข้อ ๒.๑ ปัญหานิสิตแรกเข้า นิสิตแรกเข้า อยู่ระหว่างการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด อาจมีความสามารถจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง	ข้อ ๒.๑ ปัญหานิสิตแรกเข้า ๑. <u>นิสิตแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและใบรับอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</u> ๒. <u>นิสิตอาจมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง</u>	แก้ไขข้อความปัญหาของนิสิตแรกเข้าหน้า ๘ ข้อ ๒.๑ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ทำการปรับแยกข้อให้ชัดเจนมากขึ้น

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ (ต่อ)	แก้ไข	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ นิตินิติที่จะเข้ารับการศึกษาคควรได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือหลักสูตรอาจยืดหยุ่นให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้ ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด กรณีที่นิตินิติมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้ลงทะเบียนรายวิชาเหล่านี้ก่อนสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อทำปริญญานิพนธ์	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ ๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดและปริญญานิพนธ์ สามารถทำได้เมื่อนิตินิติได้รับการขึ้นทะเบียนและใบรับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ๒. จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิตินิติแรกเข้าในกรณีที่นิตินิติมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิตินิติมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อการทำปริญญานิพนธ์	แก้ไขข้อความปัญหาของนิตินิติแรกเข้าหน้า ๘ ข้อ ๒.๔ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ทำการปรับแก้ข้อให้ชัดเจนมากขึ้น และแก้ไขเพิ่มเติมข้อความ
- โครงสร้างของหลักสูตร	แก้ไข	๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๓๐๑ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นและหัวข้อเชิงทฤษฎีใหม่ๆทางกายภาพบำบัด เน้นการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเชิงอภิปรายเพื่อให้เกิดการพัฒนาการทางวิชาการและนำไปสู่การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานกายภาพบำบัด	๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๓๐๑ สัมมนาทางกายภาพบำบัด ศึกษา วิเคราะห์ วิพากษ์ประเด็นและหัวข้อเชิงทฤษฎีและงานวิจัยใหม่ๆทางกายภาพบำบัด เน้นการเป็นผู้นำทางวิชาการและการมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเชิงอภิปรายนำไปสู่การออกแบบการวิจัยในปริญญานิพนธ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทางวิชาการ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานกายภาพบำบัด	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาหน้า ๒๐ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) โดยทำการปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนและครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- โครงสร้างของหลักสูตร (ต่อ)	แก้ไข	๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๗๕๑ ปฏิญญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครง ร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนา วิชาชีพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การ แก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปฏิญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครง ร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ กบ ๗๕๒ ปฏิญญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครง ร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนา วิชาชีพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การ แก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปฏิญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครง ร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์	๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา กบ ๗๕๑ ปฏิญญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า <u>การทบทวนวรรณกรรมอย่าง</u> <u>เป็นระบบ</u>รวมถึงการดำเนินการวิจัยอย่างลึกซึ้ง และ นำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่ เป็นการพัฒนาวิชาชีพ <u>สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้</u> <u>หรือนวัตกรรมใหม่</u>ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบ ป้องกันปฏิญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และ การเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ <u>โดยมีคุณภาพที่</u> <u>แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง</u> กบ ๗๕๒ ปฏิญญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า <u>การทบทวนวรรณกรรมอย่าง</u> <u>เป็นระบบ</u>รวมถึงดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครงร่างการ วิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ <u>สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่</u>ที่ เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ เรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่าง กระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปฏิญญานิพนธ์ ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับ งานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ <u>โดยมีคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึง</u> <u>ความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง</u>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชา หน้า ๒๖ (ส่วนที่ขีด เส้นใต้) โดยทำการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ ของปฏิญญานิพนธ์ให้ มากขึ้น แก้ไขคำอธิบายรายวิชา หน้า ๒๗ (ส่วนที่ขีด เส้นใต้) โดยทำการปรับ คำอธิบายรายวิชาให้มี ความชัดเจน และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์ ของปฏิญญานิพนธ์ให้ มากขึ้น

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	เหมาะสม	---	---	
- ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	เหมาะสม	---	---	
๔. ความชัดเจนเหมาะสมของ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดที่ ๔: ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล)				
- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	เหมาะสม	---	---	
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน • คุณธรรม จริยธรรม • ความรู้ • ทักษะทางปัญญา • ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	เหมาะสม	---	---	
	เหมาะสม	---	---	
	เหมาะสม	---	---	
	แก้ไข	๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ ๑. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นและความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ ๒. สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูงได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	๒.๔.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ ๑. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นและความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ ๒. สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง <u>โดยมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</u> ๓. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา	เพิ่มเติมข้อความในมาตรฐานการเรียนรู้ หน้า ๓๖ ข้อ ๒.๔.๑ หัวข้อย่อยที่ ๒ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) และเพิ่มเติมข้อความเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ต่อ) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แก้ไข	๒.๕.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุป และนำมาใช้ ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้ ๒. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาโดยเจาะลึก ในสาขาวิชาชีพ ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม	๒.๕.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุป และนำมาใช้ ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้ ๒. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาโดยเจาะลึก ในสาขาวิชาชีพ ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ และ วิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป ๔. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม ๕. <u>สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางสื่อสิ่งตีพิมพ์ที่เป็น วิชาการในระดับนานาชาติ</u>	เพิ่มเติม ข้อย่อย ใน มาตรฐานผลการเรียนรู้ หน้า ๓๗ ข้อ ๒.๕.๑ หัวข้อย่อยที่ ๕ (ส่วนที่ จดเส้นใต้) และเพิ่มเติม ข้อ ค ว ม เพื่ อ ให้ สอดคล้องกับกรอบ ม า ต ร ฐ า น กุ ณ วุฒิ ระ บั บ อุด ม ะ ย ะ ย ะ แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ต่อ) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	แก้ไข	๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๑. มีความสามารถพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ทางวิชาชีพกายภาพบำบัด อย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. มีความสามารถ ในการดูแลสุขภาพของประชาชน ร่วมกับสามารถ นำเสนอ วิเคราะห์และวิพากษ์ปัญหาของผู้ป่วยร่วมกับผู้ให้บริการด้านสาธารณสุขอื่นๆโดยผสมผสานความรู้ แบบองค์รวมได้และใช้ทักษะทางวิชาชีพอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ๓. มีความสามารถในการประยุกต์ทักษะทางวิชาชีพมาใช้ในการงานวิจัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และวิชาชีพอื่นๆ รวมถึงตระหนักในสิทธิผู้ป่วยเป็นสำคัญ	๒.๖.๑. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๑. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษ การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด ๒. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ (การตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษ วางแผนและให้การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วย) ๓. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ๔. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ๕. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษ ด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย ๖. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	ทำการปรับมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพหน้า ๓๘ ข้อ ๒.๖.๑ โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพเช่นเดียวกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ประสิทธิภาพการศึกษาม ซึ่งมีความชัดเจนและสามารถทำการประเมินได้ตามความเป็นจริงมากขึ้น

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
- แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	เหมาะสม	---	---	ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอให้ พิจารณาความ สอดคล้องกับ มคอ ๓ และปรับระดับของ ความรับผิดชอบในวิชา ต่อมาตรฐานการเรียนรู้ ให้เหมาะสมโดยคณะ กรรมการบริหาร หลักสูตรได้ประชุม พิจารณาปรับแก้แล้วดัง Curriculum Mapping ในภาคผนวก ง
๕. ความชัดเจนเหมาะสมในหลักเกณฑ์ ในการประเมินผลนักศึกษา (หมวดที่ ๕: หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา)	เหมาะสม	---	---	
๖. ความชัดเจนเหมาะสมในการพัฒนา อาจารย์ (หมวดที่ ๖: การพัฒนาอาจารย์)	เหมาะสม	---	---	
๗. ความชัดเจนเหมาะสมในการประกัน คุณภาพหลักสูตร (หมวดที่ ๗: การประกันคุณภาพหลักสูตร)	เหมาะสม	---	---	

หัวข้อประเมินตามรายละเอียดของ หลักสูตร มคอ ๒	ผลการพิจารณา			
		ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข	หมายเหตุ
๘. ความชัดเจนเหมาะสมในการ ประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน ของหลักสูตร (หมวดที่ ๘: การประเมินและปรับปรุง การดำเนินงานของหลักสูตร)	เหมาะสม	---	---	

สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

สสว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศ.กัลยาณพจน์พร)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ร.พ.สง ส.ว.พ.

(อาจารย์ ดร.รุ่งเพชร สงวนพงษ์)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ร.พ.สง ส.ว.พ.

(อาจารย์รัชฎาภรณ์ ธนโรจนวณิช)

ผู้วิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินหลักสูตร โดยกรรมการบริหารหลักสูตร

ผลการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการบริหารหลักสูตร

ตามที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (พ.ศ.๒๕๕๒) ได้เปิดรับนิสิตเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒/๒๕๕๓ กรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษา ตามประเด็นหลัก ๔ ประเด็นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การบริหารหลักสูตร ทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต และความต้องการของแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ผลการประเมินหลักสูตร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นหลักที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน
การบริหารหลักสูตร	การบริหารหลักสูตรดำเนินการโดยอาจารย์ ประจำหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่บริหารหลักสูตร และการเรียนการสอน การพิจารณาหลักสูตร และการติดตามประเมินผลหลักสูตร	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
	มีคณาจารย์ของสาขาวิชาทำหน้าที่พิจารณา ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนด ในการผลิตปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
	มีการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตต่อ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทุกภาค การศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
ทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน	จัดให้มีห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์วิจัยให้เพียงพอแก่นิสิต	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
	จัดให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและ จากต่างประเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม ในการประกอบวิชาชีพและการทำงานเพื่อสังคม เป็นระยะ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ประเด็นหลักที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน
ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ต่อ)	มีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการค้นคว้าได้ที่ สำนักหอสมุดกลาง สำนักหอสมุดองค์กรฯ และสำนักคอมพิวเตอร์	มีการดำเนินการตามที่กำหนดและกำลังดำเนินการจัดเตรียมห้องทำงาน/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา ณ อาคารคณะสหเวชศาสตร์
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ซึ่งทำหน้าที่สอนให้คำแนะนำขั้นตอนและเทคนิคเบื้องต้นในการดำเนินงานและปฏิบัติโครงการวิจัย	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
	มีการสนับสนุนทุนวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
	มีการบริการวิชาการ โดยจัดการอบรมพิเศษเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยและด้านทักษะทางวิชาชีพให้นิสิตเป็นระยะๆ	มีการดำเนินการตามที่กำหนด
ความต้องการของแรงงาน สังคม และ ความพึงพอใจของผู้ใช้ ปรัญญาคุณภิบัณฑิต	จัดให้มีการสำรวจการปฏิบัติงานทำของปรัญญาคุณภิบัณฑิตจบใหม่แต่ละรุ่น เพื่อทราบความต้องการมหำบัณฑิตของตลาดแรงงาน	ยังไม่สามารถทำการประเมินในประเด็นนี้ได้ เนื่องจากนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา
	จัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ ปรัญญาคุณภิบัณฑิต	ยังไม่สามารถทำการประเมินในประเด็นนี้ได้ เนื่องจากนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา
	จัดให้มีการสำรวจความต้องการปรัญญาคุณภิบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	ยังไม่สามารถทำการประเมินในประเด็นนี้ได้ เนื่องจากนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินหลักสูตรโดยนิสิต

แบบประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ข้อคำถาม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	✓				
2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	✓				
3. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	✓				
4. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมและทันสมัย	✓				
5. การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	✓				
6. ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียน	✓				
7. ความเพียงพอของสถานที่เรียน	✓				
8. ความเพียงพอของเอกสารตำราเรียนในห้องสมุด	✓				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ข้อคำถาม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความคิดในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์	✓				
2. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	✓				
3. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีมาสู่การปฏิบัติ	✓				
4. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมและทันสมัย	✓				
5. การวัดและการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา	✓				
6. ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียน	✓				
7. ความเพียงพอของสถานที่เรียน			✓		
8. ความเพียงพอของเอกสารตำราเรียนในห้องสมุด	✓				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก น

รายละเอียดผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

น-๑

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข
Assistant Professor Dr. Rumpa Boonsinsukh

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438
โทรศัพท์ 089 666 1731
Email rumpa@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2553- 2554	Postdoctoral Fellow Movement disorder laboratory, Oregon Health and Science University, Portland, Oregon, USA.
2540 - 2546	Ph.D. (Rehabilitation Sciences), McGill University, Canada. *Dean's Honor List
2538 - 2539	Postgraduate diploma (Physical Therapy), Curtin University, Australia
2533 - 2537	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล *เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2537 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.1022
2537 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

Boonsinsukh R, Panichareon L, Saengsirisuwan V. Punsuwan P (2011) Clinical identification for the use of light touch cues with a cane in gait rehabilitation post-stroke. *Topics in Stroke Rehabilitation* (In Press).

Chewwasung C, **Boonsinsukh R**, Bannarat S, Thumpapong K, Meesukh P (2011) Comparison of Vastus medialis, Semitendinosus, Tibialis anterior, Peroneus longus and Gastrocnemius muscle activities between forward and backward walking *Thai Journal of Physical Therapy* 33:1, 10-16.

Paobthong N, **Boonsinsukh R**, Saengsirisuwan V, Sirisup S. (2010) Application of wavelet transform to identify motor unit recruitment pattern. *Proceedings of IEEE IECBES Conference on Biomedical Engineering & Science*. 30 November 2010, Malaysia.

Wawsungnoen S, Mesattee P, Thongsombatpanich C, Chaikereee N, **Boonsinsukh R** (2010) The Development of width-adjustable body weight support system for gait training. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal* 5:1, 45-53.

Boonsinsukh R, Sirisup S, Saengsirisuwan V (2009) Recognition of Age-Related Changes in Muscle Contributions for Gait Speed Adjustments by Proper Orthogonal Decomposition. *Proceeding of 4th IEEE International Symposium of Biomedical Engineering*

Chalermchai K, Jusanit C, Pasarathon N, Tevaboon S, Pisarnpluek O, Meechai W, **Boonsinsukh R** (2009) Effect of light touch on Postural Control during walking with narrow base of support in the elderly. *Thai Pharmaceutical and Health Science Journal* 4(2), 208-216.

Boonsinsukh R, Panichareon L, Punsuwan P (2009) Light touch cue through a cane improves pelvic stability during walking in stroke. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation* 90:6, 919-26.

Sirisup, S, **Boonsinsukh, R** (2007) Identification of muscle determinant for different gait speeds by proper orthogonal decomposition. *Proc.Appl.Math.Mech.*7, 2120021-2120022.

Boonsinsukh R, Siriploy J, Boonsumrej D, Hunsapun N (2007) Development of low-cost wheelchair seat cushion. *Journal of Allied Health Sciences* 7:2, 23-35.

Boonsinsukh R, Promjunyakul N, Chewwasung, C (2007) Effect of ageing on trunk adjustments following a rapid head turn under reduced accuracy of feet somatosensory inputs. *Thai Journal of Physical Therapy* 30:1, 28-37.

Boonsinsukh R, Promjunyakul N, Chewwasung, C (2006) Effect of head turning during walking on postural control in the elderly. *Thai Journal of Physical Therapy* 29:2, 17-30.

Boonsinsukh R (2004) Predictive strategies in the control of gait and posture. *Thai Journal of Physical Therapy* 26(1-2): 81-92.

Fung J, **Boonsinsukh R**, Rapagna M (2003) Postural responses triggered by surface perturbations are task-specific and goal directed. In: Latash M, Levin M (eds) *Progress in Motor Control III*, Human Kinetics, Champaign.

6. สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

อุปกรณ์พวงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินบนลู่วิ่ง (อนุสิทธิบัตร 2553) (No. 5327)

อุปกรณ์ควบคุมแรงกดสำหรับฝึกเดิน (ยื่นจดสิทธิบัตร 2550)

อุปกรณ์ประเมินปริมาณแรงกดบนไม้เท้าและเท้าขณะเดิน (ยื่นจดสิทธิบัตร 2553)

วิธีการสำหรับการระบุโครงร่างของการทำงานของหน่วยกล้ามเนื้อในนักกีฬาแบบไม่ทะลุทะลวง (ยื่นจดสิทธิบัตร 2553)

7. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ

Paobthong N, **Boonsinsukh R**, Saengsirisuwan V, Sirisup S. (2010) Application of wavelet transform to identify motor unit recruitment pattern. IEEE IECBES Conference on Biomedical Engineering & Science. 30 November 2010, Malaysia.

Boonsinsukh R. Development of detachable body weight support system for gait training การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 2 26-28 เมษายน 2553 สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

Boonsinsukh R, Sirisup S, Saengsirisuwan (2009) Recognition of Age-Related Changes in Muscle Contributions for Gait Speed Adjustments by Proper Orthogonal Decomposition. *IEEE International Symposium of Biomedical Engineering*, Thailand, 15-18 December, 2009.

Boonsinsukh R, Sirisup S (2009) Rehabilitation of Walking in the elderly using Proper Orthogonal Decomposition. *NECTEC Annual Conference & Exhibitions 2009 (NECTEC-ACE'09)*, Thailand Science Park, Thailand 23-25 September 2009

Charoenpanich N, **Boonsinsukh R**, Cherdrungsri P, Pholpramool C, Saengsirisuwan V (2009) Sequences of Muscle recruitment in vertical Jump. *Commission on Higher Education Congress I: University Staff Development Consortium*, Pattaya, Thailand 27-29 August 2009.

อุปกรณ์พวงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินบนลู่วิ่ง ในรายการวิจัยไทยคิด ช่องทีวีไทย เดือนมีนาคม 2552

Boonsinsukh R, Panichareon L, Punsuwan P (2008) Light touch cue through a cane improves weight bearing during walking in stroke. *10th International Conference of Asian Confederation of Physical Therapy*, Chiba, Japan.

- Boonsinsukh R**, Phunsuwan, P, Fung, J. (2007) Light touch applied during walking improves weight acceptance of paretic leg in stroke subjects. *Thailand Research Fund Conference, Thailand*.
- Sirisup S, **Boonsinsukh R**, (2007) Identification of muscle determinant for different gait speeds by proper orthogonal decomposition. *International Congress for Industrial and Applied Mathematics, Holland*.
- Boonsinsukh R**, Phunsuwan P, Fung J. (2006) Effect of light touch applied during walking on gait outcomes in stroke subjects. *Thailand Research Fund Conference, Thailand*.
- Boonsinsukh R**, Fung J and DeSerres SJ (2004) Effect of light fingertip touch on postural control during quiet stance and locomotion post stroke. *European Biomechanics Society, Holland*
- Fung J, **Boonsinsukh R** (2003) Impact of stroke on postural control during quiet stance and locomotion. 3rd *Posture Symposium: Human Posture Control, Slovakia*
- Fung J, **Boonsinsukh R**, Rapanga M (2003) Effects of CNS lesions on balance during standing and walking. *International Society for Posture and Gait Research Meeting, Sydney Australia*.
- Fung J, **Boonsinsukh R**, DeSerres SJ (2003) Light touch from the fingertip improves balance during standing and walking following stroke. *Soc Neurosci Abstr*
- Boonsinsukh R**, Fung J (2003) Effects of tactile cue on postural responses triggered by surface perturbation during quiet stance and locomotion in stroke patients 9th *Research Colloquium in Rehabilitation, Montreal, Canada*
- Boonsinsukh R**, Rapagna M, DeSerres SJ, Fung J (2002) Postural responses triggered by multi-axial surface perturbations during standing and walking in stroke patients. *Soc Neurosci Abstr* 28: 169.11
- Rapagna M, **Boonsinsukh R**, Paquet N, Fung J (2001) Muscle Responses Triggered by Multi-axial Surface Perturbations during Standing and Walking. *Soc Neurosci Abstr* 27: 305.5
- Boonsinsukh R**, Rapagna M, Fung J (2001) Kinematic responses triggered by multi-directional surface tilts during standing and walking. *Abstracts of the 3rd meeting of Progress in Motor Control: From Basic Science to Application*. 2:5

Fung J, Rapagna M, **Boonsinsukh R**, Galiana L (2000) Effects of multi-axial surface perturbations on posture and gait. *Soc Neurosci Abstr* 26: 785.10

8. ประวัติการทำงาน

2551 -	2553	เลขานุการ สภากายภาพบำบัด
2551 -	2553	ประธานอนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย สภากายภาพบำบัด
2549-	ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548 -	2553	กรรมการสภากายภาพบำบัด
2547 -	ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	2553	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547-	2553	หัวหน้ากลุ่มระบบประสาท สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548-	2550	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ สภากายภาพบำบัด
2548 -	2549	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2541-	2546	ผู้สอนร่วม รายวิชา Electrotherapy, Neurological Rehabilitation สาขากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี McGill University, Canada
2541 -	2546	Research Assistant, Gait and Posture Laboratory, Jewish Rehabilitation Hospital, Canada
2537 –	2538	Volunteered Physical Therapist, Geriatric Hospital, Perth, Australia
2537 -	ปัจจุบัน	นักกายภาพบำบัด (part-time) คลินิกกายภาพบำบัดไท กรุงเทพฯ

9. งานวิจัย/ทุนวิจัย

2553-	2554	NIH International Neuroscience Fellowship Effect of a cane on postural recovery due to a slip during walking in patients with Parkinson's disease
2552-	2553	ทุน IRPUS การพัฒนาอุปกรณ์พุงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินแบบถอดประกอบได้
2551-	2553	ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว. การเพิ่มความสามารถในการลงน้ำหนักของขาขณะขึ้นและเดิน จากข้อมูลการสัมผัสเพียงฝ่าเท้าที่ได้จากไม้เท้าในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก
2551-	2552	ทุน IRPUS การพัฒนาอุปกรณ์พุงน้ำหนักสำหรับฝึกเดินราคาดูก

2551-	2552	ทุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ลักษณะทางชีวกลศาสตร์และสัญญาณไฟฟ้าจากกล้ามเนื้อของเข้าขณะกระโดดในนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมเยาวชน
2550-	2551	ทุน IRPUS การพัฒนาเบาะรองนั่งราคาถูกลำหรับรถเข็น
2550-	2551	ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การเปรียบเทียบกล้ามเนื้อหลักที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนความเร็วขณะเดินในวัยรุ่นและผู้สูงอายุ
2550-	2551	ทุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย การใช้สัญญาณไฟฟ้าของกล้ามเนื้อและเทคโนโลยีการป้อนกลับเพื่อประเมินและพัฒนาความรวดเร็วและการประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อในนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทย
2548-	2550	ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว. ผลของการสัมผัสเพียงแผ่วเบาขณะเดินต่อความสามารถในการเดินของผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก
2547-	2550	ทุนเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การปรับการทรงตัวของผู้สูงอายุในขณะที่เดินเมื่อการทำงานของระบบรับรู้สีกถูกรบกวน
2547-	2550	ทุนเงินรายได้ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลของการห็นศีรษะในขณะที่เดินต่อการทรงตัวในผู้สูงอายุ

10. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

2548-	2553	กรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
2551-	ปัจจุบัน	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม ของ นางสาวนงนภัส นิสิตปริญญาเอก หลักสูตร Exercise Sciences คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2552-	2553	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม ของ นางสาวนิลวรรณ ผอบทอง นิสิตปริญญาโท หลักสูตร Exercise Sciences คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2551-	2553	ประธานกรรมการร่างหลักสูตร Master and PhD in Physical Therapy คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2551-	2553	อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม ของ นางสาว ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2552		กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2551		กรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
2551		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2551		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2550		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2550		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2550		กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2549		กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2550-	2551	กรรมการร่างหลักสูตร Biomedical Engineering คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549-	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารไทยเกศศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549-	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2549 -	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการและผู้พิจารณาบทความ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2550-	ปัจจุบัน	ผู้พิจารณาบทความ วารสารเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2548-	2550	บรรณาธิการ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2548-	2550	กองบรรณาธิการ วารสารศรีนครินทรวิโรฒ

11. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Routine to Research. จัดโดยสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย 26-28 ตุลาคม 2552
2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Balance: Definition, Assessment and Training. จัดโดยคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 28 กันยายน 2552
2552		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Training Guidelines in Stroke: Evidence-based practice. จัดโดยสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย 28-30 เมษายน 2552
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Vestibular Rehabilitation โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Bobath Techniques for Children with cerebral palsy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
2551		วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก ที่อบต. นครนายก

- 2550 วิทยาการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีกด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด โครงการ ศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก 16 มิถุนายน – 21 กรกฎาคม 2550
- 2550 22 - 22 ตุลาคม 2550, โครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเนื่องในสัปดาห์ กายภาพบำบัด, โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, อาคารสำนักงาน องค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก อุทยานเบญจสิริ กรุงเทพฯ
- 2550 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบสหวิชา จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย คริสเตียน
- 2550 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2549 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2549 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ ความก้าวหน้าทางการรักษากายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท สำหรับนักกายภาพบำบัด สังกัดโรงพยาบาลเขต 4 ณ โรงพยาบาลราชบุรี
- 2549 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Virtual reality in rehabilitation สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2548 วิทยาการบรรยาย เรื่อง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2548 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Light touch in rehabilitation สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2547 วิทยาการ บรรยายหัวข้อ Postural control: What do we control? สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล

12. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2553 Workshop “writing a winning grant, Oregon Clinical and Translational Research Institute, 16 June 2010
- 2553- ศึกษาดูงานวิจัยด้าน Movement disorder ที่ OHSU, Portland, Oregon
- 2554
- 2551 Workshop Stroke Rehabilitation: from the ground up, Physical Therapy Association of Thailand. October 2008, Bangkok, Thailand
- 2551 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Bobath Techniques for children with cerebral palsy. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 26-28 March, 2008, Bangkok, Thailand

- 2550 งานวิจัยทางคลินิกเพื่อพัฒนาการรักษาทางกายภาพบำบัด: การทำวิจัยทางคลินิก โครงการศูนย์กายภาพบำบัด และการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 2-3 สิงหาคม 2550
- 2549 ศึกษางานด้าน Virtual Reality in Rehabilitation ที่ประเทศแคนาดา ณ
- McGill University
 - University of Montreal
 - University of Quebec
- 2548 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network, Bangkok.
- 2548 Seminar: Postural control. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok.
- 2548 Seminar & Workshop: Vestibular rehabilitation. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 Seminar & Workshop: Electrophysical Agents for Physical Therapy. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 การประชุมทางวิชาการ โครงการกายภาพบำบัดศึกษา เรื่อง การสร้างข้อสอบแบบปรนัย และ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547 การสัมมนาผลการวิจัย เรื่อง โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: จากความรู้สู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 2 กลุ่มงาน ทุนอุดหนุนการวิจัย กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 503 เครื่องมือการวิจัยด้านสุขภาพ	3(1-4-4)
กบ 514 การควบคุมและเรียนรู้การเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
กบ 515 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ
Assistant Professor Dr.Kanda Chaipinyo

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นายกสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
อุปนายกคนที่ 1 สภากายภาพบำบัด
กรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438
โทรศัพท์ 086 800 0679, 083 123 7446
Email kanda@swu.ac.th, kchaipinyo@gmail.com

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2541 - 2546	Ph.D. (Biomedical Sciences), Monash University, Australia. PhD. by research. Thesis: <i>In vitro</i> proliferation and matrix synthesis of low-density chondrocytes cultured in collagen I gels as a basis for human articular cartilage repair.
2532 - 2536	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Temperature changes in cat-thigh produced by continuous ultrasound using stationary technique.
2528 - 2532	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2532 -	ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.525
2533 -	ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0216
2546 -	2549	สมาชิกเครือข่ายวิจัยสาขากายภาพบำบัด

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

- Channarong Kasemkijwattana, Suradej Hongeng, Suraphol Kesprayura, Visit Rungsinaporn, **Kanda Chaipinyo**, Kosum Chansiri. Autologous Bone Marrow Mesenchymal Stem Cells Implantation for Cartilage Defects: Two Cases Report. J Med Assoc Thai, 2011; 94 (3): 395-400.
- Kanda Chaipinyo**. Test-retest reliability and construct validity of Thai version of Knee Osteoarthritis Outcome Score (KOOS). Thai J Physical Therapy, 2009; 31(2): 67-76.
- Channarong Kasemkijwattana, Suraphol Kesprayura, **Kanda Chaipinyo**, Cholawish Chanlalit, Kosum Chansiri. Autologous Chondrocytes Implantation with Three-Dimensional Collagen Scaffold. J Med Assoc Thai, 2009; 92(10): 1282-6.
- Chaipinyo K**, Karoonsupcharoen O. A simple home-based exercise program is required for people with mild to moderate knee osteoarthritis. Aust J Physiotherapy, 2009; 55(3): 225.
- Channarong Kasemkijwattana, Suraphol Kesprayura, **Kanda Chaipinyo**, Cholawish Chanlalit, Kosum Chansiri. Autologous Chondrocytes Implantation for Traumatic Cartilage Defects of the Knee. J Med Assoc Thai, 2009; 92(5): 648-53.
- Kanda Chaipinyo**, Orapin Karoonsupcharoen. No difference between home-based strength and home-based balance training on pain in patients with knee osteoarthritis: a randomised trial. Aust J Physiotherapy, March 2009;55: 25-30.
- Kanda Chaipinyo**, Wipaporn Tansura, Orapin Karoonsupcharoen, Pakaporn Phucharoen. Factors associated with injuries in Bangkok recreational runners, Proceedings of the Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand. p 477-80.
- กานดา ชัยปิณูญ. การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมการรักษา ฟันผุสภาพและลดอุบัติการณ์การเกิดโรคมะเร็ง. Thai J Physical Therapy, 2005;28(2): 40-51.
- Prisakuldacha D, Khumsri S, Prasertsang U, **Chaipinyo K**. Effects of proprioceptive training and elastic band resistance training on single leg balance sway velocity and ankle evertor muscle isokinetic peak torque. Thai J Physical Therapy, 2005;27(3): 3-14.
- Kanda Chaipinyo**. Thai version of Knee Osteoarthritis Outcome Scores, translated from original English version with permission. 2004, www.koos.nu.
- Chaipinyo K**, Oakes BW, Van Damme M-P. Debrided Articular Cartilage: An Alternative Source of Viable Human Articular Chondrocytes for Autologous Chondrocyte Implantation. J Orthop Res 2004; 22:446-455.
- Chaipinyo K**, Oakes BW, Van Damme M-P. Effects of growth factors on cell proliferation and matrix synthesis of low-density, primary bovine chondrocytes cultured in collagen I gels. J Orthop Res 2002; 20(5): 1070-8.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

Kornkamon Chewthamai, Sasithorn Saengrueangrob, Pailin Sirirattanapan, **Kanda Chaipinyo**. Sit-to-stand knee muscles electromyography and acceleration in elderly with knee osteoarthritis. 16th International WCPT Congress, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.

Noparat Malarat, Thitinan Thongpan, Pornpeeraya Kunlohit and **Kanda Chaipinyo**. Knee Muscle Electromyography During Single Limb Decline Squat in Patients with Patellofemoral Pain Syndrome. 3rd National Physical Therapy Conference, 2-4 May 2011, Bangkok, Thailand.

K Pooranawatthanakul, K Junumrung, P Tungsiridumrong, **K Chaipinyo**. No difference between unilateral eccentric decline squat and unilateral eccentric level squat on knee muscle activities at 30 and 60 degree knee flexion. The 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10th-13th October 2010, Bali, Indonesia.

กฤตชัย วงศ์จิตรฤกษ์ อมรเทพ อ่องรุ่งเรือง พชรพงศ์ วิริยธรรมเจริญ กานดา ชัยภิญโญ. คลื่นไฟฟ้ากล้ามเนื้อเข้า 6 มัด ขณะขึ้นย่อเข่าขาเดียวบนพื้นราบและพื้นที่มีการเคลื่อนไหวหลายทิศทาง. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ.

Chaipinyo K, Sringeunyuong D, Somkham S, Wongsarapunchai O. Isometric contraction of gluteus medius muscle does not alter knee extensor muscle activity in single leg standing. The 10th Asian Confederation of Physical Therapy. 29th August-1st September 2008, Makuhari Messe, Chiba, Japan.

Kanda Chaipinyo, Orapin Karoonsupcharoen. Efficacy of health promotion exercise program on movement ability of Nakhonnayok elderly. Exercise, genes, and preventive medicine. The 2nd International symposium and progress report 2007, 27th March 2008, Shinshu University, Matsumoto, Japan.

Kanda Chaipinyo, Wipaporn Tansura, Orapin Karoonsupcharoen, Pakaporn Phucharoen. Factors associated with injuries in Bangkok recreational runners, Proceedings of the Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand.

Kanda Chaipinyo, Orapin Karoonsupchareon. Simple home-based standing balance training and isometric knee extension exercise improve functional ability of patients with knee osteoarthritis. 15th International WCPT Congress, 2-6 June 2007, Vancouver, Canada.

กานดา ชัยภิญโญ วิทยาพร ดันต์สุระ อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ ผลากรณ์ พู่เจริญ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิก. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 1. 6-9 พฤศจิกายน 2549.

Chaipinyo K, Peeradajmontree O. Effects of lower limb strength and balance trainings on movement and muscle strength of knee osteoarthritic elderly. 2005 The 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network of Thailand, Bangkok, Thailand.

Chaipinyo K, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Making the most of patients' debrided articular cartilage for autologous chondrocyte implantation. 2002 International cartilage repair Society 4th Symposium, Toronto, Canada.

- Chaipinyo K**, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Debrided articular cartilage: A novel source of chondrocytes for autologous chondrocyte implantation, 2002 Australian Conference of Science and Medicine in Sport, Melbourne, Australia.
- Chaipinyo K**, Oakes BW, and. Van Damme M-P. Debrided Cartilage: A novel Alternative Source of Viable Human Chondrocytes for Autologous chondrocyte implantation. 2002 Annual meeting of the Matrix Biology Society of Australia and New Zealand, New South Wales, Australia.
- Van Damme M-P, **Chaipinyo K**, Dikiciyan J, Boyaci N, and Oakes B W. Matrix synthesized by bovine chondrocytes grown in collagen gels. 2000 International Cartilage Repair Society 3rd Symposium: Cartilage and cartilage repair in the new millenium, Gothenburge, Sweden.
- Chaipinyo K**, Oakes B W, Van Damme M-P. Bovine chondrocyte culture model for human articular cartilage repair. 2000 The 13th Triennial congress of Asia Pacific Orthopaedic Association (APOA), Tasmania, Australia.
- Chaipinyo K**, Dikiciyan J, Van Damme M-P, Oakes B W. Optimisation of bovine chondrocyte culture conditions as a basis for human autologous chondrocyte transplantation. 2000 The 24th Annual scientific conference of the Matrix Biology Society of Australia and New Zealand, Queensland, Australia.
- Oakes B W, Van Damme M-P, **Chaipinyo K**, Dikiciyan J, Boyaci N. Matrix synthesized by bovine chondrocytes grown in collagen gels. 2000 The 60th annual scientific meeting of Australian Orthopaedic Association, Australia.
- Chaipinyo K**, Van Damme M-P, Boyaci N, Georgallis J and Oakes B W. Matrix synthesized by chondrocytes grown in collagen gels. 1999 The 4th Pan Pacific Connective Tissue Society Symposium, Queenstown, New Zealand.
- Chaipinyo K**, Boonsinsukh P, Wongse-ek C. Temperature changes in cat-thigh produced by continuous ultrasound using stationary technique. 1996 International Physiotherapy Conference: Current trends in the management of musculoskeletal disorders, Kuala Lumpur, Malaysia.

7. ประวัติการทำงาน

- | | | |
|--------|----------|--|
| 2554- | ปัจจุบัน | กรรมการสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2553- | ปัจจุบัน | อุปนายกคนที่ 1 สภากายภาพบำบัด |
| 2552- | ปัจจุบัน | คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2552- | ปัจจุบัน | ประธานอนุกรรมการฝ่ายแผน สภากายภาพบำบัด |
| 2551 - | ปัจจุบัน | นายกสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย |
| 2551 - | ปัจจุบัน | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| | | กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2550 - | ปัจจุบัน | กรรมการสภากายภาพบำบัด |
| 2551 - | ปัจจุบัน | อนุกรรมการฝ่ายกฎหมาย อนุกรรมการฝ่ายพัฒนาวิชาการ สภากายภาพบำบัด |
| 2550 - | ปัจจุบัน | Lecturer and course coordinator in Inclusive recreation. Ecotourism and Hospitality Program, Collage of International and Sustainability Study, Srinakharinwirot University. |

2549 -	ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548 -	2550	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	2550	ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะกรรมการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547 -	2549	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2547-	2549	Lecturer and course coordinator in Tourism and Therapy, Ecotourism and Hospitality Program, Collage of International and Sustainability Study, Srinakharinwirot University.
2547-	2548	เลขานุการเครือข่ายการวิจัยสาขาวิชากายภาพบำบัด (CRN)
2547		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2546		ประธานคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ส่งเสริมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2544 -	2545	ผู้สอนร่วม รายวิชา มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ ชีววิทยาระดับเซลล์ ชีวเคมี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับปริญญาตรี Monash University, Australia
2543		ผู้สอนร่วม รายวิชามหกายวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระดับปริญญาตรี Victoria University of Technology, Australia
2542 -	2546	Researcher, Mercy Tissue Engineering, Mercy Private Hospital, Australia.
2543 -	2544	Senior residence, Howitt Hall, Halls of Residence, Monash University, Melbourne, Australia.
2538 -	2541	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2536 -	2538	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2534 -	2536	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลศรีสยาม กรุงเทพฯ
2532 -	2534	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลเพชรเวช กรุงเทพฯ

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

2551-	2552	ผลของการยื่นข้อเข่าบนพื้นที่มีการเคลื่อนไหวเปรียบเทียบกับการยืนบนพื้นราบ และผลของการยื่นข้อเข่าบนพื้นบนพื้นเอียงที่องศาการงอเข่า 30 และ 60 องศาเปรียบเทียบกับการยืนบนพื้นราบ ต่อการทำงานของกล้ามเนื้อเข่าและข้อเท้า ในผู้ที่มีอาการปวดเข่าด้านหน้า ทุนวิจัยคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2548-	2549	อุบัติการณ์การบาดเจ็บจากการเดินแอโรบิกและการวิ่งเพื่อสุขภาพของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล ทุนวิจัยจากกองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

2547-	2549	Proliferation and matrix synthesis of osteoarthritic human chondrocyte <i>in vitro</i> culture: A basis for articular cartilage tissue engineering ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สกว.
2547-	2548	The relationship of knee joint osteoarthritis to balance and walking ability of Nakhonayok elderly ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

2554		ประธานการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ “ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 5” วันที่ 17 มีนาคม 2554
2554		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวิทยานิพนธ์ และ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก สาขาชีวเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2554		ผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2554		ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย หลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหาร โรงพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2553	ปัจจุบัน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการเครื่องมือแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
2553	ปัจจุบัน	คณะกรรมการจัดทำเนื้อหาารายวิชากายภาพบำบัดชุมชน สภากายภาพบำบัด
2553	ปัจจุบัน	ประธานคณะกรรมการติดตามการดำเนินการปรับโครงสร้างโรงพยาบาลศูนย์/โรงพยาบาลทั่วไป สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กรณีการแยกเป็นกลุ่มงานกายภาพบำบัด
2552-	ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการวิชาการ วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2551-	ปัจจุบัน	อนุกรรมการส่งเสริมการวิจัย และผู้อ่านงานวิจัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2551-	2552	Reviewer, Preventive Medicine, Elsevier Publisher, The Netherland.
2549 -	ปัจจุบัน	ผู้อ่านบทความวิจัย วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2552-	ปัจจุบัน	อนุกรรมการพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ มาตรฐาน สถานประกอบกิจการด้านการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข
2552-	ปัจจุบัน	คณะกรรมการพัฒนากำลังคนนักกายภาพบำบัดในระบบบริการปฐมภูมิ สภากายภาพบำบัด และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
2552-	ปัจจุบัน	คณะกรรมการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด
2552		กรรมการสอบโครงร่างการวิจัย นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา Biomedical Sciences จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2552		กรรมการสอบโครงร่างการวิจัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2552		กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2552		กรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และสาขา วิชาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการจัดการภาคบริการ วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2551		กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต

- 2551 กรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2551 กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา Biomedical Sciences จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2551 กรรมการตรวจเครื่องมือวิจัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2550 ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชา การพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 Invited panellist: Education: a global issue. Satellite program education sessions. 16th WCPT International Congress, Amsterdam, 24th June 2011.
- 2554 Invited panellist: The bigger picture: how physical therapists can bring change to health policy and service provision. 16th WCPT International Congress, Amsterdam, 22nd June 2011.
- 2554 วิทยากรสัมมนา เรื่อง Case conference ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Applied Pilates in Physical Therapy 29 มีนาคม 2554 โรงพยาบาลกรุงเทพ
- 2554 วิทยากรบรรยายเรื่อง กายภาพบำบัดในทศวรรษหน้า ในการประชุมวิชาการร่วมสามสถาบัน 14 มีนาคม 2554 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
- 2554 วิทยากรบรรยาย และสัมมนา เรื่อง อดีต ปัจจุบัน และก้าวต่อไปของงานกายภาพบำบัดในระบบปฐมภูมิ ในการประชุมวิชาการพัฒนาเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนางานกายภาพบำบัดในระดับปฐมภูมิ 13-14 มกราคม 2554 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช
- 2553 Invited speaker. Physical therapy education development in Asia. In The 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10th-13th October 2010, Bali, Indonesia.
- 2553 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Basic Sport Physical Therapy Workshop: Physical Therapy Management for Football 23-27 สิงหาคม 2553 โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นครนายก
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง ทิศทางแนวโน้มการเติบโตในการให้บริการงานกายภาพบำบัดในประเทศไทย 14 สิงหาคม 2553 โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ กรุงเทพฯ
- 2553 วิทยากรบรรยายและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Updates in Patellofemoral Joint Management. 24 มิถุนายน 2553, จัดโดยการศึกษาแห่งประเทศไทย, โรงแรมเรดิสัน กรุงเทพฯ
- 2553 วิทยากรบรรยายและนำการสัมมนาเรื่อง Updates in Professional Issues: กายภาพบำบัดมืออาชีพกับการประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ในการประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง การเข้าถึงบริการกายภาพบำบัดที่มีคุณภาพ The 2nd National Physical Therapy Conference: Accessibility to Quality Physical Therapy Services 26-28 เมษายน 2553 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ, สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยและสภากายภาพบำบัด

- 2552 วิทยากรบรรยายและนำการสัมมนาเรื่อง แนวคิดและหลักการจัดทำเกณฑ์ผู้เชี่ยวชาญกายภาพบำบัด และเรื่อง การสร้างเครือข่ายคลินิกกายภาพบำบัดในประเทศไทย ในการประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1, 28-30 เมษายน 2552, โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ. สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยและสภากายภาพบำบัด
- 2552 วิทยากรร่วม ปาฐกถาเรื่อง 25 ปี กายภาพบำบัดเชิงใหม่กับการพัฒนาวิชาชีพ 10 มีนาคม 2552 จัดโดยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่
- 2552 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 6th SWU Sport Physical Therapy Workshop: Mobilization and training for trunk 29 มกราคม 2552 โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2551 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Endurance training and taping จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2551 พัทยา ชลบุรี
- 2551 วิทยากรบรรยายเรื่อง บทบาทของครีโอลิมปิกต่อความเป็นเลิศทางกายภาพบำบัด จัดโดยคณะกายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล 8 กรกฎาคม 2551 กรุงเทพมหานคร
- 2551 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Vestibular rehabilitation จัดโดยศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 30 เมษายน -2 พฤษภาคม 2551 โรงแรมมอร์ลีย์พอร์จูน กรุงเทพมหานคร
- 2550 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Biomechanics in sports จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย 10-13 กันยายน 2550 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2550 วิทยากรบรรยายเรื่อง กายภาพบำบัดทางการกีฬา 15 สิงหาคม 2550 จัดโดยชมรมนักกายภาพบำบัดเขต 7 โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี จังหวัดราชบุรี
- 2550 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Biomechanics in sports จัดโดยสภากายภาพบำบัด 2-4 พฤษภาคม 2550 โรงแรมเดอะทวิน เทาเวอร์ อ.รองเมือง ปทุมวัน กรุงเทพฯ
- 2550 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Muscle coaching การกีฬาแห่งประเทศไทย 12-15 มีนาคม 2550 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2549 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Body composition of the athletes การกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2549 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2548 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Modern speed and strength training; from beginners to elite athletes โดยฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย 25-28 กรกฎาคม 2548 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2548 วิทยากรกลุ่มย่อย เรื่อง Biomechanical research โครงการการสัมมนาวิชาการเครือข่ายกายภาพบำบัดครั้งที่ 2, 8-9 สิงหาคม 2548 โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 2547 วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง How to prevent sports injuries จัดโดยฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย 19-22 กรกฎาคม 2547 โรงแรมดิลักซ์เพลส กรุงเทพมหานคร
- 2547 วิทยากรอภิปรายกลุ่ม เรื่อง สถานภาพการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรของเครือข่ายกายภาพบำบัด โครงการสัมมนาวิชาการเครือข่ายกายภาพบำบัดครั้งที่ 1 “การพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ” 26 เมษายน 2547 โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร
- 2546 อาจารย์พิเศษ คุุณบัณฑิตศึกษานานาชาติ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2554 World Congress of Physical Therapy, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.
- 2554 2nd Global Forum on Human Resources for Health, World Health Organization, 25–29 January 2011, Bangkok, Thailand.
- 2554 Kinesio Taping Special Seminar, 16 January 2011, St. Louise College, Bangkok, Thailand.
- 2553 Australian Physiotherapy Association Congress 2010, Changing Scope for a Changing Future. 27-29 October 2010, Brisbane, Australia.
- 2553 11th Asian Confederation of Physical Therapy. 10-13 October 2010, Bali, Indonesia.
- 2553 63rd World Health Organization South East Asia Regional Meeting. 8-10 September 2010, Bangkok, Thailand.
- 2553 Neck pain management, 1-4 June 2010, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Thailand.
- 2552 Mulligan technique for lower quadrant, 18-19 July and 1-2 August 2009, Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Thailand.
- 2551 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 Endurance training and taping การกีฬาแห่งประเทศไทย 17-20 กรกฎาคม 2551 พัทยา ชลบุรี
- 2551 The 5th SWU Sport Physical Therapy Workshop: "Head shoulder arm region – Functional circle upper part, particularly the shoulder", 30th May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Exercise, genes, and preventive medicine. The 2nd International symposium and progress report 2007, 27th March 2008, Shinshu University, Matsumoto, Japan.
- 2550 The Joint Congress 2007 SEA Games & ASEAN Para Games Scientific Congress and 5th Bangkok ASPASP International Congress of Sport Psychology, 1-4 December 2007, Bangkok, Thailand.
- 2550 1st Thai-German Symposium on Regenerative Medicine. National Research Council of Thailand and Deutsche Forschungsgemeinschaft, Federal Republic of Germany, 8-10th November, 2007, Bangkok, Thailand.
- 2550 15th International World Physical Therapy Congress, Vancouver, Canada. 2-6 June 2007.
- 2550 Sport Physical Therapy: Functional circle 1, therapy and training for the upper quarter. "Mobilization with Movement", Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2550 Sport Physical Therapy on the field and playground. Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2549 ศึกษาดูงานด้าน Therapeutic recreation at Faculty of Health Science, Illinois State University, USA

- 2549 ศึกษาดูงาน Sport physical therapy and sport sciences in Germany, 12-27 Aug 06 at:
 - Johann Wolfgang Goethe-University, Frankfurt and Main, Germany
 - German Sport University, Cologne, Germany
 - Fulda University of Applied Science, Fulda, Germany
 - คลินิกกายภาพบำบัด Meissner & Helmkamp, Kurfürstenstr. 6, D-36037 Fulda, Germany
- 2548 2nd Annual Conference of the Physical Therapy Cooperative Research Network, Bangkok.
- 2548 Seminar: Postural control. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok.
- 2548 Seminar & Workshop: Vestibular rehabilitation. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย สหคมนักวิจัย นนทบุรี.
- 2547 Seminar & Workshop: Electrophysical Agents for Physical Therapy. Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Nakhonnayok, Thailand.
- 2547 การประชุมทางวิชาการ โครงการกายภาพบำบัดศึกษา เรื่อง การสร้างข้อสอบแบบปรนัย และ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2547 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ครั้งที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2547 การสัมมนาผลการวิจัย เรื่องโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ: จากความรู้สู่การปฏิบัติ ครั้งที่ 2 กลุ่มงานทุนอุดหนุนการวิจัย กองส่งเสริมการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
- 2546 กายภาพบำบัดศึกษาเชิงปฏิบัติการ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2546 การบริหารจัดการเครือข่ายวิจัย (CRN) สำนักส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2546 การประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง จุดเปลี่ยนระบบการวิจัยไทย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพฯ
- 2546 การประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2546 วิจัยสถาบันกับการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2545 48th Orthopaedic Research Society Annual Meeting, Dallas, USA.
- 2545 American Physical Therapy Association Combined Sections Meeting, Boston, Massachusetts, USA.
- 2545 International cartilage repair Society 4th Symposium, Toronto, Ontario, Canada.
- 2545 26th Annual scientific conference of the Matrix biology society of Australia and New Zealand, New South Wales, Australia.
- 2543 24th Annual scientific conference of the Matrix biology society of Australia and New Zealand, Queensland, Australia.
- 2543 4th Pan Pacific Connective tissue symposium, Queenstown, New Zealand
- 2542 5th IOC World congress on sport sciences, Sydney, Australia.
- 2542 Teaching and learning program for graduate students, Monash University, Melbourne, Australia.

- 2541 Academic English Course, English Language Centre of Australia Thailand, Bangkok, Thailand.
- 2540 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module III: Sport injuries of the lower limb, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2539 Workshop on lumbar spine examination and management Mahidol University, Bangkok, Thailand.
- 2539 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module II: Sport injuries of the upper limb, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2539 International physiotherapy conference'96. "Current trends in the management of musculoskeletal disorders", Kuala Lumpur, Malaysia.
- 2539 Clinical reasoning & cervical-shoulder differentiation, Chiangmai University, Chiangmai, Thailand.
- 2539 University of Melbourne Certificate course in sports physiotherapy Module I, Srinakarinwirot University, Bangkok, Thailand.
- 2537 Traditional Thai massage, Chiangmai University, Chiangmai, Thailand.

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 504 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ 2	2(1-2-3)
กบ 511 ชีวกลศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
กบ 512 กายภาพบำบัดทางการกีฬา	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร. สุกัลยา กฤษณกรียงไกร

Dr. Sukalya Kritsnakriengkrai

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองประธานฝ่ายวิชาการ ชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย
กรรมการอำนวยการเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ สภากายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 251 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์

084 082 9644

Email

sukalya@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2547 - 2551	Ph.D. (Health and Rehabilitation Sciences), University of Ulster, United Kingdom Thesis: Complementary and alternative medicine in the treatment of asthma
2538 - 2541	วท.ม. (สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Effect of royal jelly on lipid peroxidation in cardiac and skeletal muscles induced by exercise in rats
2525 - 2529	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2529 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.347
2529 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0093
2549 - ปัจจุบัน	สมาชิกชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

สุกัลยา กฤษณกรียงไกร. ผลของการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหายใจด้วยการ sit-up ต่อสมรรถภาพ
ปอดในผู้สูงอายุ. วารสารกายภาพบำบัด 2554; 33 (1): 32-41.

น-๒๒

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ผลของการฝึกไทเก็กต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนขาและความอ่อนตัวในคนหนุ่มสาว. วารสารกายภาพบำบัด 2552; 31 (2): 49-54.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ไทจี. วารสารกายภาพบำบัด 2550; 29 (2): 69-77.

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. การรักษาโดยการใช้อุปกรณ์ป้องกันกล้ามเนื้อไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ. วารสารกายภาพบำบัด 2547; 26 (1-2): 93-98.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร. ผลการฝึกไทเก็กต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความอ่อนตัวในคนหนุ่มสาว. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ.

7. ประวัติการทำงาน

2553-	2554	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552-	ปัจจุบัน	รองประธานฝ่ายวิชาการ ชมรมกายภาพบำบัดระบบหายใจและไหลเวียนเลือดแห่งประเทศไทย
2552 -	ปัจจุบัน	กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2541 -	ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2529 -	2534	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ กรุงเทพฯ
2545 -	2547	นายทะเบียนสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2529 -	2531	นายทะเบียนสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

2554 -	2555	การศึกษาผลของการฝึกหายใจต่ออาการอาเจียนหรือ อัมพาตการเลิกลิ้นหรือ และสมรรถภาพปอด ทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
2554 -	2555	การศึกษาค่าสมรรถภาพปอดของผู้ที่สูบบุหรี่ต่อระดับความตั้งใจในการเลิกลิ้นหรือ ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552 -	2553	การศึกษาประสิทธิภาพและการประยุกต์ใช้โปรแกรมการฟื้นฟูสมรรถภาพปอดในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2552 -	2553	การเปรียบเทียบผลของสมรรถภาพการทำงานของหัวใจและปอดด้วยการเดิน Shuttle walk test กับ 6-minute walk test ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2546 -	2547	การศึกษาผลของการออกกำลังกายด้วยการรำไทเก็กต่อสมรรถภาพทางกายในเยาวชนไทย ทุนวิจัยจากกองทุนสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กระทรวงสาธารณสุข

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- 2554 กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2553 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2552 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2552 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 2551- ปัจจุบัน กรรมการอำนวยการเครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ สภากายภาพบำบัด
- 2550 - ปัจจุบัน ผู้อ่านบทความวิจัย วารสารกายภาพบำบัด สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Effective respiratory management in pediatric physical therapy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2553 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Evaluations and monitoring in cardiopulmonary patients for physical therapy โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2552 วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะวิกฤติ โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2553 การศึกษาดูงานกายภาพบำบัดในการฟื้นฟูหัวใจและปอด ประเทศสิงคโปร์
- 2552 การศึกษาดูงานกายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด ประเทศไต้หวัน
- 2552 การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรม เดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ
- 2552 การประชุมวิชาการประจำปี 2552 เรื่อง Pediatric pulmonology 2009: Current knowledge and practice 1-3 เมษายน 2552 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2552 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเลิกบุหรี่ และ Update Physical Therapy Approach in Atelectasis 15-16 มกราคม 2552 คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2550 Good Practice Guideline. 5th October 2007. Clinical Research Support Centre, University of Ulster, United Kingdom.
- 2550 Management of Chronic Respiratory Disease. 1st October 2007. Belfast City Hospital, Belfast, United Kingdom.
- 2550 Reviewing articles. 4th September 2007. University of Ulster, United Kingdom.

- 2550 การอบรมวิชาการเรื่อง คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับนักกายภาพบำบัด 29-30 มกราคม 2550
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2549 An Introduction to Learning and Teaching for Postgraduate Tutors and Demonstrators Course. 12th
January 2006.
- 2546 การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ความก้าวหน้าทางเทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดระบบหายใจใน
ศตวรรษที่ 21 (ทฤษฎีและปฏิบัติ) 17-20 มีนาคม 2546 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2545 8th General Assembly of Asian Confederation for Physical Therapy. Bangkok, Thailand. 2-6 June 2007.
- 2545 New Concepts in Clinical Management of Individuals with CNS Disorders: Maximizing Recovery
Potential. 7-10 พฤษภาคม 2545 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 502 แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	3(1-4-4)
กบ 517 ศรีวิทยาการออกกำลังกายทางคลินิก	3(1-4-4)
กบ 518 กายภาพบำบัดขั้นสูงทางระบบหัวใจ หลอดเลือด และการหายใจ	3(1-4-4)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร.สาธิตา ลาภอนันตสิน

Dr.Saitida Lapanantasin

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการบริหารคุณภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการกลาง สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- กรรมการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง สภากายภาพบำบัด

2. ที่ทำงาน

สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120

โทรศัพท์ 02 6495447-9 ต่อ 243 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438

โทรศัพท์ 089-1454847

Email saitida@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2544 - 2549	ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล Dissertation: Neuroprotective effects of 17 β -estradiol <i>in vivo</i> and <i>in vitro</i> models of traumatic brain injury
2537 - 2539	วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล Thesis: Comparison of 3D-kinematics of sit-to-stand between hemiplegics and normal
2530 - 2534	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล *เกียรตินิยมอันดับ 1 (เหรียญทอง)

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2534 - ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เลขที่ ก.700
2535 - ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เลขที่ L-0275

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

Lapanantasin S, Floyd CL, Chongthammakun S, Berman RF. Effects of 17β -estradiol on Intracellular Calcium Changes and Neuronal Survival After Mechanical Strain Injury in Neuronal-Glial Cultures. Synapse, 2006; 60: 406–410.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, ภัทริยา อินทร์ไท้ได้. ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอวและความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. วารสารบทความวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2551 ฉบับที่ 1: หน้า 48-55

สายธิดา ลาภอนันตสิน, วรณิศา คุ่มบ้าน, พัชรวิภา มณีไสย, สุขจิตรา คงความสุข. ผลของการฝึกการทรงตัวด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มและด้วยเครื่องฝึกการทรงตัวในผู้สูงอายุไทยเพศหญิง. วารสารกายภาพบำบัด, 2552; 3: 112 – 122

สายธิดา ลาภอนันตสิน. กายภาพบำบัดในผู้ป่วยจิตเวช. วารสารกายภาพบำบัด, 2552 ; 1: 29-35.

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ Conference abstracts and Proceedings

Saitida Lapanantasin, Apsornsawan Chatutain, Jindarut Pattana, Narisara Parinsarum . Effects of Meditation Walk on Proprioception and Balance Performance in Thai Elderly Women. 16th International WCPT Congress, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.

Promwichai P, Chaikaeo V, Bida A, **Lapanantasin S**. Developed Group Exercise Program for Balance Training of Thai Elderly Women in Community. The 11th International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy. 10-13 October 2010, Sanur Paradise Plaza Hotel, Bali, Indonesia.

Lapanantasin S, Kumban W, Maneesai P, Kongkwamsuk S. Effects of Balance Training by Group Exercise Program and Balance Training Device in Thai Elderly Females. การประชุมวิชาการกายภาพบำบัดแห่งชาติ ครั้งที่ 1 28-30 เมษายน 2552. โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ กรุงเทพฯ.

Kumban W, Maneesai P, Kongkwamsuk S, **Lapanantasin S**. Effects of Balance Training Programs by Group Exercise and Balance Training Device in Elderly Thai Females. The 10th Asian Confederation of Physical Therapy. 29th August-1st September 2008, Makuhari Messe, Chiba, Japan.

สายธิดา ลาภอนันตสิน, ภัทริยา อินทร์ไท้ได้. ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอวและความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. การประชุมวิชาการศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2551

Lapanantasin S, Chindewa R, Chaovipoch P, and Chongthammakun S. Neuroprotective effects of Pueraria mirifica on ischemic-induced neuronal death. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd-23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Chaovipoch P, **Lapanantasin S**, Cheepsunthorn P, Chompoopong P, and Chongthammakun S. Effect of crushed injury on the survival of sensory neurons. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd-23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Chindewa R, **Lapanantasin S**, Chaovipoch P and Chongthammakun S. The effect of phytoestrogen on synaptic density in hippocampal neurons. International Symposium on Neural Plasticity, Development and Repair. 22nd-23rd April, 2004, Chiangmai, Thailand.

Lapanantasin S, Floyd CL, Chongthammakun S, and Berman RF. 17 β -estradiol reduces neuronal degeneration following traumatic brain injury in rats. The 20th Biannual Meeting of the International Society, 21st-26th August, 2005, Innsbruck, Austria.

7. ประวัติการทำงาน

2552-	2553	อนุกรรมการฝ่ายจัดสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ สภากายภาพบำบัด
2551 -	2553	อุปนายกฝ่ายวิชาการ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2550 -	2552	หัวหน้าสาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2550 -	2552	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
2550 -	ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการส่งเสริมการวิจัย และจริยธรรมการวิจัย คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรรมการประกันคุณภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2540 -	ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2534-	2537	นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลสมเด็จพระยา

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

2553-	2554	ผลทันทีของการยืดกล้ามเนื้อขาแบบมีการเคลื่อนไหวประยุกต์ต่อความคล่องตัว (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย) ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554
2553-	2554	ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มต่อประสิทธิภาพการทรงตัวในผู้สูงอายุไทย เพศหญิงที่มีระดับกิจกรรมทางกายต่างกัน (อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย) ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2554

2551-	2552	ผลของการเดินจงกรมต่อการรับรู้ของข้อเท้าและประสิทธิภาพการทรงตัวในผู้สูงอายุไทย เพศหญิง ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2551
2551-	2552	ผลของโปรแกรมการยืดกล้ามเนื้อแบบมีการเคลื่อนไหวประยุกต์สำหรับกล้ามเนื้อลำตัว และกล้ามเนื้อขาต่อประสิทธิภาพการทรงตัวในทำขึ้น.ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2551
2550-	2551	ผลของการออกกำลังกายแบบกลุ่มและการฝึกโดยใช้เครื่อง Pro balance Master ต่อการ ทรงตัวในผู้สูงอายุไทยเพศหญิง ทุนวิจัยงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2550
2546-	2547	Effects of 17β -estradiol on Intracellular Calcium Changes and Neuronal Survival After Mechanical Strain Injury in Neuronal-Glial Cultures ทุน NIH และ CRN Neuroscience
2541-	2542	ผลของความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้องต่อความโค้งของแนวกระดูกสันหลังส่วนเอว และความเอียงของกระดูกเชิงกรานในหญิงไทยอายุ 18-22 ปี. ทุนวิจัยจาก เงินงบประมาณแผ่นดิน ปี 2542.

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

2552	ปัจจุบัน	กรรมการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2552 มศว
2552	ปัจจุบัน	กรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ มศว ประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด มศว
2552	ปัจจุบัน	ประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มศว
2552		กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบค่าสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อขา ในขณะลุกขึ้นจากเก้าอี้ และในขณะลุกขึ้นจากเก้าอี้เพื่อใช้มือในการหยิบวัตถุในบุคคลทั่วไป. คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2552
2551	2552	กรรมการโครงการพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบที่ เหมาะสมกับนักกายภาพบำบัด, เครือข่ายกายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่, เครือข่าย กายภาพบำบัดเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่
2552		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) ปีการศึกษา 2552
2551		กรรมการพิจารณาผลงาน ศูนย์พัฒนาสนับสนุนการเขียนตำรา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2551		ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รังสิต) ปีการศึกษา 2551
2551		กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2551

- 2551 ประชานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดี คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2551
- 2551 ประชานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดี คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2552
- 2550 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
- 2550 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา/หน่วยงานเทียบเท่า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2550
- 2549 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับภาควิชา/หน่วยงานเทียบเท่า
คณะสหเวชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2549 , ผู้ประสานงาน

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2553 -วิทยากรบรรยาย หัวข้อ “แนะนำสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย” คณะสหเวชศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553
- วิทยากรโครงการฟื้นฟูสภาพผู้พิการทางการเคลื่อนไหว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน, วันที่
17 สิงหาคม 2553
- วิทยากรโครงการผู้สูงอายุสุขภาพดีชีวิที่มีสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านใน, วันที่ 20 สิงหาคม
2553
- 2552 -วิทยากรรายการสายด่วนสุขภาพ เรื่อง อาการปวดไหล่ในผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก สถานีวิทยุจุฬา
- 2551 -วิทยากรบรรยายเรื่อง Neuroprotective Effect of 17b-Estradiol on Traumatic Brain Injury, คณะ
กายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ มหาวิทยาลัยมหิดล, วันที่ 23 พ.ย. 2551
- วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชน (ระยะที่ 2)” สำนัก
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ณ โรงแรมธาริดาแกรนด์วิวริสอร์ท นครนายก, 12-13 พ.ค.
2551
- วิทยากรบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ศาสตร์ทางเลือกในการพิชิตโรคกระดูกและข้อ” มูลนิธิศววรรษโรค
กระดูกและข้อ (ประเทศไทย) ร่วมกับสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่
23 กันยายน 2551
- 2550 -วิทยากร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก จากโรคหลอดเลือดสมอง,
โครงการศูนย์กายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์, สำนักหอสมุดกลาง มศว ประสานมิตร, 16 มิถุนายน -
21 กรกฎาคม 2550
- วิทยากรโครงการบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเนื่องในสัปดาห์กายภาพบำบัด, โครงการ
ศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, อาคารสำนักงานองค์การพุทธศาสนิก
สัมพันธ์แห่งโลก อุทยานเบญจสิริ กรุงเทพฯ, 22 - 22 ตุลาคม 2550

- วิทยากร การดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองให้ถูกต้องด้วยกายภาพบำบัด,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชศูนย์ผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช, 1
ธันวาคม 2550
- วิทยากร บรรยาย หัวข้อ “Neuroprotective Effect of 17b-Estradiol on Traumatic Brain Injury” คณะ
แพทยศาสตร์ มศว, 14 กุมภาพันธ์ 2550

11. การเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน

- 2554 World Congress of Physical Therapy, 20-23 June 2011, Amsterdam, Netherland.
- 2553 The 11th International Congress of the Asian Confederation for Physical Therapy. 10-13 October
2010, Sanur Paradise Plaza Hotel, Bali, Indonesia.
- 2551 Assessment and Treatment of Functional Gait For Stroke พ.ย. 2551 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
พระเกียรติร่วมกับสมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
- 2551 The 10th ASIAN Congress of Physical Therapy, 29th August -1st September, Chiba, Japan.
- 2551 The 5th SWU Sport Physical Therapy Workshop: "Head shoulder arm region – Functional circle upper
part, particularly the shoulder", 30th May 2008, Bangkok, Thailand.
- 2551 Vestibular rehabilitation workshop. Center of physical therapy and human motion, Srinakharinwirot
University, 30th April – 2nd May 2008, Bangkok, Thailand.
- สัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป, ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, โรงแรมเอกไพลิน จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 18 - 19 มกราคม 2551
- 2550 สัมมนา เรื่อง "ตัวชี้วัดทางคลินิกกับมาตรฐานงานกายภาพบำบัดในอนาคต"ในหัวข้อ Stroke Form The
Ground Up (Part A), สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย, โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร
วันที่ 25 - 29 มีนาคม 2551
- 2550 อบรมเชิงปฏิบัติการ Sport Physical Therapy: Functional circle 1, therapy and training for the upper
quarter. "Mobilization with Movement", Faculty of Health Sciences, Srinakharinwirot University,
Bangkok, Thailand.
- โครงการสัมมนา เรื่อง กายภาพบำบัดทางการกีฬาภาคสนาม Sport Physical Therapy on the Field and
Playground , โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว คณะสหเวชศาสตร์, สำนักหอสมุดกลาง
มศว ประสานมิตร 11 - 11 มีนาคม 2550,
- โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการกายภาพบำบัดทางการกีฬา เรื่อง ประสบการณ์นัก
กายภาพบำบัดทางการกีฬากับการบาดเจ็บของนักกีฬา , คณะกายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การ
เคลื่อนไหวประยุกต์ ม.มหิดล วันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2550,
- สัมมนา หัวข้อ โครงการบริการผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในชุมชนในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร เรื่อง
การจัดการแบบครบวงจรด้านการแพทย์ การพยาบาล และกายภาพบำบัด ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง,
สภากายภาพบำบัด, โรงแรม เอส.ดี.อเวนิว วันที่ 13 - 13 มีนาคม 2550,

อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง รูปแบบการบำบัดรักษาด้วยน้ำ, สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุและศูนย์สมเด็จ
พระสังฆราชญาณสังวรเพื่อผู้สูงอายุ, โรงแรมจอมเทียน การ์เดนส์ โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท หาดจอมเทียน
พัทยา จังหวัดชลบุรี วันที่ 28 - 30 พฤษภาคม 2550

โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน, ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มศว ประสานมิตร,
ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ มศว ประสานมิตร วันที่ 13 - 13 มิถุนายน 2550

โครงการพัฒนา Courseware E-Learning ของบุคลากรสาขาวิชาการ เพื่อการเรียนการสอน รุ่นที่ 1 , สำนัก
คอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตร, สำนักคอมพิวเตอร์ มศว ประสานมิตรวันที่ 7 - 8, และ 16 สิงหาคม
2550

ก้าวสำคัญ สู่การพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย, ฝ่ายวิจัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, โรงแรมเฟลิกซ์ ริเวอร์แคว จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ 16 - 17 ธันวาคม
2550

2549 การประชุมวิชาการ IBRO-Isn Neuroscience School@NUS., ประเทศสิงคโปร์ วันที่ 2 - 5 กรกฎาคม
2549

2549 การบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวัดและประเมินผล, สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มศว ประสาน
มิตร 31 สิงหาคม - 20 กันยายน 2549

2549 การประชุมวิชาการ ศรีนครินทรวิโรฒวิชาการ, ฝ่ายวิชาการ มศว ประสานมิตร, อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มศว
ประสานมิตร 7 - 9 พฤศจิกายน 2549

2548 การประชุมวิชาการ The 20th Biannual Meeting of the International Society, 21st -26th August, 2005,
Innsbruck, Austria.

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 515 กายภาพบำบัดทางระบบประสาทขั้นสูง	3(1-4-4)
กบ 516 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)

อาจารย์ ดร.นพพร จงกมลวิวัฒน์
Dr.Nopporn Jongkamonwiwat

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. ที่ทำงาน

สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120
โทรศัพท์ 02 6495447-9 โทรสาร 02 6495450 หรือ 037 395438
โทรศัพท์ 086 982 3121
Email nopporn@swu.ac.th

3. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ.	วุฒิการศึกษา
2541 - 2547	ปร.ด. ประสาทวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล
2536 - 2539	วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. สมาชิกภาพของสมาคมวิชาชีพ

2539 -	ปัจจุบัน	ผู้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
2539 -	ปัจจุบัน	สมาชิกตลอดชีพ สมาคมกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
2547 -	ปัจจุบัน	สมาชิกสมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ไทย
2548 -	2549	Society for Neuroscience
2549 -	2550	Association for Research in Otolaryngology
2552 -	2553	Asia-Pacific Neurochemistry Society

5. บทความและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

1. Chen W, Jongkamonwiwat N, Marcotti W, Andrew PW, Moore HD, Rivolta MN. (2011) Human cochlear progenitors derived from embryonic stem cells can recover hearing loss in mammals. *Nature (Submitted)*
2. Jongkamonwiwat N and Rivolta MN. (2011) *The Development of a Stem Cell Therapy for Deafness*. In: Steinhoff Gustav (eds) *Regenerative Medicine: From protocol to patient*. Springer.
3. Jongkamonwiwat N, Zine A, Rivolta MN. (2010) Stem cell based therapy in the inner ear: appropriate donor cell types and routes for transplantation. *Curr Drug Targets*. Jul;11(7):888-97.

4. Tongjaroenbuanjam W, Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. (2006) Relationship of opioid receptors with GABAergic neurons in the rat inferior colliculus. *EJN*. Oct;24: 1987-94
5. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. (2006) The existence of opioid receptors in the cochlea of guinea pigs. *EJN*. May; 23: 2701-11
6. Tongjaroenbuanjam W, Jongkamonwiwat N, Cunningham J, Phansuwan-Pujito P, Forge A, Dodson H, Govitrapong P, Casalotti SO. (2004) Opioid modulation of GABA release in the rat inferior colliculus. *BMC Neuroscience* 5:31
7. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Sarapoke P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. (2003) The presence of opioid receptors in rat inner ear. *Hear Res*. Jul;181 (1-2): 85-93

6. การเสนอผลงานวิชาการอื่นๆ **Conference abstracts and Proceedings**

1. Transplantation of human ESCs-derived otic neuroprogenitor cells (ONPs) into the deafened gerbil cochlea: Survival, Differentiation and Functional recovery. Jongkamonwiwat N, Chen W, Rivolta MN. *J. of Neurochemistry* Volume: 115, Pages: 35-35, Suppl. 1, Oct 2010
2. Survival and differentiation of hESCs-derived Otic NeuroProgenitor cells (ONPs) transplanted into the gerbil cochlea. Jongkamonwiwat N, Chen W, Rivolta MN. UK National Stem Cell meeting, Oxford, UK, 6-8 Apr 2009.
3. Optimization of non-viral methods for gene delivery into human foetal auditory stem cells (hFASCs) Jongkamonwiwat N, Rivolta MN. Conference on Cell Replacement in the Inner Ear, Deafness Research Foundation, Bethesda, MD, Aug 2008
4. Opioid Receptor Expression in the Major Nuclei of Brainstem Auditory Pathway Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 30th MidWinter Meeting of Association for Research in Otolaryngology, Denver, CO, 6-10 Feb 2007
5. Opioid receptor gene expression in the inner ear and the brainstem auditory pathway. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 7th Biennial Meeting of the Asian-Pacific Society for Neurochemistry, Singapore, 2-5 July 2006
6. The existence of opioid peptides and receptors in the innervations of hair cells of guinea pigs inner ear. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. ISN-ESN 20th Biennial Meeting, Innsbruck, Austria, 21-26 Aug 2005

7. Opioid peptides and receptors at the level of the hair cells innervation in the guinea pig inner ear. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 22nd Annual Conference of the Microscopy Society of Thailand, Choburi, Thailand, 2-4 Feb 2005
8. Opioid receptors expression in the guinea pig inner ear Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. Society for Neuroscience 34th Annual Meeting, San Diego, CA, 24-27 Oct 2004.
9. Opioid receptor expression in the cochlea and the brainstem auditory pathway. Jongkamonwiwat N, Chetsawang B, Casalotti SO, Govitrapong P. 6th Biennial Meeting of the Asian-Pacific Society for Neurochemistry, 4-7 Feb 2004, Journal of Neurochemistry, 88 (Suppl.1), p 79
10. Three types of opioid receptor expression in the guinea pig inner ear. Jongkamonwiwat N, Phansuwan-Pujito P, Chetsawang B, Casalotti SO, Forge A, Dodson H, Govitrapong P. 10th Thai Neuroscience Society Conference 2004 and 5th IBRO Asia-Pacific Neuroscience School, 7-18 Dec 2004
11. Opioid receptor expression in the relay center of auditory pathway in the rat and guinea pig. Jongkamonwiwat N, Chetsawang B, Casalotti SO, Govitrapong P. Meeting of the International Society for neurochemistry, August, Journal of Neurochemistry 2003, 87 (Suppl.1), p 51

7. ประวัติการทำงาน

- 2549 - 2551 Postdoctoral Research Associate, Centre for Stem Cell Biology, Department of Biomedical Science, University of Sheffield, UK
- 2541- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2540 - 2541 นักกายภาพบำบัด โรงพยาบาลกรุงเทพ

8. งานวิจัย/ทุนวิจัย

- 2552- 2553 การประดิษฐ์และทดสอบประสิทธิภาพขั้นต้นของเครื่องกระตุ้นไฟฟ้ากระแสตรงสัณยสูงชนิดพกพา ทุนวิจัยคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ

- 2554 คณะกรรมการจัดทำกรอบคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด
- 2554 ปัจจุบัน กรรมการสมาคมประสาทวิทยาศาสตร์ไทย
- 2553 กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขากายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 2553 กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาเอก ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวเวชภัณฑ์และเซลล์ต้นกำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

10. วิทยากรในการสัมมนาวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- 2554 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Neurodegenerative Diseases ในโครงการพัฒนาวิชาการก่อนการเรียนวิชาคลินิก สำหรับนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 29 เมษายน 2554 ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 2554 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Motor control and motor learning in Neuromuscular system ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Applied Pilates in Physical Therapy 28 มีนาคม 2554 ณ โรงพยาบาลกรุงเทพ
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Survival and Differentiation of hESC-derived Otic Neural Progenitor Cells (ONPs) Transplanted into the Gerbil Cochlea ในการประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการ The 4th SUT Stem Cell Workshop Stem Cell Innovation: A Milestone beyond Life Science Roadblocks 24-25 กรกฎาคม 2553 ณ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและเซลล์ต้นกำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2553 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Transplantation of human ESCs-derived otic neuroprogenitor cells (ONPs) into the deafened gerbil cochlea: Survival, Differentiation and Functional recovery ในการประชุม 10th Biennial meeting of the Asia-Pacific Society for Neurochemistry 17-20 ตุลาคม 2553 ณ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและเซลล์ต้นกำเนิด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 2553 วิทยากรร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Neural stem cell isolation/culture ใน ISN/APS School 11-15 ตุลาคม 2553, ศูนย์วิจัยชีววิทยาระบบประสาท คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2552 วิทยากรบรรยาย เรื่อง Stem cells, Deafness and Regenerative Medicine ใน ACAPPS Federation (Associacions Catalanes de Pares i Persones Sordes) 14 พฤศจิกายน 2552, Barcelona, Spain

จำนวนภาระงานสอน

หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

รายวิชา	หน่วยกิต
กบ 516 ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
กบ 601 สัมมนาการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 621 หัวข้อคัดสรรการวิจัยทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)
กบ 701 สัมมนาทางกายภาพบำบัด	1(0-2-1)
กบ 721 หัวข้อปัจจุบันทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดของการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๔

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ พ.ศ.๒๕๕๑

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษาที่ พ.ศ.๒๕๕๕

สาระสำคัญ / ภาพรวมในการปรับปรุง

เพิ่มเติมข้อมูลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ จัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการปรับปรุงวัตถุประสงค์ รายวิชา คำอธิบายรายวิชา ฯลฯ ให้มีความเหมาะสม และเป็นปัจจุบัน ตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามที่บันทึกไว้ในรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร (ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร)

หมวดวิชา	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด					
	แบบ ๑.๑		แบบ ๒.๑		แบบ ๒.๒	
	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔	หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๕๒	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๔
๑. หมวดวิชาบังคับ	-	-	๕ หน่วยกิต	๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต	๑๕ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเอก (ไม่น้อยกว่า)	-	-	๓ หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	-	-	-	-	๓ หน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
๔. วิทยานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต	๑๖ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า)	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๔๘ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต	๗๒ หน่วยกิต

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๗.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน (หน้า ๒)	-ไม่มี-	หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัดในปีการศึกษา ๒๕๕๖	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (หน้า ๓)	-ไม่มี-	๑) นักกายภาพบำบัดผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๒) นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ๓) อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ๔) ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและวิชาชีพกายภาพบำบัดในหน่วยงานสาธารณสุข	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน (หน้า ๕)	-ไม่มี-	๑๐.๑ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ ทั้งที่องค์กรภัยและประสานมิตร ๑๐.๒ ภาคปริญญานิพนธ์ ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของสาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลภาครัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร เขตปริมณฑล และในส่วนภูมิภาค	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑๑. สถานการณ์การภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (หน้า ๕)	-ไม่มี-	๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ ส่งผลให้เกิดความต้องการในด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนที่ทั่วถึงทั้งในส่วนของประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการรักษา ภายใบบำบัดเป็นศาสตร์ด้านหนึ่งทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการวิจัย การพัฒนากระบวนการคิด การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ โดยเฉพาะในการศึกษาระดับหลังปริญญาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการผลิตบุคลากร เพื่อรองรับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์สุขภาพของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติอื่นจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีแนวโน้มให้ประชาชนสามารถดูแลรับผิดชอบสุขภาพตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านการส่งเสริมป้องกัน รักษา และฟื้นฟู บนพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน จึงควรมีการพัฒนาบุคลากรระดับหลังปริญญาในวิชาชีพ ภายใบบำบัดให้มีความสามารถในการวิจัย มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการประยุกต์ พัฒนา และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสูงต่อสังคม มีคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และตอบสนองความต้องการของประเทศ	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน (หน้า ๕)	-ไม่มี-	๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นที่จะสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการวิจัย เรียนรู้สิ่งใหม่ การประยุกต์พัฒนาและสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญในการดูแลสุขภาพประชาชน อย่าง มีประสิทธิภาพ ด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกสูงต่อสังคม ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ โดยยึดหลักจริยธรรมทางวิชาการ มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อสังคม	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๑๓.ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (หน้า ๖)	-ไม่มี-	๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น หลักสูตรนี้กำหนดให้บัณฑิตสามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภายใต้คำแนะนำและดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๑๓.๒ การบริหารจัดการ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาพิจารณา และประสานงานด้านความเหมาะสมของเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร (หน้า ๓)	๕. ปรัชญา ปรัชญาคณาณัติบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางกายภาพบำบัดอย่างลุ่มลึก มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อสร้างเสริมความแข็งแกร่งของวิชาชีพกายภาพบำบัดที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน	๑.๑ ปรัชญา บูรณาการองค์ความรู้กายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลุ่มลึก วิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณูปการทางคุณธรรม จริยธรรมและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชนอย่างยั่งยืน	แก้ไขข้อความให้กระชับ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
	๖. วัตถุประสงค์ ๖.๑ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึกสามารถสร้างและบูรณาการองค์ความรู้ที่พัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัดที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ๖.๒ มีกระบวนการความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล ๖.๓ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๔ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม	๑.๒ วัตถุประสงค์ ๑.๒.๑ มีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ กายภาพบำบัด สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมที่ซับซ้อนโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชน และสังคมโดยรวม ๑.๒.๒ สามารถค้นคว้า วิจัย อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก สร้างองค์ความรู้ หรือ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๑.๒.๓ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถสร้าง บูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาเป็นวิธีการทางกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒.๔ มีความคิดทางวิทยาศาสตร์ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล	แก้ไข เพิ่มเติม ข้อความให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาคณาณัติบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด ตามกรอบ ม า ต ร ฐ า น กุ ณ วุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๒ : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
		๑.๒ วัตถุประสงค์ (ต่อ) ๑.๒.๕ สามารถนำเสนอผลงานวิชาการ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ในระดับนานาชาติ	
ข้อ ๒.แผนพัฒนาปรับปรุง (หน้า ๘)	-ไม่มี-	๑ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ๒ ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม ๓ พัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพและมาตรฐานระดับสากล	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๒.การดำเนินการหลักสูตร (หน้า ๕)	-ไม่มี-	๒.๓ ปัญหาของนิสิตแรกเข้า ๑. นิสิตแรกเข้าอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียนและขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ๒. นิสิตอาจมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษจำกัด หรือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
	-ไม่มี-	๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ ๒.๓ ๑. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดและปริญญานิพนธ์ สามารถทำได้เมื่อนิสิตได้รับการขึ้นทะเบียนและมีใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ๒. จัดให้มีการสำรวจด้านความสามารถของนิสิตแรกเข้า ในกรณีที่นิสิตมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อการค้นคว้าและวิจัยในระดับสูง ให้นิสิตมีโอกาสในการพัฒนาความสามารถเหล่านี้ ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อการทำปริญญานิพนธ์	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๓.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (หน้า ๑๒)	๑๕.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๕.๑.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ ๑.๑) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วยการทำวิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ๑๕.๑.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด แบบ ๒ แบ่งเป็น ๑๕.๑.๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ ๒.๑) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วยการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำ วิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ๓ หน่วยกิต ๓. ปริญญานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต	๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ๓.๑.๒.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ ๑.๑) มีจำนวน หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย การทำวิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ดังนี้ ปริญญานิพนธ์ ๔๘ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ๓.๑.๒.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด แบบ ๒ แบ่งเป็น ๓.๑.๒.๒.๑ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ ๒.๑) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ประกอบด้วยการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และทำ วิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ดังนี้ ๑. หมวดวิชาบังคับ ๕ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๓. ปริญญานิพนธ์ ๓๖ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรยังคง เป็นเช่นเดิม แต่ทำการ เพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีด เส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของ คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร																			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ																
ข้อ ๓.หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (หน้า ๑๒)	๑๕.๑.๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ ๒.๒) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ประกอบด้วยการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ดังนี้ <table><tr><td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td><td>๑๕ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๒.หมวดวิชาเอก</td><td>๖ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๓. หมวดวิชาเลือก</td><td>๓ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๔.ปริญญานิพนธ์</td><td>๔๘ หน่วยกิต</td></tr></table> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต	๒.หมวดวิชาเอก	๖ หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือก	๓ หน่วยกิต	๔.ปริญญานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	๓.๑.๒.๒.๒ สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (แบบ๒.๒) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ประกอบด้วยการเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และทำวิจัยโดยทำปริญญานิพนธ์มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ดังนี้ <table><tr><td>๑. หมวดวิชาบังคับ</td><td>๑๕ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๒. หมวดวิชาเอก <u>ไม่น้อยกว่า</u></td><td>๖ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๓. หมวดวิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า</u></td><td>๓ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>๔. ปริญญานิพนธ์</td><td>๔๘ หน่วยกิต</td></tr></table> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต	๒. หมวดวิชาเอก <u>ไม่น้อยกว่า</u>	๖ หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า</u>	๓ หน่วยกิต	๔. ปริญญานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรยังคงเป็นเช่นเดิม แต่ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต																		
๒.หมวดวิชาเอก	๖ หน่วยกิต																		
๓. หมวดวิชาเลือก	๓ หน่วยกิต																		
๔.ปริญญานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต																		
๑. หมวดวิชาบังคับ	๑๕ หน่วยกิต																		
๒. หมวดวิชาเอก <u>ไม่น้อยกว่า</u>	๖ หน่วยกิต																		
๓. หมวดวิชาเลือก <u>ไม่น้อยกว่า</u>	๓ หน่วยกิต																		
๔. ปริญญานิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต																		
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๘)	กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวิตสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวิตสถิติสำหรับวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การศึกษารูปแบบและวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญและขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย ศึกษาหลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวิตสถิติ การบริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวิตสถิติในการวิจัย และการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป	กบ ๕๐๑ วิธีวิจัยและชีวิตสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๑ ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยและหลักการของชีวิตสถิติสำหรับวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย <u>การศึกษายจริยธรรม</u> รูปแบบและวิธีการวิจัยประเภทต่างๆ การกำหนดปัญหาหรือการตั้งสมมติฐานของการวิจัย การกำหนดความมุ่งหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการวิจัย การวางแผนและออกแบบการวิจัย ศึกษาหลักการทางระบาดวิทยาในงานวิจัย ชีวิตสถิติ การบริหารจัดการข้อมูล หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้ชีวิตสถิติในการวิจัย และการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยและให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา																
			กายภาพบำบัด																

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๕)	กบ ๕๐๒ แนวทางปฏิบัติอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลอ้างอิง โดยวิธีการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสืบค้นข้อมูล การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกรายงานการวิจัย การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติทางคลินิกที่มีประสิทธิภาพ	กบ ๕๐๒ การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและอภิวิเคราะห์ ศึกษาหลักการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสกัดข้อมูล การประเมินคุณภาพของงานวิจัย การอภิวิเคราะห์เพื่อสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ประยุกต์ผลงานที่ได้สู่แนวปฏิบัติทางคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ	ทำการปรับปรุงรายวิชา กบ๕๐๒, กบ๕๐๔ และ กบ๕๐๕ ในแผนการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีความแตกต่างจาก หลักสูตรปริญญาโท และ ปรับคำอธิบายรายวิชา (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมกับระดับคุณวุฒิ ปริญญาเอก ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำสภาวิชาการ และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด
	กบ ๕๐๔ วิธีวิจัยและชีวิตสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพ ๒ สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด และ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากเอกสารงานวิจัย โดยอ่านเชิงวิเคราะห์ (Critical reading) การวิจารณ์เชิงวิชาการ การอธิบายหลักการและแนวทางของงานวิจัย ตลอดจนศึกษาผลการวิจัย และการตีความงานวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางคลินิก และเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิจัยและวิธีการวิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ การสัมมนานำเสนอทฤษฎีหรือแนวคิดที่ได้จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปริญญานิพนธ์ การเปรียบเทียบงานวิจัยในด้านต่างๆ การออกแบบการวิจัยสำหรับปริญญานิพนธ์ แนวทางดำเนินงานวิจัย แผนการดำเนินงาน การจัดทำและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อปริญญานิพนธ์	กบ ๕๐๔ วิธีวิจัยและชีวิตสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านกายภาพบำบัด และ วิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากเอกสารงานวิจัย โดยอ่านเชิงวิเคราะห์ (Critical reading) การวิจารณ์เชิงวิชาการ การอธิบายหลักการและแนวทางของงานวิจัย โดยใช้ความรู้ทาง <u>ชีวิตสถิติขั้นสูง</u> ตลอดจนศึกษาผลการวิจัย และการตีความงานวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางคลินิก และเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหัวข้อวิจัยและวิธีการวิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ การสัมมนานำเสนอทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ๆ ที่สังเคราะห์ได้จากการทบทวนงานวิจัย <u>การวิเคราะห์และเปรียบเทียบงานวิจัยในด้านต่างๆ</u> การออกแบบการวิจัย แนวทางดำเนินงานวิจัย การจัดทำและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อปริญญานิพนธ์ในระดับ <u>ปริญญาเอก</u>	

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๑๕)	กบ ๕๐๕ ปฏิบัติงานทางคลินิก ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยพัฒนากระบวนการคิด การตรวจร่างกายที่ตรงกับปัญหาของผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด พัฒนากระบวนการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด ด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	<u>กบ๖๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด</u> <u>บูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน พัฒนากระบวนการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับบริการทางกายภาพบำบัด ด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</u>	เช่นเดียวกับรายวิชา กบ๖๐๒ และกบ๖๐๔
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๒๑)	กบ ๗๕๑ ปริญญาโทพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปริญญาโทพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ (สำหรับ ประ.ด. แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๒)	<u>กบ ๗๕๑ ปริญญาโทพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต</u> <u>ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ รวมถึงการดำเนินการวิจัยอย่างลึกซึ้ง และนำเสนอโครงร่างการวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ บูรณาการ สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปริญญาโทพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยมีคุณภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง (สำหรับ ประ.ด. แบบ ๑.๑ และ แบบ ๒.๒)</u>	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้เหมาะสมตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด

หมวดที่ ๓ : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา (หน้า ๒๑)	กบ ๑๘๒ ปริญญาโทระดับดุษฎีบัณฑิต การศึกษาค้นคว้า ดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครงร่าง การวิจัยและความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การแก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่ เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกัน ปริญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่างการวิจัย และการเตรียม ต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ (สำหรับ ปร.ด. แบบ ๒.๑)	กบ ๑๘๒ ปริญญานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต ศึกษาค้นคว้าและการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ รวมถึงดำเนินการวิจัย และนำเสนอโครงร่างการวิจัยและ ความก้าวหน้าของงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพบูรณาการ สังเคราะห์ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง กับกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และเรียนรู้การ แก้ปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการวิจัย ตลอดจนการสอบป้องกันปริญญานิพนธ์ตามข้อเสนอโครงร่าง การวิจัย และการเตรียมต้นฉบับงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยมีคุณภาพ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิจัย ในระดับสูง (สำหรับ ปร.ด. แบบ ๒.๑)	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้ เหมาะสมตาม คำแนะนำ ของผู้ทรงคุณวุฒิในการ วิพากษ์หลักสูตรและ คณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัย ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขา กายภาพบำบัด
ข้อ ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (หน้า ๒๔)	-ไม่มี-	หลักสูตรได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกภาคสนาม ใน รายวิชา กบ ๑๐๕ การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการ ปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (PX ๑๐๕ Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice) สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตร ปร.ด. แบบ ๒.๑ และ ๒.๒	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย (หน้า ๒๕)	-ไม่มี-	กำหนดให้นิสิตทำปริญญานิพนธ์ โดยมีขอบเขตของ ปริญญานิพนธ์ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนสามารถสอบผ่านการป้องกันปริญญานิพนธ์ได้และ ผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง วิชาการในระดับนานาชาติ ระยะเวลาการดำเนินการทำปริญญานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ (ผนวก ก)	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

หมวดที่ ๑๑. หลักสูตรปรับปรุงที่ ๑๑ และ ๑๒			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (หน้า ๒๓)	-ไม่มี-	๑. ด้านภาวะผู้นำ ๒. ด้านกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ๓. ด้านความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ทำการปรับกลยุทธ์ตาม คำแนะนำของคณะกรรมการ ประจำสภาวิชาการ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หน้า ๒๘-๓๔)	-ไม่มี-	๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒.๒. ความรู้ ๒.๓. ทักษะทางปัญญา ๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๓. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หน้า ๓๕-๓๘)	-ไม่มี-	แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อ มาตรฐานผลการเรียนรู้ข้อใด	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และทำการปรับตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (หน้า ๔๐)	-ไม่มี-	๒.๑ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิควบคุมมาตรฐานและเนื้อหาในการจัดสอบ และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของนิสิตก่อนการทำปริญญานิพนธ์ ๒.๒ มีแผนในการติดตามและมีระบบประเมินการดำเนินงานวิจัย อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนมาตรฐานของปริญญานิพนธ์ของนิสิต ด้วยคณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้ควบคุมปริญญานิพนธ์ ๒.๓ มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนน ข้อสอบ รายงาน โครงการ/วิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ๒.๔ มีคณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานอาจารย์พิเศษทางคลินิกให้เป็นไปตามมาตรฐานของสภากายภาพบำบัด ผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย	เพิ่มเติมตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๓.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (หน้า ๔๐)	๕. ปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้	๕. ผลงานปริญญานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ ที่มีคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา	ทำการเพิ่มเติมข้อความ (ส่วนที่ขีดเส้นใต้) ให้ เหมาะสมสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด และตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก สาขา กายภาพบำบัด (มคอ ๑)

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ (หน้า ๔๓)	-ไม่มี-	๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๑.๒ มีการมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงปีแรก	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ (หน้า ๔๓)	-ไม่มี-	๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ๒.๓ การพัฒนาด้านการวิจัย	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงใน เล่มหลักสูตร)

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๓. การบริหารคณาจารย์ (หน้า ๔๗)	-ไม่มี-	๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร ๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)
ข้อ ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน (หน้า ๔๘)	-ไม่มี-	๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงใน เล่มหลักสูตร)
ข้อ ๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (หน้า ๕๐-๕๑)	-ไม่มี-	ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายละเอียดดัง แสดงในเล่มหลักสูตร)	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (รายละเอียดดังแสดงในเล่ม หลักสูตร)

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร			
หัวข้อ	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	หมายเหตุ
ข้อ ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน (หน้า ๕๒)	-ไม่มี-	๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน - มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน ทีมผู้ร่วมสอน และนิสิต - ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนิสิต - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน ๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน - ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประเมินจากข้อคิดเห็นของนิสิตที่เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม (หน้า ๕๒)	-ไม่มี-	๒.๑ ประเมินจากนิสิตในภาคเรียนสุดท้ายและบัณฑิต ๒.๒ ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินจากภายนอก ๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร (หน้า ๕๒)	-ไม่มี-	ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ ๙ ข้อ ๙ โดยคณะกรรมการการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒
ข้อ ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง (หน้า ๕๒)	-ไม่มี-	๔.๑ รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะจากข้อ ๑ ถึง ๓ ๔.๒ วิเคราะห์ทบทวนข้อมูล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๔.๓ ปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์	เพิ่มเติมตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

ภาคผนวก ซ

เอกสารแสดงความร่วมมือกับสถาบันอื่น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสหเวชศาสตร์ โทร 2251-3 ต่อ 102
ที่ ศธ 0519.18/ ๐๔๔ วันที่ ๒๑ มกราคม 2554
เรื่อง ขอส่งสำเนาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย คณะสหเวชศาสตร์ ได้ตกลงทำความร่วมมือทางวิชาการกับ Oregon Health & Science University, Oregon, The United States of America โดยมีระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 6 มกราคม 2554 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2559 ความทราบแล้วนั้น ในการนี้ คณะสหเวชศาสตร์ จึงขอส่งสำเนาข้อตกลงความร่วมมือดังกล่าว ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 1 ฉบับ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยภิญโญ)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



**Academic Cooperative Agreement
between
Oregon Health & Science University
and
Srinakharinwirot University**



Neurological Science Institute, Oregon Health & Science University, Oregon, The United States of America and Faculty of Health Science, Srinakharinwirot University, Bangkok, The Kingdom of Thailand are interested in bringing a more global dimension to their curricula and research particularly in the field of Physical Therapy.

The agreement, therefore, is made as a gesture of goodwill between the two institutes and mutual benefit through the cooperative effort in the following areas:

1. Exchange of students for joint degree, and non-degree curricula
2. Exchange of faculty members and staff
3. Exchange of academic materials and other information
4. Joint research activities and publications
5. Joint performance and exhibition activities
6. Participation in seminars/ workshops and academic meetings
7. Participation in special short-term academic and cultural programs

This agreement shall be valid for **five years** from the date of signing. Revision or renewal of this cooperative link is subject to mutual consent of both parties.

It is expected that this agreement will lead to other more specific collaborative agreements between the two institutions. Details of the implementation of any particular activities resulting from this agreement shall be negotiated between the two universities as such specific cases arise.

Either party may terminate the agreement by written notification signed by the appropriate official of the party initiating the notice. Such notification must be received by the other party at least six months prior to the effective date of termination.

This agreement serves as the intention of both parties to work together to promote academic and educational linkage. It does not have any legal binding on the part of the universities involved.

Signed for and on behalf of
Oregon Health & Science University

by

Dr. Fay B Horak, Professor in Neurology
Director of Balance Disorders Laboratory

Date : 6 January 2011

Signed for and on behalf of
Faculty of Health Science,
Srinakharinwirot University

by

Dr. Kanda Chaipinyo
Dean

Date : 6 January 2011



ที่ ศธ 6393(4)/ 1962

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
110 อินทวโรธ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

10 มิถุนายน 2552

เรื่อง การให้ความร่วมมือทางวิชาการ
เรียน คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ้างถึง ที่ ศธ 0519.18/573 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2552

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขอความร่วมมือ
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด ด้านการเรียนการ
สอน การวิจัย และการศึกษาคุณภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พิจารณาแล้วไม่ขัดข้องยินดีให้ความร่วมมือ
ในเชิงวิชาการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปฐม ปฐมรตนพงศ์)

รองคณบดี ปฏิบัติการแทน

คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์

งานบริการการศึกษา

โทร.053-945075

โทรสาร.053-945075

แจ้ง ข. ด.ก.ช.ที่

เพื่อโปรดทราบ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทนาย-นิติกร

ณ-4

Q

18 มิ.ย. 52

เข้าใจ

17 มิ.ย. 52

ช-๔

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
164
23 มี.ค. 2551
13.00



ที่ ศธ 0512.21/๑๐

คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

154 ถนนพระราม 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในเชิงวิชาการกับหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

เรียน คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามที่ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีดำริที่จะเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยทางกายภาพบำบัด และสามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ทางกายภาพบำบัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการทางกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ทางคณะ เห็นว่า จำเป็นต้องมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทางกายภาพบำบัดของประเทศ ในการนี้ภาควิชากายภาพบำบัดเห็นว่า หน่วยงานของท่านมีคุณสมบัติดังกล่าว จึงใคร่เรียนขอความร่วมมือในเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับหลักสูตรฯ โดยเชื่อว่าความร่วมมือทางวิชาการดังกล่าวจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อทั้งสองหน่วยงาน และ วงวิชาการกายภาพบำบัดในภาพรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตรฯ ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

27/1

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย ดะห์ลัน)

คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

ไว้ ๒๖ ค.ย. ๕๑

เพื่อโปรดพิจารณาต่อไป จ. ๑๖๑๑

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวิตร เจนวรรณกุล

หัวหน้าภาควิชากายภาพบำบัด

โทร 02 2183767 หรือ 089 7895995

โทรสาร 02 2183766

ไว้ ๒๖

23 มี.ค. ๕๑

น-3

ช-๕

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.๒๕๕๔